

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 30.10.2024 № 15

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Лицей №3
Е.В. Ильиных
Приказ от 05.11.2024 № 417/4

СОГЛАСОВАНО
с учетом мотивированного мнения
Родительского комитета
Протокол от 05.11.2024 № 3

Положение
о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с
интеллектуальными нарушениями

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями разработано в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (в действующей редакции);

Изменениями в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 08.08.2024 № 315-ФЗ;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

Уставом МАОУ Лицей № 3.

1.2 Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1.3 Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1.4 При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Итоговая аттестация, обучающихся с интеллектуальными нарушениями является обязательной и проводится в порядке и форме, установленными лицом.

2. Организация итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями

2.1 Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями адаптированной основной общеобразовательной программы.

2.2 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с интеллектуальными нарушениями в полном объеме выполнившие учебный план. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по лицу.

2.3 Итоговая аттестация обучающихся с интеллектуальными нарушениями проводится экзаменационной комиссией лица, состав которой утверждается приказом директора.

2.4 Итоговая аттестация обучающихся с интеллектуальными нарушениями проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала

аттестационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5 Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации, утвержденным приказом директора лицея.

2.6 Сроки проведения испытаний обучающихся с интеллектуальными нарушениями образовательная организация устанавливает самостоятельно.

2.7 Испытания для обучающихся с интеллектуальными нарушениями проводятся с 10 часов по местному времени в максимально благоприятной обстановке.

2.8 Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до трех астрономических часов.

2.9 Выпускнику, заболевшему в период аттестационного периода, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки о временной нетрудоспособности ребенка по болезни, в том числе отображаемой в электронном журнале.

2.10 Содержание экзаменационных материалов рассматривается на Психолого-педагогическом консилиуме лицея и утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

2.11 Экзаменационный материал заверяется печатью образовательного учреждения и хранится у заместителя директора.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями

3.1 Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний:

- первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни;
- второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю трудового обучения.

3.2 Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме комплексной контрольной работы.

3.3 Оценка знаний и умений обучающихся с интеллектуальными нарушениями по выбранному профилю трудового обучения проводится в форме устного ответа по билетам или в форме собеседования, состоящего из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету труд «Технология» и в форме практической экзаменационной работы.

3.4 На устный ответ по билетам (или на собеседование) обучающемуся отводится не более 30 минут.

3.5 Между устным ответом по экзаменационным билетам (или на собеседование) и практической экзаменационной работой устанавливается 20-ти минутный перерыв.

3.6 Вопросы и задания к комплексной контрольной работе и экзаменационным билетам (или собеседованию) для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами самостоятельно с учетом содержания учебных программ и уровня подготовки обучающихся.

3.7 Итоговая аттестация обучающихся проводится в благоприятной психологической и организационной обстановке, исключающей отрицательное влияние на психофизическое состояние обучающихся.

3.8 Для выполнения практической экзаменационной работы по выбранному профилю трудового обучения по предмету труд «Технология» обучающемуся предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым наглядным и демонстрационным материалом.

3.9 Перед началом практической работы по профилю трудового обучения учитель сообщает обучающемуся задание и условия его выполнения, проводит инструктаж по технике безопасности.

3.10 Практическая работа оценивается последующим показателям:

- умение организовать свое рабочее место;
- умение рационально спланировать свою работу;
- соблюдение техники безопасности при выполнении работы.

3.11 При выставлении итоговой отметки по предмету труд «Технология» надлежит руководствоваться следующим:

- отметки за выполнение практической работы и ответ на вопросы экзаменационных билетов (или в ходе собеседования) выставляются в ведомости отдельно;
- итоговая отметка по предмету труд «Технология» выставляется как совокупная по результатам выполнения практической работы и устного ответа по экзаменационным билетам (или по результатам собеседования).

3.12 Для учащихся с интеллектуальными нарушениями, обучающихся по состоянию здоровья на дому, комплексная оценка предметных результатов усвоения русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме комплексной контрольной работы. Оценка знаний и умений учащихся с интеллектуальными нарушениями по выбранному профилю трудового обучения проводится в форме устного ответа по билетам или в форме собеседования, состоящего из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету труд «Технология» и в форме практической экзаменационной работы. Для выполнения практической экзаменационной работы по выбранному профилю трудового обучения по предмету труд «Технология» обучающемуся предоставляются необходимые наглядные и демонстрационные материалы. Итоговая аттестация проводится на дому в присутствии экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора.

4. Оценка результатов испытаний

4.1 Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями отметки за выполнение практической работы, экзаменационной работы в форме устного ответа (или собеседования), комплексной контрольной работы заносятся в экзаменационный протокол и в электронный журнал.

4.2 Все протоколы итоговой аттестации подписываются членами аттестационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для образовательной организации.

4.3 Результаты испытаний обучающихся с интеллектуальными нарушениями оцениваются по пятибалльной шкале.

5. Порядок выдачи документа об окончании образовательного учреждения

5.1 Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам выдается свидетельство об обучении. Свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации.

Решение о выдаче документа оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по образовательной организации.

5.2 В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана и части учебного плана образовательного учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, изучавших выпускником (в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года).

В разделе «Дополнительные сведения» перечисляются наименования учебных курсов, предметов, дисциплин, изученных выпускником в объеме менее 64 часов за два учебных года, в том числе в рамках платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением.