





 ДИРЕКТОРИЯ

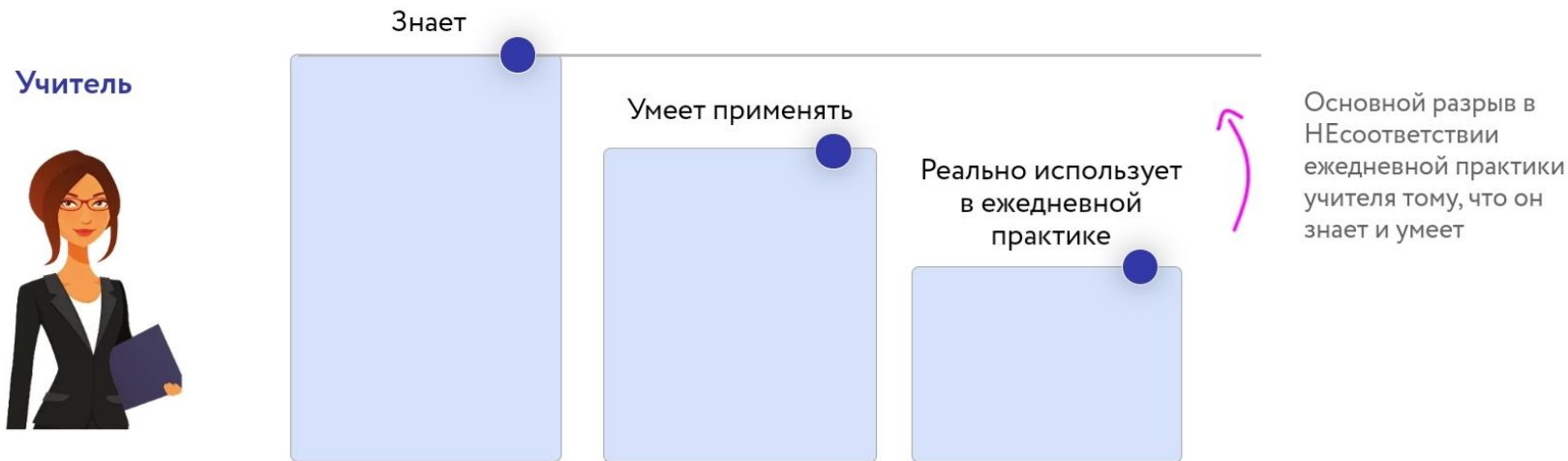
# **«Кураторская методика» – новый подход к внутришкольному повышению квалификации педагогов**



Помогаем школам перейти на новый уровень методической работы,  
ежедневно повышать эффективность учителей



# «Кураторская методика» помогает перевести педагогические знания учителей в ежедневную практику за счет командного взаимодействия и неформальных лидеров коллектива



# Как работает «Кураторская методика»?

1

## Управленческая команда

запускает процесс еженедельных взаимопосещений уроков учителями в парах

2

## Фокус на деталях

Один урок – один аспект для наблюдения, который фиксируется в специальном протоколе

3

## Педагог-куратор

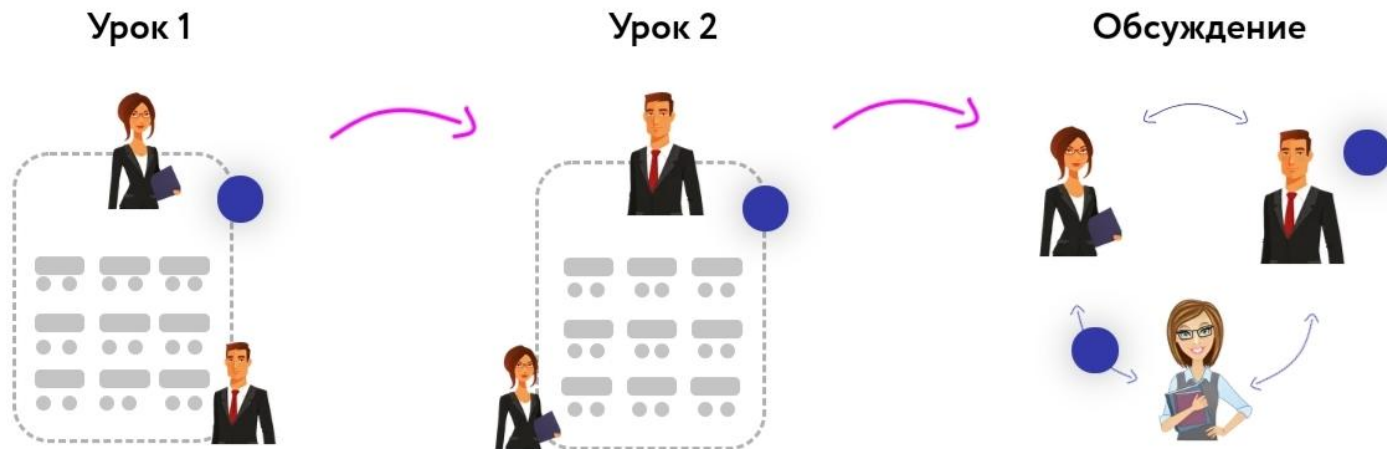
организует обсуждение и инициирует поиск решений обнаруженных проблем, используя техники коучинга

4

## Регулярность процесса

Посещения уроков проходят еженедельно, каждые две недели – контроль прогресса и новая цель

# Схема взаимодействия в рамках методики



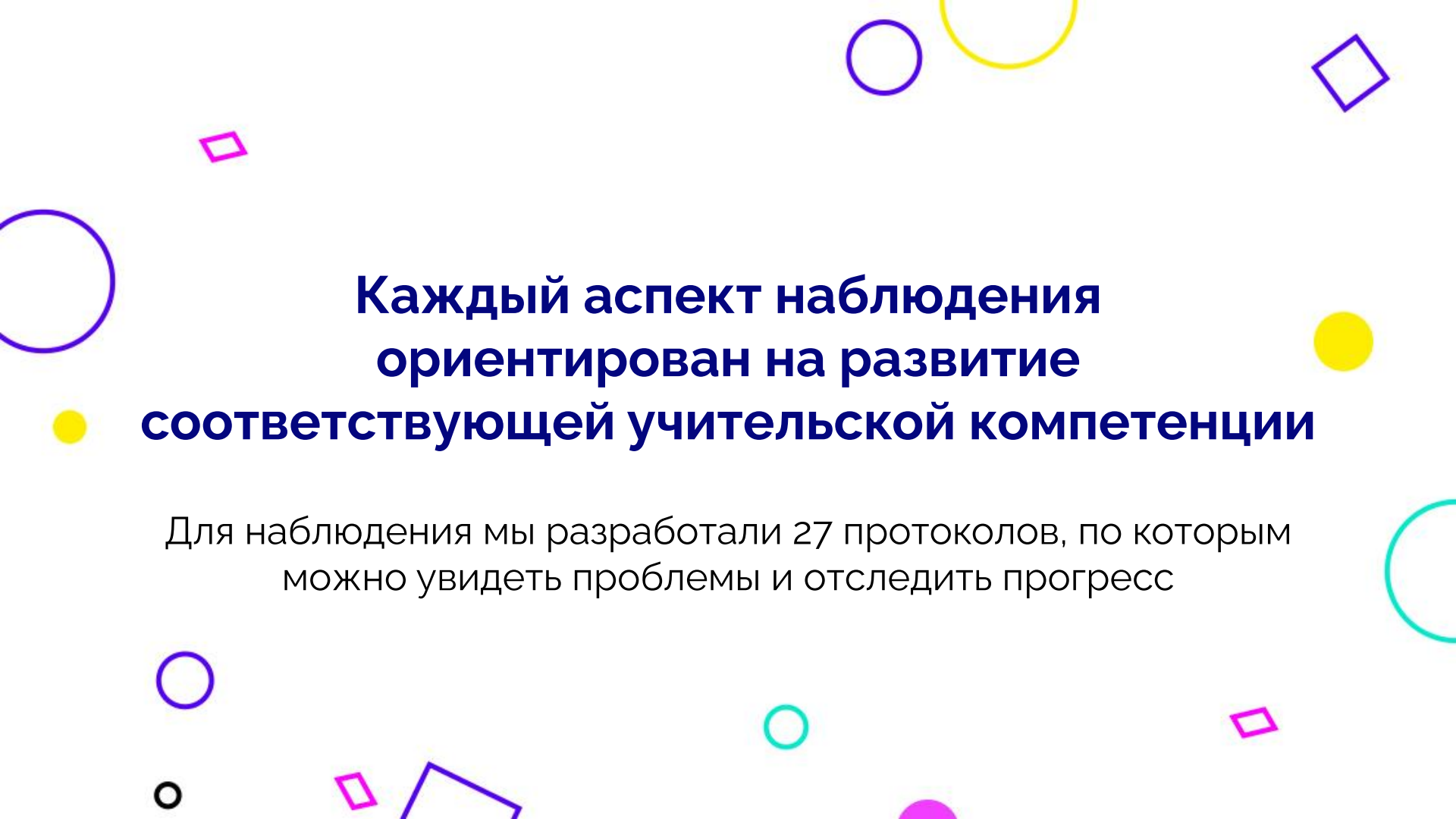
Повторяется каждую неделю

# Автор «Кураторской методики»



## **Ушаков Константин Михайлович**

д.п.н., профессор НИУ ВШЭ, главный редактор  
журнала «Директор школы»



**Каждый аспект наблюдения  
ориентирован на развитие  
соответствующей учительской компетенции**

Для наблюдения мы разработали 27 протоколов, по которым можно увидеть проблемы и отследить прогресс

# Учебная деятельность

## Компетенция

**Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий**

### Аспекты наблюдения:

- Время для размышления;
- Вопросы и подсказки;
- Продуктивные вопросы;
- Использование похвалы, разъяснение причин похвалы;
- Динамика урока (монотонность);
- Связь урочного и внеурочного;
- Активное слушание.

## Компетенция

**Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей**

### Аспекты наблюдения:

- Диагностика текущего уровня понимания;
- Обратная связь;
- Постановка целей.

## Компетенция

**Использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями**

### Аспекты наблюдения:

- Распределение внимания учителя на уроке;
- Работают все;
- Индивидуальная помощь и внимание;
- Работа педагога с разными группами учащихся.

# Воспитательная деятельность

## Компетенция

Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их. Помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

### Аспекты наблюдения:

- Интерес к личности ребенка;
- Эмоциональная сторона урока;
- Невербальное поведение;
- Дисциплина без репрессий.

## Компетенция

Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу

### Аспекты наблюдения:

- Использование групповой работы;
- Самооценка группы.

## Компетенция

Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность

### Аспекты наблюдения:

- Оценка групповой работы;
- Похвала, арсенал похвалы;
- Война против монотонности.



# Развивающая деятельность

## Компетенция

Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

## Аспекты наблюдения:

- Индивидуальный подход;
- Постановка целей.

## Компетенция

Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик

## Аспекты наблюдения:

- Обратная связь;
- Диагностика текущего уровня.

# Поможем запустить Кураторскую методику в вашей школе

1. **Вы выбираете удобную дату старта и состав школьной команды.** Заключаем договор на реализацию четырех программ повышения квалификации. Работаем как с юридическими, так и с физическими лицами.
2. **Мы обучаем вашу команду, помогаем запустить методику.** Рекомендуемый состав команды: директор, 3 заместителя или руководителя школьных методических объединений (ШМО), 3 опытных педагога-куратора и 6 учителей-предметников. Для каждой категории своя программа обучения. Темп освоения вы регулируете самостоятельно.
3. **Передаем технологию школе.** После того, как обучение заканчивается, вы продолжаете работать по «Кураторской методике» столько, сколько захотите. Весь набор протоколов и инструкции останутся у вас.

# Программа

Все курсы реализуются в дистанционном формате

Директор

Курс «Соц.капитал»

3 недели, 36 часов

3 члена управленческой команды

Курс «Запуск кураторской методики»

14 недель, 144 часа

3 педагога-куратора

Курс «Коучинг»

5 недель, 72 часа

6 учителей

Курс «Анализ урока»

5 недель, 24 часа

# Программа

1. **Директор** проводит исследование структуры организации и социального капитала, анализирует полученные данные.
2. **Члены управленческой команды** изучают кураторскую методику, учатся основам подбора кураторов, внедрения инноваций и преодоления сопротивления. Через 4 недели подбирают 3 кураторов и 3 пары обучающихся педагогов, опираясь на результаты диагностики социального капитала.
3. **Педагоги-кураторы** обучаются техникам ведения развивающих обсуждений, проходят групповые коучинговые тренировки и начинают применять новые навыки: в школе запускается процесс взаимопосещений уроков и их групповое обсуждение.
4. **Учителя**, которые работают под руководством кураторов, еженедельно посещают уроки, обсуждают их с кураторами.

\*Подробный учебный план каждого курса смотрите в конце презентации

# Результаты «ближние»

1. **Проанализируете структуру организации**, научитесь принимать управленческие решения на основании данных сетевого анализа;
2. **Запустите новую систему** методической работы «Кураторскую методику» и оцените первые результаты;
3. **Педагоги-наставники получают квалификацию куратора**, освоят техники коучинга;
4. **Учителя получают опыт «прицельного» анализа** урока и совместного решения педагогических проблем.

# Результаты «дальние»

1. **Повышается** качество уроков и коллективная эффективность учителей.
2. **Регулярно измеряется педагогическая квалификация** каждого учителя, без участия управленцев (это делают педагоги-кураторы).
3. **Происходит измеримое повышение** педагогической квалификации учителей во время рабочего процесса.
4. **Горизонтальный карьерный рост** учителей до педагогов-кураторов.

# СТОИМОСТЬ

\*Все программы в онлайн-формате

<b>Курс «Стратегическое управление на основе диагностики социального капитала» (удостоверение о ПК для директора)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– 1 человек</li><li>– 36 часов</li><li>– 3 недели</li></ul>	11 870 руб.
<b>Курс «Менеджмент качества образования: внедрение кураторской методики» (с удостоверениями о ПК для управленцев и методистов)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– 3 человека</li><li>– 144 часа</li><li>– 14 недель</li></ul>	32 380 руб.
<b>Курс «Мастерство куратора» (с онлайн-тренировками по коучингу)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– 3 человека</li><li>– 72 часа</li><li>– 5 недель</li></ul>	15 750 руб.
<b>Курс «Рефлексивный анализ урока» (для обучающихся педагогов)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– 6 человек</li><li>– 24 часа</li><li>– 5 недель</li></ul>	18 000 руб.
	<b>Итого:</b>	<b>78 000 руб.</b>

# Сформируем программу под вашу школу индивидуально

- Если вы уже провели исследование социального капитала, курс №1 можно не включать в программу.
- Если вы хотите вовлечь большее количество сотрудников (в любой из курсов), менеджер сделает перерасчет с учетом скидки.
- Оплачивать обучение можно одним договором от школы, либо индивидуальными договорами от каждого участника.
- **Внимательно рассмотрим любые ваши предложения и обстоятельства**, сформируем подходящую для вас программу, дату старта и темп освоения



# Контакты



## **Леонид Сёмов**

Менеджер системы «Директория»

Ответит на все вопросы, поможет сформировать оптимальную команду, подготовит договор

+7 (499) 703-30-52

[info@direktoria.org](mailto:info@direktoria.org)

# ОТЗЫВЫ



**Бабетов  
Алексей Алимович**

директор гимназии «Корифей», г.  
Екатеринбург, Свердловская область

Курс отличается от всего, с чем я имел дело раньше. Свежесть, прежде всего, в языке и интонации: без научно-педагогической зауми. Практичность и операциональность: каждый модуль оснащен формулами и формами для апробации... Недельные блоки и вполне обозримое количество недель вселяли уверенность, что я могу пройти этот курс, несмотря на загруженность.



**Меньшакова  
Наталья Викторовна**

заместитель директора по УВР, МБОУ  
СОШ №28 г.о. Щелково, Московская  
область

Обучаться начала в феврале - напряженный период работы Завуча (подготовка к ГИА, ВПР, РДР, отчеты и переход на дистанционную работу). Спасибо Директории за четкие инструкции - с особыми сложностями мы не столкнулись. Посещения уроков и обсуждение результатов происходили по плану. Молодые учителя увлеклись, раскрепостились, стали больше внимания уделять подготовке урока и деталям. Полезность кураторской методики для нашей школы очевидна.

# Учебный план. Курс №1 (для директора школы). 36 часов «Стратегическое управление на основе диагностики структуры организации и социального капитала»

## **Неделя 1. Социальный капитал и качество образования**

Вы узнаете о том, что такое социальный капитал, его отличиях от человеческого капитала и о том, как он отражается в структуре организации.

Получите представление о том, как интенсивное профессиональное сотрудничество влияет на выравнивание квалификации педагогов внутри коллектива, обеспечивает распространение и закрепление новых знаний и профессиональных навыков, повышает шансы детей на доступ к качественному образованию.

Пройдете контрольное тестирование по теме.

## **Недели 2-3. Диагностика и анализ социального капитала и структуры организации**

Вы воспользуетесь инструментом диагностики социального капитала вашей школы и получите набор данных для последующего анализа.

Также вы познакомитесь с основами сетевого анализа для руководителя, пройдете контрольное тестирование и сделаете письменный анализ полученных данных по вашей школе.

Формат итоговой работы – аналитическая записка с критериальной оценкой и обратной связью от экспертов.

# Учебный план. Курс №2 (для управленческой команды). 144 часа «Менеджмент качества образования: внедрение кураторской методики»

**Неделя 1.** Исследование «Зеркало для героя» (анализ соответствия урока требованиям ФГОС).

**Неделя 2.** Анализ результатов исследования «Зеркало для героя».

**Неделя 3.** Принципы кураторской методики.

**Неделя 4.** Подбор участников взаимодействий по кураторской методике.

**Неделя 5.** Обучение кураторов.

**Неделя 6.** Согласование расписания и регламентов.

**Неделя 7.** Первая встреча участников.

**Неделя 8.** Повторная встреча.

**Неделя 9.** Проверка совместимости групп.

**Неделя 10.** Анализ протокола.

**Неделя 11.** Оценка текущих сложностей.

**Неделя 12.** Подготовка рефлексивного отчета.

**Неделя 13.** Продолжение работы с группами.

**Неделя 14.** Подведение итогов проекта, финальная работа (рефлексивное эссе).

# Учебный план. Курс №3 (для педагогов-кураторов). 72 часа «Мастерство куратора: организация обучения педагогов в школе»

**1 неделя.** Вводный вебинар «Дорожная карта куратора». Сценарий установочной встречи куратора с педагогами. Доверительные отношения и активное слушание.

**2 неделя.** Сценарий регулярной встречи куратора с педагогами по обсуждению уроков. Первая онлайн-тренировка. Как давать развивающую обратную связь?

**3 неделя.** Как эффективно начинать и завершать встречи? Формулируем цели и шаги.

**4 неделя.** Вторая онлайн-тренировка.

**5 неделя.** Сценарий итоговой встречи куратора с педагогами. Финальная работа. Итоговый вебинар и обратная связь на финальную работу

Учебный план. Курс №4 (для учителей-предметников). 24 часа  
«Рефлексивный анализ урока на основе “кураторской методики”»

**1 - 4 недели.** Взаимопосещение и обсуждение уроков под руководством куратора.

**5 неделя.** Итоговая работа в виде рефлексивного эссе.

# ООО «Издательская фирма “Сентябрь”» — образовательно-консалтинговая и издательская фирма

- **С 1993 года издает журнал «Директор школы»**, еще 4 журнала и систему «Директория», проводит конкурс и форум «Директор школы».
- **С 2018 года ведет образовательную деятельность** на основании лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ № 039570.
- **Фирма ведет собственные научные исследования**, разрабатывает консалтинговые инструменты.

В нашей команде – профессора и кандидаты наук, преподаватели и выпускники программы «Управление образованием» НИУ ВШЭ, а также действующие руководители образовательных организаций со всей России, финалисты Всероссийского конкурса «Директор школы».