

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Классы: 10-11 классы

Красноярск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3».

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов составлена на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). В действующей редакции с изменениями и дополнениями.

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Примерная программа среднего общего образования, протокол от 28.06.2016 № 2/16з

- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ Лицей № 3

- Авторская программа: Вербицкая М.В. Английский язык: базовый уровень 10-11 класс. Вентана-граф.

УМК: «Forward» Автор М. В. Вербицкая, для 10-11 классов

Учебник:

«Forward-10», Авторы М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс и др.

«Forward-11», Авторы М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс и др.

Рабочая тетрадь: «Forward-10», 2018

Общими целями изучения иностранного (английского) языка на уровне среднего общего образования являются:

А) в коммуникативной сфере:

1) в области **речевой компетенции:**

• дальнейшее формирование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

2) в области **языковой компетенции:**

• овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для средней школы;

• освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

3) в области **социокультурной/межкультурной компетенции:**

• приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам психологическим особенностям учащихся средней школы на разных её этапах;

• формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

• осознание важности владения иностранным языком как средством межличностного и межкультурного общения в современном мире;

4) в области **компенсаторной компетенции:**

• совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Б) в познавательной сфере:

развитие **учебно-познавательной компетенции**, предполагающей:

• дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов учебной деятельности;

• развитие умения осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, в том числе с выходом в социум;

- ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культуры страны/стран изучаемого языка, в том числе с использованием мультимедийных средств;

В) в ценностно-ориентационной сфере:

- иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

- иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознавать место и роль родного и других языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- приобщаться к ценностям мировой культуры как через источники информации на английском языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в молодёжных форумах, туристических поездках и др.;

Г) в эстетической сфере:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;

- стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке средствами английского языка; развивать в себе чувство прекрасного;

Д) в трудовой сфере:

- уметь рационально планировать свой учебный труд;

- уметь работать в соответствии с намеченным планом, осуществляя самоконтроль и самокоррекцию;

Е) в физической сфере:

- стремиться вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, здоровое питание, занятия спортом, фитнес).

Предмет английский язык изучается на уровне среднего общего образования в течении 10- 11-го классов, в количестве 3 часов в неделю.

10 класс – 102 часа в год

11 класс – 102 часа в год

Срок реализации программы в соответствии с календарным графиком с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2020 года.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты изучения учебного предмета «Английский язык»:

Личностные результаты

- Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, уважение к своему народу, языку, культуре своей страны;

- готовность к выражению гражданской позиции ответственного члена российского общества, осознающего национальные и общечеловеческие гуманистические ценности, в том числе средствами английского языка;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, осознание своего места в поликультурном мире и роли иностранного языка в создании готовности и формировании способности вести диалог с другими людьми для достижения взаимопонимания и сотрудничества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе средствами английского языка; осознание роли образования в успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру через осознание эстетической функции языка, в том числе английского;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, в том числе с использованием английского языка;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании и ответственном отношении к физическому и психологическому здоровью;

- понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности, в том числе средствами английского языка.

Метапредметные результаты

Коммуникативные:

- владение языковыми средствами английского языка — умение ясно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, в том числе средствами английского языка;

- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации на английском языке, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- готовность использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении различных задач с соблюдением существующих требований.

Познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе средствами английского языка; готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою учебную деятельность (включая проектную деятельность), в том числе средствами английского языка.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы по английскому языку на базовом уровне в 10–11 классах состоят в достижении порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции. Предметные результаты в коммуникативной сфере делятся на блоки «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», что подразумевает подразделение этих результатов на достижение базового уровня в освоении опорных учебных материалов и повышенного уровня, который не подлежит итоговой аттестации.

Речевая компетенция (овладение видами речевой деятельности):

в области говорения:

- вести все виды диалога (этикетный диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию, диалог — обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях официального и неофициального общения (в том числе по телефону) в пределах изученной тематики средней школы и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка, при необходимости уточняя и переспрашивая собеседника;

- использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей стране и странах изучаемого языка, событиях/явлениях;

- описывать фотографии и другие визуальные материалы (иллюстрации, карикатуры, диаграммы, графики, рекламные плакаты и т. п.) и выразить своё мнение о них;

- описывать/характеризовать человека/персонаж;

- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного/увиденного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному/увиденному, давать оценку;

- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности;

в области аудирования:

• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/беседа/интервью);

• воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные аудио- и видеотексты: тексты прагматического характера (объявления, реклама и т. д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, — выделяя нужную/интересующую/запрашиваемую информацию;

в области чтения:

• читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, понимая их основное содержание;

• читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные), полностью понимая их содержание и используя различные приёмы смысловой переработки текста (ключевые слова/выборочный перевод), а также справочные материалы (словари/грамматические справочники и др.);

• читать аутентичные тексты, выборочно понимая, выделяя нужную/интересующую/запрашиваемую информацию;

• читать аутентичные (преимущественно научно-популярные и публицистические) тексты, понимая их структурно-смысловые связи, а также причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий;

• отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к прочитанному;

• прогнозировать содержание текста на основе заголовка, иллюстраций;

• определять жанр текста (*an action story, a comic story* и т. д.);

• определять функцию текста прагматического характера (*advert, diary, email to a friend* и т. д.);

в области письменной речи:

• заполнять анкеты и формуляры, составлять резюме (CV);

• писать личное (в том числе электронное) письмо заданного объёма в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;

• составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;

• использовать стиль письменной речи (официальный или неофициальный) в соответствии с жанром создаваемого текста;

• писать отзыв о фильме;

• писать письмо в редакцию СМИ (отклик на газетную статью и т. п.).

Языковая компетенция (языковые знания и владение языковыми средствами):

• адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

• соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, побудительное); правильно разделять предложения на смысловые группы;

• распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в их основных значениях;

• знать и применять основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия, аббревиация);

• понимать явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

• распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; знать признаки изученных грамматических явлений (видовременные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты; артикли, существительные, прилагательные и наречия (в том числе их степени сравнения), местоимения, числительные, предлоги, союзы); распознавать и использовать глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении в наиболее употребительных формах;

- распознавать и употреблять сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с разными типами придаточных предложений (цели, условия и др.);
- использовать прямую и косвенную речь; соблюдать правила согласования времён;
- систематизировать знания о грамматическом строе английского языка; знать основные различия систем английского и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), принятые в странах изучаемого языка;
- знать употребительную фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка, распространённые образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы на изучаемом иностранном языке;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; толерантно относиться к проявлениям другой культуры на основе сформированного национального самосознания;
- понимать важность владения иностранными языками в современном мире как средством межличностного и межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция:

- уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Универсальные общеучебные действия:

- использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в иноязычном письменном тексте и аудиотексте; извлекать информацию на разных уровнях (основную, интересующую, запрашиваемую, полную и точную) в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; выделять нужную информацию из различных источников на иностранном языке, в том числе из Интернета, и обобщать её; фиксировать содержание сообщений;
- познакомиться с такими общенаучными понятиями, как «природное явление», «эмпирически установленный факт», «проблема», «гипотеза», «теоретический вывод», «результат экспериментальной проверки»;
- понимать отличие научных данных от непроверенной информации, ценность науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу (выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с методами научного познания и с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту);
- участвовать в работе над долгосрочным проектом;
- взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности; выявлять проблемы, искать способы разрешения конфликта; контролировать, корректировать, оценивать действия участников проектной деятельности;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома; ставить учебную задачу, сопоставляя то, что уже известно и усвоено, и то, что ещё неизвестно; определять промежуточные цели с учётом конечного результата и планировать свои учебные действия; прогнозировать результат и уровень усвоения; сличать результат с заданным

эталоном в целях обнаружения отклонений от него; вносить коррективы в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта; оценивать, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению;

- понимать и объяснять связь между целью учебной деятельности и её мотивом; понимать необходимость мобилизации сил и энергии;
- развивать способность к волевому усилию и к преодолению препятствий.

Предметные результаты:

К концу обучения в 10 классе учащиеся <i>научатся</i> :	К концу 10 класса учащиеся <i>могут научиться</i> :
Говорение	
<ul style="list-style-type: none"> • вести все виды диалога (этикетный диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию, диалог — обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях официального и неофициального общения (в том числе по телефону) в пределах изученной тематики средней школы и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка, при необходимости уточняя и переспрашивая собеседника; • использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства; • рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей стране и странах изучаемого языка, событиях/явлениях; • описывать фотографии и другие визуальные материалы (иллюстрации, карикатуры, диаграммы, графики, рекламные плакаты и т. п.) и выражать своё мнение о них; • описывать/характеризовать человека/персонаж; • передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного/увиденного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному/увиденному, давать оценку; • рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; • кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в полилоге (дискуссии, дебатах) с соблюдением норм этикета, принятых в странах изучаемого языка; • описывать/характеризовать человека/персонаж, используя эмоционально-оценочные суждения в соответствии с нормами английского языка;
Аудирование	
<ul style="list-style-type: none"> • воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/беседа/интервью); • воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные аудио- и видеотексты: тексты прагматического характера (объявления, реклама и т. д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, — выделяя нужную/интересующую/запрашиваемую информацию; 	<p>воспринимать на слух и полностью понимать содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/беседа/интервью);</p>
Чтение	
<ul style="list-style-type: none"> • читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, понимая их основное содержание; • читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные), полностью 	<p>читать и полностью понимать содержание (включая имплицитную информацию и причинно-следственную</p>

<p>понимая их содержание и используя различные приёмы смысловой переработки текста (ключевые слова/выборочный перевод), а также справочные материалы (словари/грамматические справочники и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать аутентичные тексты, выборочно понимая, выделяя нужную/интересующую/запрашиваемую информацию; • читать аутентичные (преимущественно научно-популярные и публицистические) тексты, понимая их структурно-смысловые связи, а также причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий; • отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к прочитанному; • прогнозировать содержание текста на основе заголовка, иллюстраций; • определять жанр текста (<i>an action story, a comic story</i> и т. д.); • определять функцию текста прагматического характера (<i>advert, diary, email to a friend</i> и т. д.); 	<p>взаимосвязь фактов и событий) аутентичных текстов средней сложности разных жанров и стилей, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений, а также использовать различные приёмы обработки текста (ключевые слова/выборочный перевод/аннотирование);</p>
Письменная речь	
<ul style="list-style-type: none"> • заполнять анкеты и формуляры, составлять резюме (<i>CV</i>); • писать личное (в том числе электронное) письмо заданного объёма в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка; • составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; • использовать стиль письменной речи (официальный или неофициальный) в соответствии с жанром создаваемого текста; • писать отзыв о фильме; • писать письмо в редакцию СМИ (отклик на газетную статью и т. п.). 	<ul style="list-style-type: none"> • писать официальное (в том числе электронное) письмо заданного объёма в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка; • писать обзор телевизионных передач, фильмов; • писать сочинения с элементами описания; • писать сочинения с элементами рассуждения; • использовать письменную речь в ходе проектной деятельности.

Содержание тем учебного курса (структура курса)

Структура курса

Использование резерва учебного времени

В программу внесены изменения: увеличено количество часов на изучение тем 1-10 за счет предоставления 25% учебного времени, составляющего вариативную часть программы, на выполнение проектов и контрольных работ по каждой теме, содержание которых формируется учителями английского языка МАОУ Лицей № 3 по каждому из разделов обучения. Внесение данных изменений позволит охватить весь изучаемый материал по программе, повысить уровень обученности учащихся по предмету, а также более эффективно осуществить индивидуальный подход к обучающимся.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Тема (глава)	Ценностный фокус	Количество часов
1	Как добиться успеха	Успех в жизни	11
2	Давайте отдохнем	Путешествия	11

3	Человеку свойственно ошибаться	Выбор будущей карьеры	10
4	Тайны	Традиции в современном мире	10
5	Красивое тело	Ценности и самоопределение	9
6	It's showtime	Искусство	9
7	Игра окончена	Спорт в современном мире	10
8	Навязчивая реклама	Роль рекламы в современном мире	9
9	Начало новой жизни	Проблемы жизни взаимоотношений в современном мире	12
10	Что вы имели ввиду?		11
	Итого		102

Содержание курса «Английский язык» в 10 классе

Предметное содержание речи по английскому языку в 10 классе включает в себя:

Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Социальные отношения в обществе. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения. Школьное образование. Возможности продолжения образования в высшей школе.

Здоровье. Поход к врачу. Здоровый образ жизни. Медицинские услуги. Обеспечение безопасности жизни. Пищевые привычки, здоровое питание.

Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Молодёжная мода. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Ценностные ориентиры.

Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Особенности выбранной сферы трудовой и профессиональной деятельности.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, культура, традиции, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Средства общения.

Система контроля достижений образовательных результатов

Система оценки

Изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в форме проектных и итоговых работ.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос и письменные работы.

К письменным работам относятся: *тест, словарный диктант, таблицы, анализ документов, сочинение, проект*. К устным формам относятся: *опрос, беседа, монолог, диалог по теме*.

Итоговые работы по *аудированию, чтению и знанию языка* (лексике и грамматике) оцениваются из процента выполнения предложенных итоговых работ:

Оценка	5	4	3	2
% выполнения	90-100%	70-90%	50-70%	менее 50%

Итоговые работы *по письму и говорению* (монологическая и диалогическая речь) оцениваются по критериям (см. приложение 1, 2). Количество набранных баллов переводятся в оценку по следующей шкале:

Оценка	5	4	3	2
Количество баллов	14-15 баллов	10-13 баллов	8-9 баллов	менее 8 баллов

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицей №3

_____ Е.В. Ильиных

Приказ № __ « __ » _____ 202__ г.

Учебный предмет **Английский язык**

Учебный год **2020-2021 учебный год**

Классы **10А, 10Б классы**

ФИО учителя **Гусейнова Эльмира Рафикова**

Система контроля достижений образовательных результатов

План выполнения контроля знаний и учений, выполнения практической части программы

№	Тема	Вид работы	Дата проведения	
			10А	10Б
1	Как добиться успеха	Обобщение изученного материала		
		Контрольная работа 1		
2	Давайте отдохнем	Контрольная работа 2		
3	Человеку свойственно ошибаться	Обобщение изученного материала		
		Контрольная работа 3		
4	Тайны	Обобщение изученного материала		
		Контрольная работа 4		
5	Красивое тело	Обобщение изученного материала		
		Контрольная работа 5		
6	It's showtime	Обобщение изученного материала		
		Контрольная работа 6		
7	Игра окончена	Обобщение изученного материала		
		Контрольная работа 7		
8	Навязчивая реклама	Обобщение изученного материала		
		Контрольная работа 8		
9	Начало новой	Обобщение изученного материала		

	жизни	Контрольная работа 9		
10	Что вы имели ввиду	Обобщение изученного материала		
		Подготовка к контрольной работе		
		Годовая контрольная работа		
	ИТОГО			

**Календарно-тематическое планирование предмета английский язык
10А, 10Б классы**

№ урока	Название раздела/главы		Название темы урока	Количество часов	Класс	
					10а	10б
1	Раздел 1 Как добиться успеха	1	Счастливым случаем	1	2.09	1.09
2		2	Условное наклонение	1	4.09	4.09
3		3	Скотт Фицджеральд. Великий Гэтсби	1	7.09	7.09
4		4	Что такое успех?	1	9.09	8.09
5		5	Как бы мне хотелось	1	11.09	11.09
6		6	Как трудно быть известным	1	14.09	14.09
7		7	Будь успешным!	1	16.09	15.09
8		8	Заявление на пост руководителя группы	1	18.09	18.09
9		9	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	1	21.09	21.09
10		10	Обобщение изученного материала. Раздел 1	1	23.09	22.09
11		11	Контрольная работа 1	1	25.09	25.09
12	Раздел 2 Давайте отдохнем	1	Необычные отели	1	28.09	28.09
13		2	Отдых с приключениями	1	30.09	29.09
14		3	Ролевая игра: Отдых с приключениями	1	2.10	2.10
15		4	Приключения Боба и друзей	1	5.10	5.10
16		5	В аэропорту	1	7.10	6.10
17		6	Место, где я живу	1	9.10	9.10
18		7	Мои любимые места	1	12.10	12.10
19		8	Поговорим о городах	1	14.10	13.10
20		9	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	1	16.10	16.10

21		10	Обобщение изученного материала. Раздел 2	1	19.10	19.10
22		11	Контрольная работа 2	1	21.10	20.10
23	Раздел 3 Человеку свойственно ошибаться	1	Человеку свойственно ошибаться	1	23.10	23.10
24		2	Косвенная речь	1	26.10	26.10
25		3	Жизнь после школы	1	28.10	27.10
26		4	Сегодня ваш учитель - Кэтти	1	30.10	30.10
27		5	Как выбрать профессию?	1	9.11	9.11
28		6	Несчастные случаи	1	11.11	10.11
29		7	Косвенные вопросы и повелительное наклонение	1	13.11	13.11
30		8	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	1	16.11	16.11
31		9	Обобщение изученного материала. Раздел 3	1	18.11	17.11
32		10	Контрольная работа 3	1	20.11	20.11
33	Раздел 4 Тайны	1	Он должно быть из Норвегии	1	23.11	23.11
34		2	Что произошло?	1	25.11	24.11
35		3	Амелия Эрхард	1	27.11	27.11
36		4	Нравится ли вам Эдинбург?	1	30.11	30.11
37		5	Соперники	1	2.12	1.12
38		6	Это был последний раз, когда она видела их...	1	4.12	4.12
39		7	Давайте напишем рассказ	1	7.12	7.12
40		8	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	1	9.12	8.12
41		9	Обобщение изученного материала. Раздел 4	1	11.12	11.12
42		10	Контрольная работа 4	1	14.12	14.12
43	Раздел 5 Красивое тело	1	Красота и время	1	16.12	15.12
44		2	Типы текстов	1	18.12	18.12
45		3	Вам нравится ходить к парикмахеру?	1	21.12	21.12
46		4	Прически	1	23.12	22.12
47		5	Поговорим о внешности	1	25.12	25.12
48		6	Грамматически ориентированный урок	1	28.12	28.12
49		7	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	1		29.12
50		8	Обобщение изученного материала. Раздел 5	1		
51		9	Контрольная работа 5	1		
52	Раздел 6	1	Визит в музей	1		

53	It's showtime!	2	Природные катаклизмы	1		
54		3	Шоу «Современный Мир»	1		
55		4	Современное искусство	1		
56		5	Какие фильмы вы любите?	1		
57		6	Обзор фильма	1		
58		7	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	1		
59		8	Обобщение изученного материала. Раздел 6	1		
60		9	Контрольная работа 6	1		
61		Раздел 7 Игра окончена	1	Поговорим о компьютерных играх	1	
62	2		Необычные виды спорта	1		
63	3		Спорт и время	1		
64	4		Поговорим о футболе	1		
65	5		Какие игры вы предпочитаете?	1		
66	6		Какими видами спорта вы увлекаетесь?	1		
67	7		Давайте поиграем	1		
68	8		Vocabulary activator Расширение словарного запаса	1		
69	9		Обобщение изученного материала. Раздел 7	1		
70	10		Контрольная работа 7	1		
71	Раздел 8 Навязчивая реклама	1	Реклама	1		
72		2	Ваше отношение к рекламе	1		
73		3	Мы любим ходить по магазинам	1		
74		4	Жалобы на покупку	1		
75		5	Словосочетания	1		
76		6	Письмо - жалоба	1		
77		7	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	1		
78		8	Обобщение изученного материала. Раздел 8	1		
79		9	Контрольная работа 8	1		
80	Раздел 9 Начало новой жизни	1	Чрезвычайные преобразования	1		
81		2	Дни, изменяющие жизнь	1		
82		3	Что бы ты посоветовал дугу?	1		
83		4	Викторина об эмиграции	1		
84		5	Хорошее начало	1		
85		6	Качества и умения	1		
86		7	В поисках работы	1		
87		8	Работа, которая мне нравится	1		
88		9	Как написать автобиографию	1		
89		10	Расширение словарного запаса	1		

90		11	Обобщение изученного материала. Раздел 9	1		
91		12	Контрольная работа 9	1		
92	Раздел 10 Что вы имели в виду?	1	Поговорим о будущем	1		
93		2	Британский английский	1		
94		3	Язык жестов	1		
95		4	Почему люди улыбаются?	1		
96		5	Язык и общение	1		
97		6	Школа в Лондоне	1		
98		7	Способы общения	1		
99		8	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	1		
100		9	Обобщение изученного материала. Раздел 10	1		
101		10	Подготовка к итоговой контрольной работе	1		
102		11	Годовая контрольная работа.	1		
	Итого за год:			102		

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

Директор МАОУ Лицей №3

_____ Е.В. Ильиных

« ____ » _____ 202__ г.

Приказ № __ « __ » _____ 202__ г.

Учебный предмет **Английский язык**

Учебный год **2020-2021 учебный год**

Классы **10А класс**

ФИО учителя **Лагуточкина Марина Викторовна**

Система контроля достижений образовательных результатов

План выполнения контроля знаний и учений, выполнения практической части программы

№	Тема	Вид работы	Дата проведения	
			10А	
1	Как добиться успеха	Обобщение изученного материала		
		Контрольная работа 1		
2	Давайте отдохнем	Контрольная работа 2		
3	Человеку свойственно ошибаться	Обобщение изученного материала		
		Контрольная работа 3		
4	Тайны	Обобщение изученного материала		
		Контрольная работа 4		
5	Красивое тело	Обобщение изученного материала		
		Контрольная работа 5		
6	It's showtime	Обобщение изученного материала		
		Контрольная работа 6		
7	Игра окончена	Обобщение изученного материала		
		Контрольная работа 7		
8	Навязчивая реклама	Обобщение изученного материала		
		Контрольная работа 8		
9	Начало новой	Обобщение изученного материала		

	жизни	Контрольная работа 9		
10	Что вы имели ввиду	Обобщение изученного материала		
		Подготовка к контрольной работе		
		Годовая контрольная работа		
	ИТОГО			

**Календарно-тематическое планирование предмета английский язык
10А, 10Б классы**

№ урока	Название раздела/главы		Название темы урока	Кол ичес тво часо в	Класс	
					10а	
1	Раздел 1 Как добиться успеха	1	Счастливым случаем	1	2.09	
2		2	Условное наклонение	1	4.09	
3		3	Скотт Фицджеральд. Великий Гэтсби	1	7.09	
4		4	Что такое успех?	1	9.09	
5		5	Как бы мне хотелось	1	11.09	
6		6	Как трудно быть известным	1	14.09	
7		7	Будь успешным!	1	16.09	
8		8	Заявление на пост руководителя группы	1	18.09	
9		9	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	1	21.09	
10		10	Обобщение изученного материала. Раздел 1	1	23.09	
11		11	Контрольная работа 1	1	25.09	
12	Раздел 2 Давайте отдохнем	1	Необычные отели	1	28.09	
13		2	Отдых с приключениями	1	30.09	
14		3	Ролевая игра: Отдых с приключениями	1	2.10	
15		4	Приключения Боба и друзей	1	5.10	
16		5	В аэропорту	1	7.10	
17		6	Место, где я живу	1	9.10	
18		7	Мои любимые места	1	12.10	
19		8	Поговорим о городах	1	14.10	
20		9	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	1	16.10	

21		10	Обобщение изученного материала. Раздел 2	1	19.10	
22		11	Контрольная работа 2	1	21.10	
23	Раздел 3 Человеку свойственно ошибаться	1	Человеку свойственно ошибаться	1	23.10	
24		2	Косвенная речь	1	26.10	
25		3	Жизнь после школы	1	28.10	
26		4	Сегодня ваш учитель - Кэтти	1	30.10	
27		5	Как выбрать профессию?	1	9.11	
28		6	Несчастные случаи	1	11.11	
29		7	Косвенные вопросы и повелительное наклонение	1	13.11	
30		8	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	1	16.11	
31		9	Обобщение изученного материала. Раздел 3	1	18.11	
32		10	Контрольная работа 3	1	20.11	
33	Раздел 4 Тайны	1	Он должно быть из Норвегии	1	23.11	
34		2	Что произошло?	1	25.11	
35		3	Амелия Эрхард	1	27.11	
36		4	Нравится ли вам Эдинбург?	1	30.11	
37		5	Соперники	1	2.12	
38		6	Это был последний раз, когда она видела их...	1	4.12	
39		7	Давайте напишем рассказ	1	7.12	
40		8	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	1	9.12	
41		9	Обобщение изученного материала. Раздел 4	1	11.12	
42		10	Контрольная работа 4	1	14.12	
43	Раздел 5 Красивое тело	1	Красота и время	1	16.12	
44		2	Типы текстов	1	18.12	
45		3	Вам нравится ходить к парикмахеру?	1	21.12	
46		4	Прически	1	23.12	
47		5	Поговорим о внешности	1	25.12	
48		6	Грамматически ориентированный урок	1	28.12	
49		7	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	1		
50		8	Обобщение изученного материала. Раздел 5	1		
51		9	Контрольная работа 5	1		

52	Раздел 6 It's showtime!	1	Визит в музей	1		
53		2	Природные катаклизмы	1		
54		3	Шоу «Современный Мир»	1		
55		4	Современное искусство	1		
56		5	Какие фильмы вы любите?	1		
57		6	Обзор фильма	1		
58		7	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	1		
59		8	Обобщение изученного материала. Раздел 6	1		
60		9	Контрольная работа 6	1		
61		Раздел 7 Игра окончена	1	Поговорим о компьютерных играх	1	
62	2		Необычные виды спорта	1		
63	3		Спорт и время	1		
64	4		Поговорим о футболе	1		
65	5		Какие игры вы предпочитаете?	1		
66	6		Какими видами спорта вы увлекаетесь?	1		
67	7		Давайте поиграем	1		
68	8		Vocabulary activator Расширение словарного запаса	1		
69	9		Обобщение изученного материала. Раздел 7	1		
70	10		Контрольная работа 7	1		
71	Раздел 8 Навязчивая реклама	1	Реклама	1		
72		2	Ваше отношение к рекламе	1		
73		3	Мы любим ходить по магазинам	1		
74		4	Жалобы на покупку	1		
75		5	Словосочетания	1		
76		6	Письмо - жалоба	1		
77		7	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	1		
78		8	Обобщение изученного материала. Раздел 8	1		
79		9	Контрольная работа 8	1		
80	Раздел 9 Начало новой жизни	1	Чрезвычайные преобразования	1		
81		2	Дни, изменяющие жизнь	1		
82		3	Что бы ты посоветовал дугу?	1		
83		4	Викторина об эмиграции	1		
84		5	Хорошее начало	1		
85		6	Качества и умения	1		
86		7	В поисках работы	1		
87		8	Работа, которая мне нравится	1		
88		9	Как написать автобиографию	1		
89		10	Расширение словарного запаса	1		

90		11	Обобщение изученного материала. Раздел 9	1		
91		12	Контрольная работа 9	1		
92	Раздел 10 Что вы имели в виду?	1	Поговорим о будущем	1		
93		2	Британский английский	1		
94		3	Язык жестов	1		
95		4	Почему люди улыбаются?	1		
96		5	Язык и общение	1		
97		6	Школа в Лондоне	1		
98		7	Способы общения	1		
99		8	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	1		
100		9	Обобщение изученного материала. Раздел 10	1		
101		10	Подготовка к итоговой контрольной работе	1		
102		11	Годовая контрольная работа.	1		
	Итого за год:			102		