

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Классы: 5-9 классы

Красноярск

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3».

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена на основании:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». В действующей редакции с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования от 8.04.2015 № 1/15;

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Лицей № 3 (Приказ от 10.08.2020 № 202).

- Авторской Программы курса английского языка к УМК «Forward» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, М.В. Вербицкая, Москва: Вентана-Граф, 2017.

УМК: «Forward» по английскому языку для 5-9 классов, М.В. Вербицкая, Москва: Вентана-Граф, 2017.

Учебник: «Forward», М.В. Вербицкая, Москва: Вентана-Граф, 2017.

Рабочая тетрадь: «Forward», М.В. Вербицкая, Москва: Вентана-Граф, 2017.

Цели изучения предмета английский язык в основной школе

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции

1) в области речевой компетенции

• дальнейшее формирование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

2) в области языковой компетенции

• овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

• освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

3) в области социокультурной/межкультурной компетенции

• приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах;

• формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

4) в области компенсаторной компетенции • совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Развитие учебно-познавательной компетенции

• дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов учебной деятельности;

• ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур;

Развитие информационной компетенции

• формирование умений сокращать, расширять устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии, заполнять таблицы;

• формирование умений организовывать, сохранять и передавать информацию с

использованием новых информационных технологий;

- развитие умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию;
- развитие умения работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;

Развитие общекультурной компетенции

- формирование общекультурной и гражданской идентичности личности;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

Развитие компетенции личностного самосовершенствования

- на формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Предмет «английский язык» на уровне основного общего образования изучается с 5 по 9 класс – всего 525 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю):

Количество часов в неделю:/за год

5 класс – 3 часов в неделю/102 часа в год

6 класс – 3 часов в неделю/102 часа в год

7 класс – 3 часов в неделю/102 часа в год

8 класс – 3 часа в неделю/102 часа в год

9 класс – 3 часа в неделю/102 часа в год

Срок реализации программы: в соответствии с календарным графиком 1 сентября 2020 года по 24 мая 2021 года.

Результаты изучения учебного предмета «Английский язык»

Личностные

- формирование мотивации и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- коммуникативная компетенция, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и

выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные

Речевая компетенция

Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений

(видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

• знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

• распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

• знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

• знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

• представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

• представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

• понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Познавательная сфера

• умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

• владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

• умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

• готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

• умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

• владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

Ценностно-ориентационная сфера

• представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

• достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

• представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

• приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Эстетическая сфера

• владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

• стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;

• развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Трудовая сфера

• умение рационально планировать свой учебный труд;

- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Физическая сфера

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Универсальные общеучебные действия

регулятивные:

• самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

• владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

• использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;

• пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,

• строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

• работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

• осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;

• выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

• осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

• решать проблемы творческого и поискового характера;

• самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;

• контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

коммуникативные:

• планировать свое речевое и неречевое поведение;

• работать индивидуально, в парах и группе;

• сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, находить выходы из спорных ситуаций;

• определять общие цели и пути их достижения;

• формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

• адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

компенсаторные:

• переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;

• использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;

• прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;

• догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;

• использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;

- вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;

- вести диалог — побуждение к действию: обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ её выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию /взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нём участие; делать предложение и выражать согласие/несогласие принять его;

- вести диалог — обмен мнениями: выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание);

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах.

Выпускник получит возможность научиться:

- брать и давать интервью;

- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;

- описывать иллюстрацию/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/ вопросы;

- выражать своё отношение к прочитанному/услышанному;

- делать краткое сообщение на заданную тему на основе прочитанного материала;

- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;

- определять тему звучащего текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;

- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления;

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и неявном виде;

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие, построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления выпущенных фрагментов;

- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;

- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста и нужную/интересующую/запрашиваемую информацию;

- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.) в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах;

- писать короткие поздравления с днём рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в англоязычных странах, выражать пожелания (объёмом 30–40 слов, включая адрес);

- писать личное письмо (в том числе электронное) в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в англоязычных странах: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объёмом 100–120 слов, включая адрес);

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план;

- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

- писать электронное письмо (email) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;

- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;

- создавать небольшие письменные высказывания с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые средства

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить звуки и слова английского языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

- членить предложение на смысловые группы;

• адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

• *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
• *различать на слух британский и американский варианты английского языка в прослушанных высказываниях;* • *пользоваться транскрипцией с целью правильного произношения английских слов.*

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

• правильно писать изученные слова;
• правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
• расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах.

Выпускник получит возможность научиться:

• *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

• узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;

• употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

• соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

• распознавать и употреблять в речи наиболее распространённые фразовые глаголы в пределах тематики основной школы;

• распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

• распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: — глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise; — имена существительные при помощи суффиксов -or/-er, -ist, -sion/-tion, -ance/ -ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing; — имена прилагательные при помощи аффиксов inter-, -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive; — наречия при помощи суффикса -ly; — имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-; — числительные при помощи суффиксов -teen, -ty, -th.

Выпускник получит возможность научиться:

• *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*

• *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;* • *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*

• *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*

• *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно значимом контексте;

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I) и нереального характера (Conditional II);
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные (в том числе в абсолютной форме), возвратные, указательные, неопределённые и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Future Simple, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, would, could);
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «причастие I + существительное» (a playing child) и «причастие II + существительное» (a written text);
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчинённые предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ... to do something; to look /feel/be happy;*

- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи.*

Предметные результаты:

К концу обучения в 7 классе учащиеся научатся :	К концу 7 класса учащиеся могут научиться :
Говорение	
<ul style="list-style-type: none"> • вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию, комбинированный диалог; • начинать, поддерживать и заканчивать разговор; выражать основные речевые функции: поздравлять, высказывать пожелания, приносить извинение, выражать согласие/несогласие, делать комплимент, предлагать помощь, выяснять значение незнакомого слова, объяснять значение слова, вежливо • переспрашивать, выражать сочувствие, давать совет, выражать благодарность, успокаивать/подбадривать кого-либо, переспрашивать собеседника, приглашать к совместному времяпрепровождению, соглашаться/не соглашаться на совместное времяпрепровождение, выяснять мнение собеседника, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, выражать сомнение, выражать свое мнение и обосновывать его и т.д.; • расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; • переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот; • соблюдать правила речевого этикета; • кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей • говорить в нормальном темпе • говорить логично и связно; 	<ul style="list-style-type: none"> • начинать, вести и продолжать беседу по теме • рассказывать о своих занятиях летом • расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу; • отвечать на предложение собеседника согласием/отказом • использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение • делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного/услышанного; • делать сообщения по результатам выполнения проектной работы; • говорить выразительно (соблюдать синтагматичность речи, логическое ударение, правильную интонацию).
Аудирование	
<ul style="list-style-type: none"> • уметь понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации: • полностью понимать речь учителя и одноклассников, а также несложные аутентичные аудио- и видеотексты, построенные на изученном речевом материале (полное понимание 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать на слух основное содержание коротких текстов по теме • определять на слух тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные • выборочно понимать прагматические аутентичные аудио- и видеотексты,

<p>прослушенного);</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов, используя контекстуальную, языковую, иллюстративную и другие виды догадки (понимание основного содержания); 	<p>выделяя значимую (нужную) информацию, не обращая при этом внимание на незнакомые слова, не мешающие решению коммуникативной задачи (понимание необходимой / конкретной информации)</p>
Чтение	
<ul style="list-style-type: none"> • уметь самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста • читать с целью понимания основного содержания (уметь игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста; прогнозировать содержание текста по вербальным опорам (заголовкам) и иллюстративным опорам; предвосхищать содержание внутри текста; определять основную идею/мысль текста; выявлять главные факты в тексте, не обращая внимания на второстепенные; распознавать тексты различных жанров (прагматические, публицистические, научно-популярные и художественные) и типов (статья, рассказ, реклама и т. д.); • читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации (уметь использовать соответствующие ориентиры (заглавные буквы, цифры и т. д.) для поиска запрашиваемой или интересующей информации); • читать с целью полного понимания содержания на уровне значения: (уметь догадываться о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы, составляющие элементы сложных слов), аналогии с родным языком, конверсии, по наличию смысловых связей в контексте, иллюстративной наглядности; понимать внутреннюю организацию текста и определять: главное предложение в абзаце (тексте) и предложения, подчинённые главному предложению; хронологический/логический порядок событий в тексте; причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств (местоимений, слов-заместителей, союзов, союзных слов); пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знания алфавита и транскрипции; предвосхищать элементы знакомых грамматических структур); 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать основное содержание коротких аутентичных текстов, относящихся к художественному стилю • читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации • определять тему текста; выделять главные факты, опуская второстепенные • читать с целью полного понимания на уровне смысла и критического осмысления содержания (определять главную идею текста, не выраженную эксплицитно; отличать факты от мнений и др.); • интерпретировать информацию, представленную в графиках, таблицах, иллюстрациях и т. д.; • извлекать культурологические сведения из аутентичных текстов; • делать выборочный перевод с английского языка на русский; • соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение по поводу прочитанного.
Письменная речь	
<ul style="list-style-type: none"> • заполнять анкету, формуляр (сообщать о себе основные сведения: имя, фамилия, возраст, гражданство, адрес и т.д.); 	<ul style="list-style-type: none"> • писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец • заполнять таблицы, делая выписки из

<ul style="list-style-type: none"> • писать открытки этикетного характера с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета и адекватного стиля изложения, принятых в англоязычных странах; • составлять план, тезисы устного и письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности; • писать электронные (интернет-) сообщения; • делать записи (выписки из текста); • фиксировать устные высказывания в письменной форме; 	<p>текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • кратко излагать собственную точку зрения (в т.ч. по поводу прочитанного или услышанного); • использовать адекватный стиль изложения (формальный / неформальный).
---	--

К концу обучения в 9 классе учащиеся научатся :	К концу 9 класса учащиеся могут научиться :
--	--

Говорение	
<ul style="list-style-type: none"> • вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию, комбинированный диалог; • начинать, поддерживать и заканчивать разговор; выражать основные речевые функции: поздравлять, высказывать пожелания, приносить извинение, выражать согласие/несогласие, делать комплимент, предлагать помощь, выяснять значение незнакомого слова, объяснять значение слова, вежливо переспрашивать, выражать сочувствие, давать совет, выражать благодарность, успокаивать/подбадривать кого-либо, переспрашивать собеседника, приглашать к совместному времяпрепровождению, соглашаться/не соглашаться на совместное времяпрепровождение, выяснять мнение собеседника, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, выражать сомнение, выражать свое мнение и обосновывать его и т.д.; • расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; • переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот; • соблюдать правила речевого этикета; • кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей • говорить в нормальном темпе • говорить логично и связно; 	<ul style="list-style-type: none"> • начинать, вести и продолжать беседу по теме • рассказывать о своих занятиях летом • расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу; • отвечать на предложение собеседника согласием/отказом • использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение • делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного/услышанного; • делать сообщения по результатам выполнения проектной работы; • говорить выразительно (соблюдать синтагматичность речи, логическое ударение, правильную интонацию).

Аудирование	
<ul style="list-style-type: none"> • уметь понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации: • полностью понимать речь учителя и одноклассников, а также несложные аутентичные аудио- и видеотексты, построенные на изученном речевом материале (полное понимание 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать на слух основное содержание коротких текстов по теме • определять на слух тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные • выборочно понимать прагматические аутентичные аудио- и видеотексты,

<p>прослушенного);</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов, используя контекстуальную, языковую, иллюстративную и другие виды догадки (понимание основного содержания); 	<p>выделяя значимую (нужную) информацию, не обращая при этом внимание на незнакомые слова, не мешающие решению коммуникативной задачи (понимание необходимой / конкретной информации)</p>
Чтение	
<ul style="list-style-type: none"> • уметь самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста • читать с целью понимания основного содержания (уметь игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста; прогнозировать содержание текста по вербальным опорам (заголовкам) и иллюстративным опорам; предвосхищать содержание внутри текста; определять основную идею/мысль текста; выявлять главные факты в тексте, не обращая внимания на второстепенные; распознавать тексты различных жанров (прагматические, публицистические, научно-популярные и художественные) и типов (статья, рассказ, реклама и т. д.); • читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации (уметь использовать соответствующие ориентиры (заглавные буквы, цифры и т. д.) для поиска запрашиваемой или интересующей информации); • читать с целью полного понимания содержания на уровне значения: (уметь догадываться о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы, составляющие элементы сложных слов), аналогии с родным языком, конверсии, по наличию смысловых связей в контексте, иллюстративной наглядности; понимать внутреннюю организацию текста и определять: главное предложение в абзаце (тексте) и предложения, подчинённые главному предложению; хронологический/логический порядок событий в тексте; причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств (местоимений, слов-заместителей, союзов, союзных слов); пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знания алфавита и транскрипции; предвосхищать элементы знакомых грамматических структур); 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать основное содержание коротких аутентичных текстов, относящихся к художественному стилю • читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации • определять тему текста; выделять главные факты, опуская второстепенные • читать с целью полного понимания на уровне смысла и критического осмысления содержания (определять главную идею текста, не выраженную эксплицитно; отличать факты от мнений и др.); • интерпретировать информацию, представленную в графиках, таблицах, иллюстрациях и т. д.; • извлекать культурологические сведения из аутентичных текстов; • делать выборочный перевод с английского языка на русский; • соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение по поводу прочитанного.
Письменная речь	
<ul style="list-style-type: none"> • заполнять анкету, формуляр (сообщать о себе основные сведения: имя, фамилия, возраст, гражданство, адрес и т.д.); 	<ul style="list-style-type: none"> • писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец • заполнять таблицы, делая выписки из

<ul style="list-style-type: none"> • писать открытки этикетного характера с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета и адекватного стиля изложения, принятых в англоязычных странах; • составлять план, тезисы устного и письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности; • писать электронные (интернет-) сообщения; • делать записи (выписки из текста); • фиксировать устные высказывания в письменной форме; 	<p>текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • кратко излагать собственную точку зрения (в т.ч. по поводу прочитанного или услышанного); • использовать адекватный стиль изложения (формальный / неформальный).
---	--

Содержание учебного предмета

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Социальная ответственность за проступки.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Путешествия.

Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Космос. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/в сельской местности.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение, политическое устройство. Европейский союз и мировое сообщество. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

5 класс

Тема	Содержание темы	Языковые средства
1.	Let's Make a Magazine Давайте сделаем журнал	Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в Past Simple Tense. Специальные вопросы в Past Simple Tense. Модальный глагол can. Конструкция like to do sth/like doing sth. Конструкция Let's ... Наречия и наречные выражения времени yesterday, last week, last year, last summer, three weeks ago, in 2007. Суффиксы прилагательных -al, -ic. Сложные существительные (weatherman, birthday, schoolhouse)
2.	The Competition Соревнование	Глаголы в Present Continuous, Present Simple, Past Simple Tenses. Сравнение употребления глаголов в Present Simple Tense и Present Continuous Tense. Специальные вопросы в Past Simple Tense (повторение). Наречия и наречные выражения времени sometimes, usually. Наречия too, enough в предложениях типа It's too high, I am not tall enough. Сравнительная степень прилагательных и наречий

3.	At the Film Studio На киностудии	Правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense. Конструкции I'd like to ... Конструкции why don't you ... Present Simple Tense для обозначения универсальных или общеизвестных фактов. Глагол make в форме страдательного залога в Present Simple Tense (It's made of ...). Конструкция like/hate/go/do/stop/start + глагольная форма на -ing. Глаголы в форме повелительного наклонения Look out! Do not touch! Don't talk! Be careful! Конструкция to be going to
4.	On the Oil Rig На буровой вышке	Выражение it seems/it seemed. Глагольный оборот to have got. Специальный вопрос в Past Simple Tense. Сравнение глаголов в Present Simple Tense и Present Continuous Tense. Выражение долженствования и настоятельной рекомендации с использованием глагола must. Глагол-связка to be в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях. Глаголы в форме страдательного залога в Present Simple Tense (to be made by, to be used for, to be used to, to be found). Правописание глагольных форм на -ing. Названия стран
5.	To America! В Америку!	Употребление глаголов в Future Simple Tense. Модальные глаголы shall, would. Конструкции it looks like, like doing sth, to be going to do sth. Неправильные глаголы в Past Simple Tense, повелительное наклонение. Наречные выражения on the right/left, in the middle of ... , behind/in front of, opposite. Предложения со сравнительной конструкцией as ... as ...
6.	Mr Big Makes Plans Планы Мистера Бига	Модальный глагол must в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях. Модальные глаголы can, could, shall, should в вопросительных и утвердительных предложениях. Конструкции how long does it take ... , it takes Сопоставление Future Simple Tense и конструкции to be going to. Степени сравнения прилагательных. Антонимы. Употребление артиклей с названиями планет
7.	Which Way Do We Go? Какой дорогой мы пойдём?	Прилагательные и наречия на -ly. Наречия, образованные от прилагательных (strongly, loudly, quietly, carefully). Конструкция to be going to. Глаголы в Past Simple Tense и Future Simple Tense. Побудительные предложения с глаголами в форме повелительного наклонения. Вопрос What shall I ... ? (повторение). Степени сравнения прилагательных (повторение). Употребление артиклей с названиями океанов
8.	Holidays in the USA Каникулы в США	Глаголы в формах Present Perfect Tense в утвердительных и вопросительных (Have you ever ... ?) предложениях. Конструкция to be ... metres high/long/ thick/wide. Образование степеней сравнения прилагательных (особые случаи). Американский и британский варианты английского языка (некоторые различия)
9.	Where Is the Capsule? Где капсула?	Present Perfect Tense. Модальный глагол could в утвердительных и вопросительных предложениях. Форма Past Participle (Participle II) правильных и неправильных глаголов. Past Simple Tense, Past Continuous Tense. Conditional I, вопросы с which
10.	Interests and Hobbies Интересы и увлечения	Глаголы в форме страдательного залога в Present Simple Tense и Past Simple Tense (What is called ... ? What was made ... ? It is called It was made of ...). Конструкция to be interested in. Сложные предложения с придаточными времени с союзом when. Согласование времён в рамках сложного предложения (What do you want to do when you're older? When I'm older, I want to be ...).

		Модальные глаголы can, would. Present Perfect Tense. Существительные с суффиксами -er, -or. Сравнение прилагательных и наречий, образованных от прилагательных (fast — fast, good — well, strong — strongly)
11.	Can We Speak to Rick Morell, Please? Можем ли мы поговорить с мистером Риком Моррелом?	Модальный глагол can в вопросительных предложениях (для выражения вежливых просьб). Сравнительная степень прилагательных. Present Simple Tense, Past Simple Tense, Present Continuous Tense. Предлоги места. Типы домов, названия профессий
12.	A Glimpse of History Взгляд на историю	Глаголы в формах страдательного залога в Present Simple Tense, Past Simple Tense, Future Simple Tense. Три формы глаголов (повторение). Глагол can/could. Существительные в функции прилагательного: Independence Day, Victory Day, Pancake Day. Названия городов и достопримечательностей
13.	Mr Big's Island Остров мистера Бига	Глаголы в формах Present Perfect Tense. Конструкция to have to do в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем, прошедшем и будущем времени. Притяжательный падеж существительных
14.	Islands of the South Pacific Острова Южного Тихого океана	Специальный вопрос с глаголом could (What could you use to make a ... ?). Глаголы в Present Simple Passive в вопросительных предложениях (What's it made of ?). Количественные наречия many/much, a lot of/lots of, a few/few, a little/little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Конструкция there is/there are. Превосходная степень прилагательных. Артикли с географическими названиями (the South Pacific, a glimpse of Russia)
15.	Mr Big's Cave Пещера мистера Бига	Конструкции с модальным глаголом must и его эквивалентом have to. Сопоставление глаголов в формах Present Continuous Tense и Present Perfect Tense. Повторение форм глаголов в Present Simple, Present Perfect, Past Simple Tenses; конструкции to be going to. Сравнительная степень прилагательных
16.	A Goodbye Party Прощальная вечеринка	Сопоставление глаголов в формах Past Simple Tense и Past Continuous Tense. Глаголы в формах Present Perfect Tense. Конструкция to be going to. Степени сравнения прилагательных

6 класс

Тема	Содержание темы	Языковые средства
1.	Greetings and introductions Знакомство	Общие и специальные вопросы и краткие ответы на общие вопросы в формах Present и Past Simple Tense. Полные и краткие формы глагола to be. Наречные выражения места to the north/south/east/west of, next to, not far from. Стилистические различия форм приветствия в английском языке
2.	Daily Routines Мой день	Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с глаголами в Present Simple Tense. Наречия и наречные выражения времени и образа действия always, sometimes, often, usually, never в простом распространённом предложении. Фразовые глаголы get up, wake up. Наречия too, either, используемые для выражения согласия
3.	Family members Моя семья	Сопоставление to have и to have got. Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в Present Simple Tense. Притяжательный падеж существительных. Прилагательные на -ic, -ian/-an

4.	Favourite Things Увлечения	Указательные местоимения this и these в специальных вопросах с Whose ... ? Притяжательные местоимения (обычная и абсолютная формы: my — mine и т. д.). Конструкции enjoy, like, love, hate + to do/doing sth. Question tags (разделительные вопросы): грамматическая структура и интонация
5.	Talking about abilities Способности	Модальный глагол can/can't в формах Present/Past Simple Tense. Наречия и наречные выражения времени, образа действия. Порядок следования обстоятельств в простом распространённом предложении. Союзы and, but, so, because в простом и сложном предложении. Способы выражения согласия/несогласия
6.	Animal Life Мир животных	Конструкция to have got в изъявительном наклонении в действительном залоге. Прилагательные качественные (прилагательные, обозначающие цвета и оттенки; прилагательные для описания внешности). Порядок следования однородных определений в простом предложении. Числительные и количественные слова some, any. Артикли a/an и the с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными
7.	A postcard from another country Открытка из другой страны	Сравнение глаголов в формах действительного залога в Present Simple Tense и Present Continuous Tense. Числительные количественные и порядковые. Союзы and, but в сложносочинённом и so, because в сложноподчинённом предложении. Артикль the и нулевой артикль с географическими названиями
8.	Holidays and travelling. Отдых и путешествия	Правильные и неправильные глаголы в формах страдательного залога в Present Simple Tense. Глаголы движения и наречные выражения для обозначения направления (turn left/right, on the left/right, go straight on). Определённый, неопределённый, нулевой артикли. Предлоги места и времени. Устойчивые словосочетания со словом home
9.	Eating traditions and customs Традиции питания	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Количественные выражения how much/ how many, not much/not many, a lot of, any, some в вопросительных, утвердительных, отрицательных предложениях. Существительные с причастиями настоящего времени (Participle I). Конструкции Would you like ... ? Do you want ... ? для выражения более и менее официального предложения чего-либо (formal/informal offer)
10.	School subjects Школьные предметы	Формы Present Continuous Tense. Образование и правописание причастий настоящего времени (Participle I). Модальные глаголы can, could для выражения просьбы
11.	Homes and houses Мой дом	Распространённые простые предложения с начальным There + to be в формах Present Simple Tense. Лексическая сочетаемость существительных house и home. Альтернативные вопросы
12.	Shopping Покупки	Личные местоимения в объектном падеже (me). Количественные числительные для обозначения цены. Вопросы с How much ... ? Указательные местоимения this/these, that/those. Конструкции What do you think of ... ? Do you like ... ? Предлоги места
13.	Famous people Знаменитости	Глаголы в формах действительного и страдательного залога в Past Simple Tense в утвердительных и вопросительных предложениях (специальные вопросы). Порядковые и количественные числительные для обозначения дат. Предлоги

		времени
14.	The world of computers Мир компьютеров	Правильные и неправильные глаголы в формах страдательного залога Present и Past Simple Tenses. Условные предложения нереального характера с if ... (Conditional II). Согласование времён в сложноподчинённых предложениях с союзом if. Средства связи в тексте: First of all ... , I think that ... , Secondly ... , Furthermore ... , And finally ... , For example ... , Also ...
15.	TV watching Телевидение	Глаголы в формах Present Continuous Tense и Present Simple Tense в действительном залоге в изъявительном наклонении, в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Прилагательные с оценочным значением. Прилагательные, образованные от глаголов с окончаниями -ing/-ed (interesting/interested). Конструкция If I were you, I would Союзы and, or, but
16.	The world of music Мир музыки	Прилагательные с оценочным значением. Суффиксы прилагательных -ful, -al, -ing, -ous. Суффиксы существительных -ance/ -ence, -ment, -er, -ist. Глаголы в форме Past Simple Tense. Согласование времён в сложном предложении. Конструкция used to

7 класс

Тема	Содержание темы	Языковые средства
1.	Comparing schools in different countries Школы разных стран	Степени сравнения прилагательных. Качественные прилагательные, используемые для описания внешности. Выражение просьбы с конструкциями Pass me ... , Lend me ... , Here you are. Предложения со сравнительными конструкциями as ... as, more ... than. Местоимения в именительном и объектном падежах
2.	The best way to get to school Дорога в школу	Конструкции to go/get to ... by (bus, train, car и т. д.). Превосходная степень сравнения прилагательных. Условные предложения реального характера (Conditional I). Сложноподчинённые предложения с союзом if: If you go ... it's ...
3.	Talking about old times. Давние времена	Конструкция used to для выражения привычных, повторяющихся в прошлом действий и состояний. Степени сравнения наречий. Придаточные предложения времени. Согласование времён в плане настоящего и прошлого. Местоимения личные и притяжательные
4.	Animal quiz Викторина о животных	Специальный вопрос how в форме Present Simple Tense в действительном и страдательном залоге. Распространённые предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense и Past Simple Tense. Существительные в притяжательном падеже. Числительные для обозначения больших чисел. Образование формы Past Simple правильных глаголов. Три формы неправильных глаголов
5.	School activities Школа	Модальный глагол must для выражения обязательств и форма mustn't для выражения запрета. Специальный вопрос в Past Simple Tense в действительном и страдательном залоге. Употребление обстоятельств места и времени. Употребление артиклей с личными именами
6.	The American experience Американский опыт	Сопоставление глаголов в Present Perfect Tense и Past Simple Tense. Три формы неправильных глаголов. Модальные глаголы should и must. Наречия времени ever, never, just, yet с

		глаголами в формах Present Perfect. Использование артикля с географическими названиями
7.	Pocket money Карманные деньги	Модальные глаголы и их эквиваленты should, could, have to, be able to. Сложные предложения с придаточными реального условия (Conditional I). Количественные выражения many/much/a lot of/lots of с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными
8.	Amazing mysteries Удивительные тайны	Глаголы в Past Continuous Tense в изъявительном наклонении в действительном залоге. Специальные вопросы с глаголами в Past Continuous Tense. Сложное предложение с придаточным времени. Порядок следования определений в простом распространённом предложении
9.	Free time Досуг	Конструкции to like/hate doing sth. Конструкция to be going to do sth для выражения будущего действия. Модальный глагол would в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях. Использование артикля с географическими названиями
10.	Discovering Australia Открываем Австралию	Сложноподчинённые предложения с союзами that, when. Использование артикля с географическими названиями. Глаголы в формах Future Simple в сложноподчинённом предложении с придаточным времени. Высказывание предположений относительно будущих событий: will
11.	Work experience Профессии	Разные способы выражения будущего действия в английском языке. Использование Present Continuous Tense для выражения будущего действия. Question tags (уточнение информации). Конструкция I'm going to be a ... Обсуждение будущей профессии. Официальные письма: структура и стиль
12.	Social issues Социальные проблемы	Разные способы выражения будущего действия в английском языке. Использование Present Simple Tense в придаточных времени после союза when для выражения будущего в сложноподчинённых предложениях. Количественные и порядковые числительные
13.	A letter from the USA Письмо из Америки	Глаголы в форме Present Perfect Continuous в действительном залоге в изъявительном наклонении. Согласование времён. Местоимения some, nobody, everybody, everyone. Наречные выражения too much, not enough. For/since в ответах на вопросы с How long have you ... ? Сложные предложения с wish для выражения пожеланий
14.	World wise Мир вокруг нас	Глаголы в форме страдательного залога. Британский и американский варианты английского языка (некоторые различия). Причастие настоящего и прошедшего времени (Participle I, Participle II) правильных и неправильных глаголов. Сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзами/союзными словами what/which
15.	Describing personality Описание характера	Качественные прилагательные, используемые для описания характера человека. Предложения с косвенной речью; сложносочинённые предложения с придаточными дополнительными (Reported Speech). Временные формы глаголов
16.	How good a friend are you? Хороший ли ты друг?	Обобщение и повторение пройденного материала

Тема	Содержание темы	Языковые средства
1.	Unit 1. Who am I? Кто я такой?	Сопоставление глаголов в Present Simple Tense и Present Continuous Tense в действительном залоге в изъявительном наклонении. Глаголы действия и глаголы состояния. Прилагательные, используемые для описания характера человека. Echo questions. Наречия и наречные выражения для обозначения времени и образа действия. Реплики для выражения интереса
2.	Unit 2. Globetrotter! Путешествие	Сопоставление конструкции going to do sth и глаголов в Present Continuous Tense (намерения и планы на будущее). Сопоставление специальных вопросов Wh- questions и вопросительных предложений с косвенной речью (Could you tell me ...). Предлоги. Официальные письма: структура, стиль, лексика
3.	Unit 3. Growing up Личный рост	Сопоставление конструкции used to и глаголов в Past Simple Tense в действительном залоге в изъявительном наклонении. Наречные выражения времени с глаголами в Past Simple Tense. Правописание и произношение глаголов в Past Simple Tense. Прилагательные на -ed/-ing (bored/ boring). Конструкции для запроса разрешения (Do you mind if I ... ? Can I ... ?) и ответа на вопрос (No, I don't mind. Yes, I do. Yes, of course. Sure, no problem. Sorry, you can't. I'm afraid not
4.	Unit 4. Inspiration Вдохновение	Сопоставление глаголов в Past Continuous Tense и Past Simple Tense. Фразовые глаголы. Конструкции для описания чувств и эмоций (I felt surprised/pleased). Конструкции и наречия для обозначения порядка следования событий в прошлом (It was in 1995. It happened three years ago. I was three years old ...). Словосвязки eventually, after that, finally, then, next, later
5.	Unit 5. No place like home Нет места роднее дома	Предложения со сравнительными союзами too/not ... enough/not as ... (as)/... than. Конструкции I would like to have ... , It might be ... Наречные выражения для обозначения места in the background/middle/foreground, at the bottom/top, on the right/ left. Конструкция it looks + прилагательное (The picture looks very friendly). Perhaps для выражения предположения. Прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Словообразование прилагательных. Относительные местоимения. Артикли
6.	Unit 6. Eat up! Давай поедим!	Ударение в словах. Конструкции, используемые для выражения жалоб и просьб. Наречия, употребляющиеся с качественными прилагательными. Выражения, обозначающие неопределённое количество (any, much, many, some, a lot of, a few, a little), с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными
7.	Unit 7. Look to the future Смотри в будущее	Сопоставление конструкции going to и глаголов в Future Simple Tense для выражения будущего времени. Наречия, выражающие возможность действия с глаголами may, might и will. Придаточные условные (Conditional I). Согласование времён в сложном предложении. Лексическая сочетаемость слов (verb- noun collocations)
8.	Unit 8. The world of work Мир профессий	Конструкции с герундием и инфинитивом. Сложные предложения с I would/ wouldn't like ... because I think ... because Понятие о синонимах и лексической сочетаемости (work — job). Словообразование прилагательных и существительных. Правила написания и чтения дат

9.	Unit 9. Love and trust Доверие и любовь	Глаголы в Present Perfect Tense. Наречные выражения времени just, already, ever, never, (not) yet, since, for. Сопоставление глаголов в Present Perfect Tense и Past Simple Tense. Фразовые глаголы. Лексические средства и конструкции для выражения собственного мнения
10.	Unit 10. The media Средства массовой информации	Глаголы в видовременных формах страдательного залога (Present/Past Simple, Present Perfect). Средства связи предложений (союзы, местоимения, вводные слова и выражения). Выражения и конструкции для ведения вежливой беседы, дискуссии, диалога — обмена мнениями. Выражения и конструкции, употребляемые в официальных письмах

9 класс

Тема	Содержание темы	Языковые средства
1.	Entertain us! Развлечения	Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Употребление глаголов say и tell в предложениях с косвенной речью. Конструкции, используемые для вежливого отклонения или принятия предложений. Антонимы. Словообразование с помощью префиксов (attractive — unattractive). Глаголы в формах действительного и страдательного залога в Past Perfect Tense. Артикли (a/the/zero article). Краткое письменное сообщение (объявление, записка). Выражения, используемые при составлении кратких сообщений
2.	Health matters Здоровье	Сопоставление Conditional I и Conditional II. Модальные глаголы и их эквиваленты should/shouldn't, must/mustn't, have to/don't have to в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях. Выражения и конструкции, используемые, когда необходимо попросить о чём-либо или дать совет. Фразовые глаголы
3.	Europe, Europe Европа	Разделительный вопрос (Question tags). Hundred, thousand, million в качестве числительных и в качестве существительных в сочетании с числительными. Конструкции, используемые при высказывании пожеланий и намерений (ближайшее будущее и долгосрочные планы). Выражения, используемые при написании официального письма
4.	Join the club Вступайте в клуб	Сопоставление глаголов в Present Simple Tense и Present Continuous Tense. Наречия частотности в настоящем времени (порядок слов в предложении). Фразовые глаголы. Возвратные и не определённые местоимения. Порядок следования определений в предложении. Формы выражения и подтверждения своего мнения
5.	Keeping up-to-date Быть современным	Сопоставление глаголов в Present Perfect Simple Tense и Present Perfect Continuous Tense. Конструкции, вводные слова и выражения, используемые при изложении инструкций с глаголами в повелительном наклонении. Конструкция the more ... the less Фразовые глаголы. Выражения, используемые для написания личного письма
6.	An eye for an eye Решение конфликтов	Сопоставление глаголов в формах Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Конструкции с used to/would для выражения привычных, повторяющихся действий и состояний в прошлом. Сложносочинённые предложения now I ... but I used to ... Согласование времён в плане прошлого. Вводные слова и

		формы выражения своего мнения (согласие и несогласие) в утвердительных и отрицательных предложениях
7.	S(he) Он и она.	Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной форме. Модальные глаголы и их эквиваленты в утвердительных и отрицательных предложениях (must, have to и др.). Выражения для получения разрешения на что-либо (согласие, отказ). Прилагательные с префиксами un-, im-/ in-. Синонимы
8.	The world ahead Мир будущего	Простые и сложные предложения с глаголами в формах Future Simple, Future Continuous, Future Simple Passive, Future-in-the-Past. Наречия, выражающие возможность и невозможность действия. Вводные слова, выражения и конструкции, используемые в устной презентации
9.	Amazing animals Удивительные животные	Сопоставление условных предложений (Conditionals 0, I, II). Придаточные условные с союзом <i>if</i> и <i>when</i> . Согласование времён. Выражение разной степени возможности будущего события. Вводные слова и выражения, используемые при написании сочинения (opinion essay). Синонимы. Символы и аббревиатуры
10.	Leaders & followers Лидеры и последователи Лидеры и последователи	Согласование времён в плане настоящего и прошлого. Использование глагольных конструкций <i>verb + -ing form</i> , <i>verb + infinitive</i> . Сравнение конструкций <i>like doing sth</i> и <i>would like to do sth</i> . Прилагательные, используемые для описания характера и профессиональных качеств человека. Словообразование прилагательных. Лексические средства и конструкции для выражения собственного мнения

Система контроля достижений образовательных результатов Система оценки

Изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в форме проектных и итоговых работ.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос и письменные работы.

К письменным работам относятся: *тесты по чтению, аудированию, лексике и грамматике, разнообразные форматы письма (записка, приглашение, анкета, объявление, описание, изложение, письма личного и делового характера, эссе с выражением собственного мнения, описание проекта и т.д.)*.

К устным формам относятся: *диалоги, монологическое высказывание, описание человека/сюжета, презентация проекта и т.д.*

Итоговые работы по *аудированию, чтению и знанию языка* (лексике и грамматике) оцениваются из процента выполнения предложенных итоговых работ:

Оценка	5	4	3	2
% выполнения	90-100%	70-90%	50-70%	менее 50%

Итоговые работы *по письму и говорению* (монологическая и диалогическая речь) оцениваются по критериям (см. приложение 1, 2). Количество набранных баллов переводятся в оценку по следующей шкале:

Оценка	5	4	3	2
Количество баллов	14-15 баллов	10-13 баллов	8-9 баллов	менее 8 баллов

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке. Итоговые работы проводятся систематически по окончании каждого юнита\раздела. В конце года проводится итоговая годовая контрольная работа.

План выполнения контроля знаний

См. Приложение – по классам и педагогам.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения
1	Раздел 1. Let's Make a Magazine	1	стр 3-4	
2	Let's Make a Magazine	1	стр 5	
3	Let's Make a Magazine	1	стр 6-7	
4	Let's Make a Magazine	1	стр 8-9	
5	Контрольная работа. Проект-конкурс	1	проект	
6	Контрольная работа по разделу 1	1	анализ ошибок	
7	Раздел 2. The Competition	1	стр 10-11	
8	The Competition	1	стр 12-13	
9	The Competition	1	стр 13-14	
10	The Competition	1	стр 15	
11	Контрольная работа. Проект-фотоочерк	1	проект	
12	Контрольная работа по разделу 2	1	анализ ошибок	
13	Раздел 3. At the Film Studio	1	стр 16	
14	At the Film Studio	1	стр 17	
15	At the Film Studio	1	стр 18-19	
16	At the Film Studio	1	стр 20	
17	Контрольная работа. Проект	1	проект	
18	Контрольная работа по разделу 3	1	анализ ошибок	
19	Раздел 4. On the Oil Rig	1	стр 21	
20	On the Oil Rig	1	стр 22	
21	On the Oil Rig	1	стр 23	
22	On the Oil Rig	1	стр 24	
23	On the Oil Rig	1	стр 25	
24	Контрольная работа. Проект	1	проект	
25	Контрольная работа по разделу 4	1	анализ ошибок	
26	Раздел 5. To America	1	стр 26	
27	To America	1	стр 27	
28	To America	1	стр 28	
29	To America	1	стр 29-30	
30	Контрольная работа. Проект	1	проект	

31	Контрольная работа по разделу 5	1	анализ ошибок	
32	Раздел 6. Mr Big Makes Plans	1	стр 31	
33	Mr Big Makes Plans	1	стр 32	
34	Mr Big Makes Plans	1	стр 33-34	
35	Mr Big Makes Plans	1	стр 35-36	
36	Контрольная работа. Проект	1	проект	
37	Контрольная работа по разделу 6.	1	анализ ошибок	
38	Раздел 7. Which Way Do We Go?	1	стр 37	
39	Which Way Do We Go?	1	стр 38	
40	Which Way Do We Go?	1	стр 39	
41	Which Way Do We Go?	1	стр 40-41	
42	Контрольная работа. Проект	1	проект	
43	Контрольная работа по разделу 7	1	анализ ошибок	
44	Раздел 8. Holidays in the USA	1	стр 42	
45	Holidays in the USA	1	стр 43	
46	Holidays in the USA	1	стр 44	
47	Holidays in the USA	1	стр 45	
48	Holidays in the USA	1	стр 46	
49	Контрольная работа. Проект	1	проект	
50	Контрольная работа по разделу 8	1	анализ ошибок	
51	Раздел 9. Where is the capsule?	1	стр 47-48	
52	Where is the capsule?	1	стр 49-50	
53	Where is the capsule?	1	стр 50-51	
54	Where is the capsule?	1	стр 52-54	
55	Контрольная работа. Проект-постер	1	проект	
56	Контрольная работа по разделу 9	1	анализ ошибок	
57	Раздел 10. Interests and Hobbies	1	стр 55	
58	Interests and Hobbies	1	стр 56	
59	Interests and Hobbies	1	стр 57	
60	Interests and Hobbies	1	стр 58	
61	Interests and Hobbies	1	стр 59-60	
62	Контрольная работа. Проект	1	проект	
63	Контрольная работа по разделу 10	1	анализ ошибок	
64	Раздел 11. Can we speak to Rick Morrel, please?	1	стр 61	
65	Can we speak to Rick Morrel, please?	1	стр 62	
66	Can we speak to Rick Morrel, please?	1	стр 63	
67	Can we speak to Rick Morrel, please?	1	стр 64-65	
68	Контрольная работа. Проект	1	проект	
69	Контрольная работа по разделу 11	1	анализ ошибок	

70	Раздел 12. A Glimpse of History	1	стр 66	
71	A Glimpse of History	1	стр 67	
72	A Glimpse of History	1	стр 68	
73	A Glimpse of History	1	стр 69	
74	A Glimpse of History	1	стр 70	
75	Контрольная работа. Проект	1	проект	
76	Контрольная работа по разделу 12	1	анализ ошибок	
77	Раздел 13. Mr Big's Island	1	стр 71	
78	Mr Big's Island	1	стр 72	
79	Mr Big's Island	1	стр 73	
80	Mr Big's Island	1	стр 74-75	
81	Контрольная работа. Проект	1	проект	
82	Контрольная работа по разделу 13	1	анализ ошибок	
83	Раздел 14. Islands of the South Pacific	1	стр 76	
84	Islands of the South Pacific	1	стр 77	
85	Islands of the South Pacific	1	стр 78-79	
86	Islands of the South Pacific	1	стр 80-81	
87	Контрольная работа. Проект	1	проект	
88	Контрольная работа по разделу 14	1	анализ ошибок	
89	Раздел 15. Mr Big's Cave	1	стр 82	
90	Mr Big's Cave	1	стр 83	
91	Mr Big's Cave	1	стр 84	
92	Mr Big's Cave	1	стр 85-86	
94	Контрольная работа. Проект	1	проект	
95	Контрольная работа по разделу 15	1	анализ ошибок	
96	Раздел 16. A Goodbye Party	1	стр 87	
97	A Goodbye Party	1	стр 88	
98	A Goodbye Party	1	стр 89	
99	A Goodbye Party	1	стр 90	
100	Контрольная работа. Проект	1	проект	
101	Контрольная работа по разделу 16	1	анализ ошибок	
102	Годовая контрольная работа	1	анализ ошибок	

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения
1	Раздел 1. Greetings and introductions. Знакомство	1	стр 4	
2	Greetings and introductions. Знакомство	1	стр 5-6	
3	Greetings and introductions. Знакомство	1	стр 7-8	
4	Greetings and introductions. Знакомство	1	стр 9-10	

5	Контрольная работа. Проект	1	проект	
6	Контрольная работа по разделу 1. Greetings and introductions. Знакомство	1	анализ ошибок	
7	Раздел 2. Daily Routines. Мой день	1	стр 11	
8	Daily Routines. Мой день	1	стр 12-13	
9	Daily Routines. Мой день	1	стр 14-15	
10	Daily Routines. Мой день	1	стр 16-17	
11	Контрольная работа. Проект	1	проект	
12	Контрольная работа по разделу 2. Daily Routines. Мой день	1	анализ ошибок	
13	Раздел 3. Family members. Моя семья	1	стр 18-19	
14	Family members. Моя семья	1	стр 20-21	
15	Family members. Моя семья	1	стр 22-23	
16	Family members. Моя семья	1	стр 24-25	
17	Контрольная работа. Проект	1	проект	
18	Контрольная работа по разделу 3. Family members. Моя семья	1	анализ ошибок	
19	Раздел 4. Favourite Things. Увлечения	1	стр 26-27	
20	Favourite Things. Увлечения	1	стр 28-29	
21	Favourite Things. Увлечения	1	стр 30-31	
22	Favourite Things. Увлечения	1	стр 32-33	
23	Контрольная работа. Проект	1	проект	
24	Контрольная работа по разделу 4. Увлечения	1	анализ ошибок	
25	Раздел 5. Talking about abilities. Способности	1	стр 35	
26	Talking about abilities. Способности	1	стр 36-37	
27	Talking about abilities. Способности	1	стр 38-39	
28	Talking about abilities. Способности	1	стр 40	
29	Контрольная работа. Проект	1	проект	
30	Контрольная работа по разделу 5. Talking about abilities. Способности	1	анализ ошибок	
31	Раздел 6. Animal Life. Мир животных	1	стр 41-42	
32	Animal Life. Мир животных	1	стр 43-44	
33	Animal Life. Мир животных		стр 45-46	
34	Animal Life. Мир животных	1	стр 46	
35	Контрольная работа. Проект	1	проект	
36	Контрольная работа по разделу 6. Animal Life. Мир животных	1	анализ ошибок	
37	Раздел 7. A postcard from another country. Открытка из другой страны	1	стр 47	
38	A postcard from another country. Открытка из другой страны	1	стр 48-49	
39	A postcard from another country. Открытка из другой страны	1	стр 50-51	

40	A postcard from another country. Открытка из другой страны	1	стр 52-53	
41	Контрольная работа. Проект	1	проект	
42	Контрольная работа по разделу 7. A postcard from another country.	1	анализ ошибок	
43	Раздел 8. Holidays and travelling. Отдых и путешествия	1	стр 54	
44	Holidays and travelling. Отдых и путешествия	1	стр 55	
45	Holidays and travelling. Отдых и путешествия	1	стр 56	
46	Holidays and travelling. Отдых и путешествия	1	стр 57-58	
47	Контрольная работа. Проект	1	проект	
48	Контрольная работа по разделу 8. Holidays and travelling. Отдых и путешествия	1	анализ ошибок	
49	Раздел 9. Eating traditions and customs. Традиции питания	1	стр 59-60	
50	Eating traditions and customs	1	стр 61-62	
51	Eating traditions and customs	1	стр 63-64	
52	Eating traditions and customs	1	стр 65	
53	Контрольная работа. Проект	1	проект	
54	Контрольная работа по разделу 9. Eating traditions and customs. Традиции питания	1	анализ ошибок	
55	Раздел 10. School subjects. Школьные предметы	1	стр 66-67	
56	School subjects. Школьные предметы	1	стр 68-69	
57	School subjects. Школьные предметы	1	стр 70-71	
58	School subjects. Школьные предметы	1	стр 72	
59	Контрольная работа. Проект	1	проект	
60	Контрольная работа по разделу 10. School subjects. Школьные предметы	1	анализ ошибок	
61	Раздел 11. Homes and houses. Мой дом	1	стр 73-74	
62	Homes and houses. Мой дом	1	стр 75-76	
63	Homes and houses. Мой дом	1	стр 77	
64	Homes and houses. Мой дом	1	стр 78-79	
65	Контрольная работа. Проект	1	проект	
66	Контрольная работа по разделу 11. Homes and houses. Мой дом	1	анализ ошибок	
67	Раздел 12. Shopping. Покупки	1	стр 81-82	
68	Shopping. Покупки	1	стр 83-84	
69	Shopping. Покупки	1	стр 85	
70	Shopping. Покупки	1	стр 86-87	
71	Контрольная работа. Проект	1	проект	
72	Контрольная работа по разделу 12. Shopping. Покупки	1	анализ ошибок	

73	Раздел 13. Famous people. Знаменитости	1	стр 89-90	
74	Famous people. Знаменитости	1	стр 91-92	
75	Famous people. Знаменитости	1	стр 93-94	
76	Famous people. Знаменитости	1	стр 95-96	
77	Контрольная работа. Проект	1	проект	
78	Контрольная работа по разделу 13. Famous people. Знаменитости	1	анализ ошибок	
79	Раздел 14. The world of computers. Мир компьютеров	1	стр 98-99	
80	The world of computers. Мир компьютеров	1	стр 100-101	
81	The world of computers. Мир компьютеров	1	стр 102	
82	The world of computers. Мир компьютеров	1	стр 103-104	
83	Контрольная работа. Проект	1	проект	
84	Контрольная работа по разделу 14. The world of computers. Мир компьютеров	1	анализ ошибок	
85	Раздел 15. TV watching. Телевидение	1	стр 105-106	
86	TV watching. Телевидение	1	стр 107-108	
87	TV watching. Телевидение	1	стр 109-110	
88	TV watching. Телевидение	1	стр 111-112	
89	Контрольная работа. Проект	1	проект	
90	Контрольная работа по разделу 15. TV watching. Телевидение	1	анализ ошибок	
91	Раздел 16. The world of music. Мир музыки	1	стр 113-114	
92	The world of music. Мир музыки	1	стр 115-116	
93	The world of music. Мир музыки	1	стр 117-118	
94	The world of music. Мир музыки	1	стр 119-120	
95	Контрольная работа. Проект	1	проект	
96	Контрольная работа по разделу 16. The world of music. Мир музыки	1	анализ ошибок	
97	Dialogues of cultures 1	1	стр 82	
98	Dialogues of cultures 2	1	стр 83	
99	Dialogues of cultures 3	1	стр 84-85	
100	Dialogues of cultures 4	1	стр 86-87	
101	Итоговая годовая контрольная работа	1	анализ ошибок	
102	Повторение			

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения
1	Раздел 1. Comparing schools in different countries. Школы разных стран	1	стр 4	
2	Comparing schools in different countries. Школы разных стран	1	стр 5-6	
3	Comparing schools in different countries. Школы разных стран	1	стр 7-8	

4	Comparing schools in different countries. Школы разных стран	1	стр 9	
5	Контрольная работа. Проект	1	проект	
6	Контрольная работа по разделу 1. Comparing schools in different countries.	1	анализ ошибок	
7	Раздел 2. The best way to get to school. Дорога в школу	1	стр 10	
8	The best way to get to school. Дорога в школу	1	стр 11	
9	The best way to get to school. Дорога в школу	1	стр 12-13	
10	The best way to get to school. Дорога в школу	1	стр 14	
11	Контрольная работа. Проект	1	проект	
12	Контрольная работа по разделу 2. The best way to get to school.	1	анализ ошибок	
13	Раздел 3. Talking about old times. Давние времена	1	стр 15-16	
14	Talking about old times. Давние времена	1	стр 17-18	
15	Talking about old times. Давние времена	1	стр 19-20	
16	Talking about old times. Давние времена	1	стр 21-23	
17	Контрольная работа. Проект	1	проект	
18	Контрольная работа по разделу 3. Talking about old times. Давние времена	1	анализ ошибок	
19	Раздел 4. Animal quiz. Викторина о животных	1	стр 24-25	
20	Animal quiz. Викторина о животных	1	стр 26-27	
21	Animal quiz. Викторина о животных	1	стр 28-29	
22	Animal quiz. Викторина о животных	1	стр 30-31	
23	Контрольная работа. Проект	1	проект	
24	Контрольная работа по разделу 4. Animal quiz. Викторина о животных	1	анализ ошибок	
25	Раздел 5. School activities. Школа	1	стр 34	
26	School activities. Школа	1	стр 35-36	
27	School activities. Школа	1	стр 38-39	
28	School activities. Школа	1	стр 39	
29	Контрольная работа. Проект	1	проект	
30	Контрольная работа по разделу 5. School activities. Школа	1	анализ ошибок	
31	Раздел 6. The American experience. Американский опыт	1	стр 40	
32	The American experience. Американский опыт	1	стр 41-42	
33	The American experience. Американский опыт		стр 43-44	
34	The American experience. Американский опыт	1	стр 45	
35	Контрольная работа. Проект	1	проект	

36	Контрольная работа по разделу 6. The American experience. Американский опыт	1	анализ ошибок	
37	Раздел 7. Pocket money. Карманные деньги	1	стр 46-47	
38	Pocket money. Карманные деньги	1	стр 48-49	
39	Pocket money. Карманные деньги	1	стр 50-51	
40	Pocket money. Карманные деньги	1	стр 52	
41	Контрольная работа. Проект	1	проект	
42	Контрольная работа по разделу 7. Pocket money. Карманные деньги	1	анализ ошибок	
43	Раздел 8. Amazing mysteries. Удивительные тайны	1	стр 53-54	
44	Amazing mysteries. Удивительные тайны	1	стр 55	
45	Amazing mysteries. Удивительные тайны	1	стр 56	
46	Amazing mysteries. Удивительные тайны	1	стр 57	
47	Контрольная работа. Проект	1	проект	
48	Контрольная работа по разделу 8. Amazing mysteries. Удивительные тайны	1	анализ ошибок	
49	Раздел 9. Free time. Досуг	1	стр 60-61	
50	Free time. Досуг	1	стр 62-63	
51	Free time. Досуг	1	стр 64-65	
52	Free time. Досуг	1	стр 66	
53	Контрольная работа. Проект	1	проект	
54	Контрольная работа по разделу 9. Free time. Досуг	1	анализ ошибок	
55	Раздел 10. Discovering Australia. Открываем Австралию.	1	стр 67-68	
56	Discovering Australia. Открываем Австралию.	1	стр 69-70	
57	Discovering Australia. Открываем Австралию.	1	стр 70-71	
58	Discovering Australia. Открываем Австралию.	1	стр 72	
59	Контрольная работа. Проект	1	проект	
60	Контрольная работа по разделу 10. Discovering Australia. Открываем Австралию.	1	анализ ошибок	
61	Раздел 11. Work experience. Профессии	1	стр 73-74	
62	Work experience. Профессии	1	стр 75-76	
63	Work experience. Профессии	1	стр 77-78	
64	Work experience. Профессии	1	стр 79-80	
65	Контрольная работа. Проект	1	проект	
66	Контрольная работа по разделу 11. Work experience. Профессии	1	анализ ошибок	
67	Раздел 12. Social issues. Социальные проблемы	1	стр 81-82	

68	Social issues. Социальные проблемы	1	стр 83-84	
69	Social issues. Социальные проблемы	1	стр 85-86	
70	Social issues. Социальные проблемы	1	стр 87	
71	Контрольная работа. Проект	1	проект	
72	Контрольная работа по разделу 12. Social issues. Социальные проблемы	1	анализ ошибок	
73	Раздел 13. A letter from the USA. Письмо из Америки	1	стр 90-91	
74	A letter from the USA. Письмо из Америки	1	стр 92-93	
75	A letter from the USA. Письмо из Америки	1	стр 94-95	
76	A letter from the USA. Письмо из Америки	1	стр 96-97	
77	Контрольная работа. Проект	1	проект	
78	Контрольная работа по разделу 13. A letter from the USA. Письмо из Америки	1	анализ ошибок	
79	Раздел 14. World wise. Мир вокруг нас	1	стр 98-99	
80	World wise. Мир вокруг нас	1	стр 100-101	
81	World wise. Мир вокруг нас	1	стр 102-103	
82	World wise. Мир вокруг нас	1	стр 104-105	
83	Контрольная работа. Проект	1	проект	
84	Контрольная работа по разделу 14. World wise. Мир вокруг нас	1	анализ ошибок	
85	Раздел 15. Describing personality. Описание характера	1	стр 106-107	
86	Describing personality. Описание характера	1	стр 108-109	
87	Describing personality. Описание характера	1	стр 110-111	
88	Describing personality. Описание характера	1	стр 112-113	
89	Контрольная работа. Проект	1	проект	
90	Контрольная работа по разделу 15. Describing personality. Описание характера	1	анализ ошибок	
91	Раздел 16. How good a friend are you? Хороший ли ты друг?	1	стр 114-115	
92	How good a friend are you? Хороший ли ты друг?	1	стр 116-117	
93	How good a friend are you? Хороший ли ты друг?	1	стр 118-119	
94	How good a friend are you? Хороший ли ты друг?	1	стр 120-121	
95	Контрольная работа. Проект	1	проект	
96	Контрольная работа по разделу 16.	1	анализ ошибок	
97	Dialogues of cultures 1	1	стр 80-81 учебник	
98	Dialogues of cultures 2	1	стр 82-83 учебник	
99	Dialogues of cultures 3	1	стр 86-87 учебник	
100	Dialogues of cultures 4	1	стр 88-89 учебник	

101	Итоговая годовая контрольная работа	1	анализ ошибок	
102	Повторение	1		

8 класс

	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения
1	Unit 1. Who am I? Кто я такой?	1	стр 4	
2	Who am I? Кто я такой?	1	стр 5	
3	Who am I? Кто я такой?	1	стр 6	
4	Who am I? Кто я такой?	1	стр 7	
5	Who am I? Кто я такой?	1	стр 8	
6	Who am I? Кто я такой?	1	стр 9	
7	Who am I? Кто я такой?	1	стр 10	
8	Контрольная работа. Проект	1	проект	
9	Контрольная работа по разделу 1. Who am I? Кто я такой?	1	анализ ошибок	
10	Unit 2. Globetrotter! Путешествие	1	стр 11	
11	Globetrotter! Путешествие	1	стр 12	
12	Globetrotter! Путешествие	1	стр 13	
13	Globetrotter! Путешествие	1	стр14	
14	Globetrotter! Путешествие	1	стр 15	
15	Globetrotter! Путешествие	1	стр 16	
16	Globetrotter! Путешествие	1	стр17-18	
17	Контрольная работа. Проект	1	проект	
18	Контрольная работа по разделу 2. Globetrotter! Путешествие	1	анализ ошибок	
19	Unit 3. Growing up. Личный рост	1	стр 19	
20	Growing up. Личный рост	1	стр 20	
21	Growing up. Личный рост	1	стр 21	
22	Growing up. Личный рост	1	стр 22	
23	Growing up. Личный рост	1	стр 23	
24	Growing up. Личный рост	1	стр 24	
25	Growing up. Личный рост	1	стр 25-26	
26	Контрольная работа. Проект	1	проект	
27	Контрольная работа по разделу 3. Growing up. Личный рос	1	анализ ошибок	
28	<i>Exam Focus 1. Примеры экзаменационных заданий</i>	1	стр 104-105 учебник	
29	<i>Exam Focus 2. Примеры экзаменационных заданий</i>	1	стр 106-107 учебник	
30	Unit 4. Inspiration. Вдохновение	1	стр 27	
31	Inspiration. Вдохновение	1	стр 28	
32	Inspiration. Вдохновение	1	стр 29	
33	Inspiration. Вдохновение	1	стр 30	
34	Inspiration. Вдохновение	1	стр 31	
35	Inspiration. Вдохновение	1	стр 32	
36	Inspiration. Вдохновение	1	стр 33	

37	Контрольная работа. Проект	1	проект	
38	Контрольная работа по разделу 4. Inspiration. Вдохновение	1	анализ ошибок	
39	Unit 5. No place like home. Нет места роднее дома	1	стр 34	
40	No place like home. Нет места роднее дома	1	стр 35	
41	No place like home. Нет места роднее дома	1	стр 36	
42	No place like home. Нет места роднее дома	1	стр 37	
43	No place like home. Нет места роднее дома	1	стр 38	
44	No place like home. Нет места роднее дома	1	стр 39-40	
45	No place like home. Нет места роднее дома	1	стр 42	
46	No place like home. Нет места роднее дома	1	стр 43	
47	Контрольная работа. Проект	1	проект	
48	Контрольная работа по разделу 5. No place like home. Нет места роднее дома	1	анализ ошибок	
49	Unit 6. Eat up! Давай поедим!	1	стр 44	
50	Eat up! Давай поедим!	1	стр 45	
51	Eat up! Давай поедим!	1	стр 46	
52	Eat up! Давай поедим!	1	стр 47	
53	Eat up! Давай поедим!	1	стр 48-49	
54	Eat up! Давай поедим!	1	стр 50-51	
55	Eat up! Давай поедим!	1	стр 52-53	
56	Контрольная работа. Проект. Eat up! Давай поедим!	1	проект	
57	Контрольная работа по разделу 6	1	анализ ошибок	
58	<i>Exam Focus 3. Примеры экзаменационных заданий</i>	1	стр 108-110 учебник	
59	<i>Exam Focus 4. Примеры экзаменационных заданий</i>	1	стр 111 учебник	
60	Unit 7. Look to the future. Смотри в будущее	1	стр 54	
61	Look to the future. Смотри в будущее	1	стр 55	
62	Look to the future. Смотри в будущее	1	стр 56	
63	Look to the future. Смотри в будущее	1	стр 57	
64	Look to the future. Смотри в будущее	1	стр 58	
65	Look to the future. Смотри в будущее	1	стр 59	
66	Look to the future. Смотри в будущее	1	стр 60-61	
67	Контрольная работа. Проект. Look to the future. Смотри в будущее	1	проект	
68	Контрольная работа по разделу 7	1	анализ ошибок	
69	Unit 8. The world of work. Мир профессий	1	стр 62	
70	The world of work. Мир профессий	1	стр 63	
71	The world of work. Мир профессий	1	стр 64	
72	The world of work. Мир профессий	1	стр 65-66	
73	The world of work. Мир профессий	1	стр 67-68	
74	The world of work. Мир профессий	1	стр 69-70	
75	The world of work. Мир профессий	1	стр 71	

76	Контрольная работа. Проект	1	проект	
77	Контрольная работа по разделу 8. The world of work. Мир профессий	1	анализ ошибок	
78	<i>Exam Focus 3. Примеры экзаменационных заданий</i>	1	стр 108-110 учебник	
79	<i>Exam Focus 4. Примеры экзаменационных заданий</i>	1	стр 111 учебник	
80	Unit 9. Love and trust. Доверие и любовь	1	стр 72	
81	Love and trust. Доверие и любовь	1	стр 73	
82	Love and trust. Доверие и любовь	1	стр 74	
83	Love and trust. Доверие и любовь	1	стр 75	
84	Love and trust. Доверие и любовь	1	стр 76	
85	Love and trust. Доверие и любовь	1	стр 77	
86	Love and trust. Доверие и любовь	1	стр 78	
87	Контрольная работа. Проект	1	проект	
88	Контрольная работа по разделу 9. Love and trust. Доверие и любовь	1	анализ ошибок	
89	Unit 10. The media. Средства массовой информации	1	стр 79	
90	The media. Средства массовой информации	1	стр 80	
91	The media. Средства массовой информации	1	стр 81	
92	The media. Средства массовой информации	1	стр 82	
93	The media. Средства массовой информации	1	стр 83	
94	The media. Средства массовой информации	1	стр 84	
95	The media. Средства массовой информации	1	стр 85	
96	Контрольная работа. Проект	1	стр 86	
97	Контрольная работа по разделу 10. The media. Средства массовой информации	1	стр 87	
98	Годовая контрольная работа	1	стр 88-89	
99	Dialogue of cultures 1. Диалог культур	1	стр 96-97 учебник	
100	Dialogue of cultures 2. Диалог культур	1	стр 98-99 учебник	
101	Dialogue of cultures 3. Диалог культур	1	стр 100-101 учебник	
102	Dialogue of cultures 4. Диалог культур	1	стр 102-103 учебник	

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения
1	Раздел 1. Entertain us! Развлечения	1	стр 4	
2	Entertain us! Развлечения	1	стр 5	
3	Entertain us! Развлечения	1	стр 6	
4	Entertain us! Развлечения	1	стр 7	
5	Entertain us! Развлечения	1	стр 8	
6	Entertain us! Развлечения	1	стр 9	

7	Entertain us! Развлечения	1	стр 10	
8	Entertain us! Развлечения	1	повторение	
9	Контрольная работа. Проект	1	проект	
10	Контрольная работа по разделу 1. Entertain us! Развлечения	1	анализ ошибок	
11	Раздел 2. Health matters. Здоровье	1	стр 11	
12	Health matters. Здоровье	1	стр 12	
13	Health matters. Здоровье	1	стр 13	
14	Health matters. Здоровье	1	стр 14	
15	Health matters. Здоровье	1	стр 15	
16	Health matters. Здоровье	1	стр 16	
17	Health matters. Здоровье	1	стр 17	
18	Контрольная работа. Проект	1	проект	
19	Контрольная работа по разделу 2. Health matters. Здоровье	1	анализ ошибок	
20	Раздел 3. Europe, Europe. Европа	1	стр 18	
21	Europe, Europe. Европа	1	стр 19	
22	Europe, Europe. Европа	1	стр 20	
23	Europe, Europe. Европа	1	стр 21	
24	Europe, Europe. Европа	1	стр 22	
25	Europe, Europe. Европа	1	стр 23	
26	Europe, Europe. Европа	1	стр 24	
27	Europe, Europe. Европа	1	стр 25	
28	Контрольная работа. Проект	1	проект	
29	Контрольная работа по разделу 3. Europe, Europe. Европа	1	анализ ошибок	
30	Раздел 4. Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 26	
31	Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 27	
32	Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 28	
33	Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 29	
34	Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 30	
35	Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 31	
36	Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 32	
37	Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 33	
38	Контрольная работа. Проект	1	проект	
39	Контрольная работа по разделу 4. Join the club. Вступайте в клуб	1	анализ ошибок	
40	Раздел 5. Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 34	
41	Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 35	
42	Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 36	
43	Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 37	

44	Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 38	
45	Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 39	
46	Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 40	
47	Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 41	
48	Контрольная работа. Проект	1	проект	
49	Контрольная работа по разделу 5. Keeping up-to-date. Быть современным	1	анализ ошибок	
50	Раздел 6. An eye for an eye? Решение конфликтов	1	стр 42	
51	An eye for an eye? Решение конфликтов	1	стр 43	
52	An eye for an eye? Решение конфликтов	1	стр 44	
53	An eye for an eye? Решение конфликтов	1	стр 45	
54	An eye for an eye? Решение конфликтов	1	стр 46	
55	An eye for an eye? Решение конфликтов	1	стр 47	
56	An eye for an eye? Решение конфликтов	1	стр 48	
57	Контрольная работа. Проект	1	проект	
58	Контрольная работа по разделу 6. An eye for an eye? Решение конфликтов	1	анализ ошибок	
59	Раздел 7. S(he. Он и она.	1	стр 49	
60	S(he. Он и она.	1	стр 50	
61	S(he. Он и она.	1	стр 53	
62	S(he. Он и она.	1	стр 54	
63	S(he. Он и она.	1	стр 55	
64	S(he. Он и она.	1	стр 56	
65	S(he. Он и она.	1	стр 57	
66	Контрольная работа. Проект	1	проект	
67	Контрольная работа по разделу 7. S(he. Он и она.	1	анализ ошибок	
68	Раздел 8. The world ahead. Мир будущего	1	стр 58	
69	The world ahead. Мир будущего	1	стр 59	
70	The world ahead. Мир будущего	1	стр 60	
71	The world ahead. Мир будущего	1	стр 61	
72	The world ahead. Мир будущего	1	стр 62	
73	The world ahead. Мир будущего	1	стр 63	
74	The world ahead. Мир будущего	1	стр 64	
75	The world ahead. Мир будущего	1	стр 65	
76	Контрольная работа. Проект	1	проект	
77	Контрольная работа по разделу 8. The world ahead. Мир будущего	1	анализ ошибок	
78	Раздел 9. Amazing animals. Удивительные животные.	1	стр 66	
79	Amazing animals. Удивительные животные.	1	стр 67	

80	Amazing animals. Удивительные животные.	1	стр 68	
81	Amazing animals. Удивительные животные.	1	стр 69	
82	Amazing animals. Удивительные животные.	1	стр 70	
83	Amazing animals. Удивительные животные.	1	стр 71	
84	Amazing animals. Удивительные животные.	1	стр 72	
85	Контрольная работа. Проект	1	проект	
86	Контрольная работа по разделу 9. Amazing animals. Удивительные животные.	1	анализ ошибок	
87	Раздел 10. Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 73	
88	Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 74	
89	Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 75	
90	Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 76	
91	Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 77	
92	Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 78	
93	Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 79	
94	Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 80	
95	Контрольная работа. Проект	1	проект	
96	Контрольная работа по разделу 10. Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	анализ ошибок	
97	Dialogues of cultures 1	1	приложение	
98	Dialogues of cultures 2	1	приложение	
99	Dialogues of cultures 3	1	приложение	
100	Dialogues of cultures 4	1	приложение	
101	Итоговая годовая контрольная работа	1	анализ ошибок	
102	Повторение	1		

6-е классы**СОГЛАСОВАНО****УТВЕРЖДАЮ**

заместитель директора по УВР

Директор МАОУ Лицей №3

_____ Е.В. Ильиных

« ____ » _____ 202__ г.

Приказ № __«__» _____ 202__ г.

Учебный предмет **Английский язык****Учебный год** **2020-2021 учебный год****Классы** **6А классы****ФИО учителя** **Шевцова Наталья Андреевна****Тематическое планирование (краткое содержание)**

№	Название разделов, глав, тем уроков, занятия	Кол-во часов на изучение темы	Примечание
1	Раздел 1. «Greetings and introductions»	7	
2	Раздел 2. «Daily routines»	7	
3	Раздел 3. «Family members»	7	
4	Раздел 4. «Favourite things»	6	
5	Раздел 5. «Talking about abilities»	6	
6	Раздел 6. «Animal life»	6	
7	Раздел 7. «A postcard from another country»	6	
8	Раздел 8. «Holidays and travellings»	6	
9	Раздел 9. «Eating traditions and customs»	6	
10	Раздел 10. «School subjects»	6	
11	Раздел 11. «Homes and houses»	6	
12	Раздел 12. «Shopping»	6	
13	Раздел 13. «Famous people»	6	
14	Раздел 14. «The world of computers»	6	
15	Раздел 15. «TV watching»	6	
16	Раздел 16. «The world of music»	9	
	Итого:	102	

Система контроля достижений образовательных результатов**План выполнения контроля знаний, умений с указанием темы, вида работы, датой проведения**

№	Вид работы, тема	Дата проведения
		б а
1	Контрольная работа №1 по теме «Greetings and introductions»	
2	Контрольная работа №2 по теме «Daily routines»	
3	Контрольная работа №3 по теме «Family members»	

4	Контрольная работа №4 по теме «Favourite things»	
5	Контрольная работа №5 по теме «Talking about abilities»	
6	Контрольная работа №6 по теме «Animal life»	
7	Контрольная работа №7 по теме «A postcard from another country»	
8	Контрольная работа №8 по теме «Holidays and travellings»	
9	Контрольная работа №9 по теме «Eating traditions and customs»	
10	Контрольная работа №10 по теме «School subjects»	
11	Контрольная работа №11 по теме «Homes and houses»	
12	Контрольная работа №12 по теме «Shopping»	
13	Контрольная работа №13 по теме «Famous people»	
14	Контрольная работа №14 по теме «The world of computers»	
15	Контрольная работа №15 по теме «TV watching»	
16	Контрольная работа №16 по теме «The world of music»	
17	Промежуточная аттестация обучающихся. Контрольная работа за I полугодие.	
18	Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая контрольная работа.	

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Английский язык»**

6А

№ урока	Тема урока	Количе ство часов	Дата изучения
			б а
Раздел 1. «Greetings and introductions»			
1	«Greetings and introductions»	1	
2	«Greetings and introductions»	1	
3	«Greetings and introductions»	1	
4	«Greetings and introductions»	1	
5	«Greetings and introductions»	1	
6	Контрольная работа. Проект	1	
7	Контрольная работа по разделу 1 «Greetings and introductions»	1	
Раздел 2. «Daily routines»			
8	«Daily routines»	1	
9	«Daily routines»	1	
10	«Daily routines»	1	
11	«Daily routines»	1	
12	«Daily routines»	1	
13	Контрольная работа. Проект	1	
14	Контрольная работа по разделу 2 «Daily routines»	1	
Раздел 3. «Family members»			
15	«Family members»	1	
16	«Family members»	1	
17	«Family members»	1	
18	«Family members»	1	
19	«Family members»	1	
20	Контрольная работа. Проект	1	
21	Контрольная работа по разделу 3 «Family members»	1	

Раздел 4. «Favourite things»			
22	«Favourite things»	1	
23	«Favourite things»	1	
24	«Favourite things»	1	
25	«Favourite things»	1	
26	«Favourite things»	1	
27	Контрольная работа. Проект	1	
28	Контрольная работа по разделу 4 «Favourite things»	1	
Раздел 5. «Talking about abilities»			
29	«Talking about abilities»	1	
30	«Talking about abilities»	1	
31	«Talking about abilities»	1	
32	«Talking about abilities»	1	
33	Контрольная работа. Проект	1	
34	Контрольная работа по разделу 5 «Talking about abilities»	1	
Раздел 6. «Animal life»			
35	«Animal life»	1	
36	«Animal life»	1	
37	«Animal life»	1	
38	Контрольная работа. Проект	1	
39	Контрольная работа по разделу 6 «Animal life»	1	
40	Контрольная работа за I полугодие	1	
Раздел 7. «A postcard from another country»			
41	«A postcard from another country»	1	
42	«A postcard from another country»	1	
43	«A postcard from another country»	1	
44	«A postcard from another country»	1	
45	Контрольная работа. Проект	1	
46	Контрольная работа по разделу 7 «A postcard from another country»	1	
Раздел 8. «Holidays and travellings»			
47	«Holidays and travellings»	1	
48	«Holidays and travellings»	1	
49	«Holidays and travellings»	1	
50	«Holidays and travellings»	1	
51	Контрольная работа. Проект	1	
52	Контрольная работа по разделу 8 «Holidays and travellings»	1	
Раздел 9. «Eating traditions and customs»			
53	«Eating traditions and customs»	1	
54	«Eating traditions and customs»	1	
55	«Eating traditions and customs»	1	
56	«Eating traditions and customs»	1	
57	Контрольная работа. Проект	1	
58	Контрольная работа по разделу 9 «Eating traditions and customs»	1	
Раздел 10. «School subjects»			
59	«School subjects»	1	
60	«School subjects»	1	

61	«School subjects»	1	
62	«School subjects»	1	
63	Контрольная работа. Проект	1	
64	Контрольная работа по разделу 10 «School subjects»	1	
Раздел 11. «Homes and houses»			
65	«Homes and houses»	1	
66	«Homes and houses»	1	
67	«Homes and houses»	1	
68	«Homes and houses»	1	
69	Контрольная работа. Проект	1	
70	Контрольная работа по разделу 11 «Homes and houses»	1	
Раздел 12. «Shopping»			
71	«Shopping»	1	
72	«Shopping»	1	
73	«Shopping»	1	
74	«Shopping»	1	
75	Контрольная работа. Проект	1	
76	Контрольная работа по разделу 12 «Shopping»	1	
Раздел 13. «Famous people»			
77	«Famous people»	1	
78	«Famous people»	1	
79	«Famous people»	1	
80	«Famous people»	1	
81	Контрольная работа. Проект	1	
82	Контрольная работа по разделу 13 «Famous people»	1	
Раздел 14. «The world of computers»			
83	«The world of computers»	1	
84	«The world of computers»	1	
85	«The world of computers»	1	
86	«The world of computers»	1	
87	Контрольная работа. Проект	1	
88	Контрольная работа по разделу 14 «The world of computers»	1	
Раздел 15. «TV watching»			
89	«TV watching»	1	
90	«TV watching»	1	
91	«TV watching»	1	
92	«TV watching»	1	
93	Контрольная работа. Проект <i>Туризм в России</i>	1	
94	Контрольная работа по теме 15 Mr Big's Cave	1	
95	Контрольная работа за II полугодие		
Раздел 16. «The world of music»			
96	«The world of music»	1	
97	«The world of music»	1	
98	«The world of music»	1	
99	«The world of music»	1	
100	Контрольная работа. Проект <i>Мой учебный год</i>	1	
101	Контрольная работа по теме 16 A Goodbye Party	1	
102	Итоговая контрольная работа	1	

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицей №3

_____ Е.В. Ильиных

Приказ № __«__» _____202__ г.

Учебный предмет

Английский язык

Учебный год

2020-2021 учебный год

Классы

6Б, 6В классы

ФИО учителя

Сидоркин Кирилл Игоревич

Тематическое планирование (краткое содержание)

Тема	Содержание темы	Количество часов
1.	Greetings and introductions Знакомство	
2.	Daily Routines Мой день	
3.	Family members Моя семья	
4.	Favourite Things Увлечения	
5.	Talking about abilities Способности	
6.	Animal Life Мир животных	
7.	A postcard from another country Открытка из другой страны	
8.	Holidays and travelling. Отдых и путешествия	
9.	Eating traditions and customs Традиции питания	
10.	School subjects Школьные предметы	
11.	Homes and houses Мой дом	
12.	Shopping Покупки	
13.	Famous people Знаменитости	
14.	The world of computers Мир компьютеров	
15.	TV watching Телевидение	
16.	The world of music Мир музыки	

Система контроля достижений образовательных результатов

План выполнения контроля знаний, умений с указанием темы, вида работы, датой проведения

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык» 6Б,6В

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения 6Б	Дата проведения 6В
1	Раздел 1. Greetings and introductions. Знакомство	1	стр 4		
2	Greetings and introductions. Знакомство	1	стр 5-6		
3	Greetings and introductions. Знакомство	1	стр 7-8		
4	Greetings and introductions. Знакомство	1	стр 9-10		
5	Контрольная работа. Проект	1	проект		
6	Контрольная работа по разделу 1. Greetings and introductions. Знакомство	1	анализ ошибок		
7	Раздел 2. Daily Routines. Мой день	1	стр 11		
8	Daily Routines. Мой день	1	стр 12-13		
9	Daily Routines. Мой день	1	стр 14-15		
10	Daily Routines. Мой день	1	стр 16-17		
11	Контрольная работа. Проект	1	проект		
12	Контрольная работа по разделу 2. Daily Routines. Мой день	1	анализ ошибок		
13	Раздел 3. Family members. Моя семья	1	стр 18-19		
14	Family members. Моя семья	1	стр 20-21		
15	Family members. Моя семья	1	стр 22-23		
16	Family members. Моя семья	1	стр 24-25		
17	Контрольная работа. Проект	1	проект		
18	Контрольная работа по разделу 3. Family members. Моя семья	1	анализ ошибок		
19	Раздел 4. Favourite Things. Увлечения	1	стр 26-27		
20	Favourite Things. Увлечения	1	стр 28-29		
21	Favourite Things. Увлечения	1	стр 30-31		
22	Favourite Things. Увлечения	1	стр 32-33		
23	Контрольная работа. Проект	1	проект		
24	Контрольная работа по разделу 4. Увлечения	1	анализ ошибок		
25	Раздел 5. Talking about abilities. Способности	1	стр 35		
26	Talking about abilities. Способности	1	стр 36-37		
27	Talking about abilities. Способности	1	стр 38-39		
28	Talking about abilities. Способности	1	стр 40		

29	Контрольная работа. Проект	1	проект		
30	Контрольная работа по разделу 5. Talking about abilities. Способности	1	анализ ошибок		
31	Раздел 6. Animal Life. Мир животных	1	стр 41-42		
32	Animal Life. Мир животных	1	стр 43-44		
33	Animal Life. Мир животных		стр 45-46		
34	Animal Life. Мир животных	1	стр 46		
35	Контрольная работа. Проект	1	проект		
36	Контрольная работа по разделу 6. Animal Life. Мир животных	1	анализ ошибок		
37	Раздел 7. A postcard from another country. Открытка из другой страны	1	стр 47		
38	A postcard from another country. Открытка из другой страны	1	стр 48-49		
39	A postcard from another country. Открытка из другой страны	1	стр 50-51		
40	A postcard from another country. Открытка из другой страны	1	стр 52-53		
41	Контрольная работа. Проект	1	проект		
42	Контрольная работа по разделу 7. A postcard from another country.	1	анализ ошибок		
43	Раздел 8. Holidays and travelling. Отдых и путешествия	1	стр 54		
44	Holidays and travelling. Отдых и путешествия	1	стр 55		
45	Holidays and travelling. Отдых и путешествия	1	стр 56		
46	Holidays and travelling. Отдых и путешествия	1	стр 57-58		
47	Контрольная работа. Проект	1	проект		
48	Контрольная работа по разделу 8. Holidays and travelling. Отдых и путешествия	1	анализ ошибок		
49	Раздел 9. Eating traditions and customs. Традиции питания	1	стр 59-60		
50	Eating traditions and customs	1	стр 61-62		
51	Eating traditions and customs	1	стр 63-64		
52	Eating traditions and customs	1	стр 65		
53	Контрольная работа. Проект	1	проект		
54	Контрольная работа по разделу 9. Eating traditions and customs. Традиции питания	1	анализ ошибок		
55	Раздел 10. School subjects. Школьные предметы	1	стр 66-67		
56	School subjects. Школьные предметы	1	стр 68-69		
57	School subjects. Школьные предметы	1	стр 70-71		
58	School subjects. Школьные предметы	1	стр 72		
59	Контрольная работа. Проект	1	проект		
60	Контрольная работа по разделу 10. School subjects. Школьные предметы	1	анализ ошибок		
61	Раздел 11. Homes and houses. Мой дом	1	стр 73-74		

62	Homes and houses. Мой дом	1	стр 75-76		
63	Homes and houses. Мой дом	1	стр 77		
64	Homes and houses. Мой дом	1	стр 78-79		
65	Контрольная работа. Проект	1	проект		
66	Контрольная работа по разделу 11. Homes and houses. Мой дом	1	анализ ошибок		
67	Раздел 12. Shopping. Покупки	1	стр 81-82		
68	Shopping. Покупки	1	стр 83-84		
69	Shopping. Покупки	1	стр 85		
70	Shopping. Покупки	1	стр 86-87		
71	Контрольная работа. Проект	1	проект		
72	Контрольная работа по разделу 12. Shopping. Покупки	1	анализ ошибок		
73	Раздел 13. Famous people. Знаменитости	1	стр 89-90		
74	Famous people. Знаменитости	1	стр 91-92		
75	Famous people. Знаменитости	1	стр 93-94		
76	Famous people. Знаменитости	1	стр 95-96		
77	Контрольная работа. Проект	1	проект		
78	Контрольная работа по разделу 13. Famous people. Знаменитости	1	анализ ошибок		
79	Раздел 14. The world of computers. Мир компьютеров	1	стр 98-99		
80	The world of computers. Мир компьютеров	1	стр 100-101		
81	The world of computers. Мир компьютеров	1	стр 102		
82	The world of computers. Мир компьютеров	1	стр 103-104		
83	Контрольная работа. Проект	1	проект		
84	Контрольная работа по разделу 14. The world of computers. Мир компьютеров	1	анализ ошибок		
85	Раздел 15. TV watching. Телевидение	1	стр 105-106		
86	TV watching. Телевидение	1	стр 107-108		
87	TV watching. Телевидение	1	стр 109-110		
88	TV watching. Телевидение	1	стр 111-112		
89	Контрольная работа. Проект	1	проект		
90	Контрольная работа по разделу 15. TV watching. Телевидение	1	анализ ошибок		
91	Раздел 16. The world of music. Мир музыки	1	стр 113-114		
92	The world of music. Мир музыки	1	стр 115-116		
93	The world of music. Мир музыки	1	стр 117-118		

94	The world of music. Мир музыки	1	стр 119-120		
95	Контрольная работа. Проект	1	проект		
96	Контрольная работа по разделу 16. The world of music. Мир музыки	1	анализ ошибок		
97	Dialogues of cultures 1	1	стр 82		
98	Dialogues of cultures 2	1	стр 83		
99	Dialogues of cultures 3	1	стр 84-85		
100	Dialogues of cultures 4	1	стр 86-87		
101	Итоговая годовая контрольная работа	1	анализ ошибок		
102	Повторение				

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицей №3

_____ Е.В. Ильиных

Приказ № __ «__» _____ 202__ г.

Учебный предмет **Английский язык**
Учебный год **2020-2021 учебный год**
Классы **6М класс**
ФИО учителя **Гусейнова Эльмира Рафиковна**

Тематическое планирование (краткое содержание)

Тема	Содержание темы	Количество часов
1.	Greetings and introductions Знакомство	
2.	Daily Routines Мой день	
3.	Family members Моя семья	
4.	Favourite Things Увлечения	
5.	Talking about abilities Способности	
6.	Animal Life Мир животных	
7.	A postcard from another country Открытка из другой страны	
8.	Holidays and travelling. Отдых и путешествия	
9.	Eating traditions and customs Традиции питания	
10.	School subjects Школьные предметы	
11.	Homes and houses Мой дом	
12.	Shopping Покупки	
13.	Famous people Знаменитости	
14.	The world of computers Мир компьютеров	
15.	TV watching Телевидение	
16.	The world of music Мир музыки	

План выполнения контроля знаний, умений с указанием темы, вида работы, датой проведения

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Английский язык»
6М**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения 6М
1	Раздел 1. Greetings and introductions. Знакомство	1	стр 4	
2	Greetings and introductions. Знакомство	1	стр 5-6	
3	Greetings and introductions. Знакомство	1	стр 7-8	
4	Greetings and introductions. Знакомство	1	стр 9-10	
5	Контрольная работа. Проект	1	проект	
6	Контрольная работа по разделу 1. Greetings and introductions. Знакомство	1	анализ ошибок	
7	Раздел 2. Daily Routines. Мой день	1	стр 11	
8	Daily Routines. Мой день	1	стр 12-13	
9	Daily Routines. Мой день	1	стр 14-15	
10	Daily Routines. Мой день	1	стр 16-17	
11	Контрольная работа. Проект	1	проект	
12	Контрольная работа по разделу 2. Daily Routines. Мой день	1	анализ ошибок	
13	Раздел 3. Family members. Моя семья	1	стр 18-19	
14	Family members. Моя семья	1	стр 20-21	
15	Family members. Моя семья	1	стр 22-23	
16	Family members. Моя семья	1	стр 24-25	
17	Контрольная работа. Проект	1	проект	
18	Контрольная работа по разделу 3. Family members. Моя семья	1	анализ ошибок	
19	Раздел 4. Favourite Things. Увлечения	1	стр 26-27	
20	Favourite Things. Увлечения	1	стр 28-29	
21	Favourite Things. Увлечения	1	стр 30-31	
22	Favourite Things. Увлечения	1	стр 32-33	
23	Контрольная работа. Проект	1	проект	
24	Контрольная работа по разделу 4. Увлечения	1	анализ ошибок	
25	Раздел 5. Talking about abilities. Способности	1	стр 35	
26	Talking about abilities. Способности	1	стр 36-37	
27	Talking about abilities. Способности	1	стр 38-39	
28	Talking about abilities. Способности	1	стр 40	
29	Контрольная работа. Проект	1	проект	

30	Контрольная работа по разделу 5. Talking about abilities. Способности	1	анализ ошибок	
31	Раздел 6. Animal Life. Мир животных	1	стр 41-42	
32	Animal Life. Мир животных	1	стр 43-44	
33	Animal Life. Мир животных		стр 45-46	
34	Animal Life. Мир животных	1	стр 46	
35	Контрольная работа. Проект	1	проект	
36	Контрольная работа по разделу 6. Animal Life. Мир животных	1	анализ ошибок	
37	Раздел 7. A postcard from another country. Открытка из другой страны	1	стр 47	
38	A postcard from another country. Открытка из другой страны	1	стр 48-49	
39	A postcard from another country. Открытка из другой страны	1	стр 50-51	
40	A postcard from another country. Открытка из другой страны	1	стр 52-53	
41	Контрольная работа. Проект	1	проект	
42	Контрольная работа по разделу 7. A postcard from another country.	1	анализ ошибок	
43	Раздел 8. Holidays and travelling. Отдых и путешествия	1	стр 54	
44	Holidays and travelling. Отдых и путешествия	1	стр 55	
45	Holidays and travelling. Отдых и путешествия	1	стр 56	
46	Holidays and travelling. Отдых и путешествия	1	стр 57-58	
47	Контрольная работа. Проект	1	проект	
48	Контрольная работа по разделу 8. Holidays and travelling. Отдых и путешествия	1	анализ ошибок	
49	Раздел 9. Eating traditions and customs. Традиции питания	1	стр 59-60	
50	Eating traditions and customs	1	стр 61-62	
51	Eating traditions and customs	1	стр 63-64	
52	Eating traditions and customs	1	стр 65	
53	Контрольная работа. Проект	1	проект	
54	Контрольная работа по разделу 9. Eating traditions and customs. Традиции питания	1	анализ ошибок	
55	Раздел 10. School subjects. Школьные предметы	1	стр 66-67	
56	School subjects. Школьные предметы	1	стр 68-69	
57	School subjects. Школьные предметы	1	стр 70-71	
58	School subjects. Школьные предметы	1	стр 72	
59	Контрольная работа. Проект	1	проект	
60	Контрольная работа по разделу 10. School subjects. Школьные предметы	1	анализ ошибок	
61	Раздел 11. Homes and houses. Мой дом	1	стр 73-74	
62	Homes and houses. Мой дом	1	стр 75-76	

63	Homes and houses. Мой дом	1	стр 77	
64	Homes and houses. Мой дом	1	стр 78-79	
65	Контрольная работа. Проект	1	проект	
66	Контрольная работа по разделу 11. Homes and houses. Мой дом	1	анализ ошибок	
67	Раздел 12. Shopping. Покупки	1	стр 81-82	
68	Shopping. Покупки	1	стр 83-84	
69	Shopping. Покупки	1	стр 85	
70	Shopping. Покупки	1	стр 86-87	
71	Контрольная работа. Проект	1	проект	
72	Контрольная работа по разделу 12. Shopping. Покупки	1	анализ ошибок	
73	Раздел 13. Famous people. Знаменитости	1	стр 89-90	
74	Famous people. Знаменитости	1	стр 91-92	
75	Famous people. Знаменитости	1	стр 93-94	
76	Famous people. Знаменитости	1	стр 95-96	
77	Контрольная работа. Проект	1	проект	
78	Контрольная работа по разделу 13. Famous people. Знаменитости	1	анализ ошибок	
79	Раздел 14. The world of computers. Мир компьютеров	1	стр 98-99	
80	The world of computers. Мир компьютеров	1	стр 100-101	
81	The world of computers. Мир компьютеров	1	стр 102	
82	The world of computers. Мир компьютеров	1	стр 103-104	
83	Контрольная работа. Проект	1	проект	
84	Контрольная работа по разделу 14. The world of computers. Мир компьютеров	1	анализ ошибок	
85	Раздел 15. TV watching. Телевидение	1	стр 105-106	
86	TV watching. Телевидение	1	стр 107-108	
87	TV watching. Телевидение	1	стр 109-110	
88	TV watching. Телевидение	1	стр 111-112	
89	Контрольная работа. Проект	1	проект	
90	Контрольная работа по разделу 15. TV watching. Телевидение	1	анализ ошибок	
91	Раздел 16. The world of music. Мир музыки	1	стр 113-114	
92	The world of music. Мир музыки	1	стр 115-116	
93	The world of music. Мир музыки	1	стр 117-118	
94	The world of music. Мир музыки	1	стр 119-120	

95	Контрольная работа. Проект	1	проект	
96	Контрольная работа по разделу 16. The world of music. Мир музыки	1	анализ ошибок	
97	Dialogues of cultures 1	1	стр 82	
98	Dialogues of cultures 2	1	стр 83	
99	Dialogues of cultures 3	1	стр 84-85	
100	Dialogues of cultures 4	1	стр 86-87	
101	Итоговая годовая контрольная работа	1	анализ ошибок	
102	Повторение			

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицей №3

_____ Е.В. Ильиных

Приказ № __ «__» _____ 202__ г.

Учебный предмет

Английский язык

Учебный год

2020-2021 учебный год

Классы

6М класс

ФИО учителя

Лагуточкина Марина Викторовна

Тематическое планирование (краткое содержание)

Тема	Содержание темы	Количество часов
1.	Greetings and introductions Знакомство	
2.	Daily Routines Мой день	
3.	Family members Моя семья	
4.	Favourite Things Увлечения	
5.	Talking about abilities Способности	
6.	Animal Life Мир животных	
7.	A postcard from another country Открытка из другой страны	
8.	Holidays and travelling. Отдых и путешествия	
9.	Eating traditions and customs Традиции питания	
10.	School subjects Школьные предметы	
11.	Homes and houses Мой дом	
12.	Shopping Покупки	
13.	Famous people Знаменитости	
14.	The world of computers Мир компьютеров	
15.	TV watching Телевидение	
16.	The world of music Мир музыки	

План выполнения контроля знаний, умений с указанием темы, вида работы, датой проведения

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Английский язык»
6М**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения 6М
1	Раздел 1. Greetings and introductions. Знакомство	1	стр 4	
2	Greetings and introductions. Знакомство	1	стр 5-6	
3	Greetings and introductions. Знакомство	1	стр 7-8	
4	Greetings and introductions. Знакомство	1	стр 9-10	
5	Контрольная работа. Проект	1	проект	
6	Контрольная работа по разделу 1. Greetings and introductions. Знакомство	1	анализ ошибок	
7	Раздел 2. Daily Routines. Мой день	1	стр 11	
8	Daily Routines. Мой день	1	стр 12-13	
9	Daily Routines. Мой день	1	стр 14-15	
10	Daily Routines. Мой день	1	стр 16-17	
11	Контрольная работа. Проект	1	проект	
12	Контрольная работа по разделу 2. Daily Routines. Мой день	1	анализ ошибок	
13	Раздел 3. Family members. Моя семья	1	стр 18-19	
14	Family members. Моя семья	1	стр 20-21	
15	Family members. Моя семья	1	стр 22-23	
16	Family members. Моя семья	1	стр 24-25	
17	Контрольная работа. Проект	1	проект	
18	Контрольная работа по разделу 3. Family members. Моя семья	1	анализ ошибок	
19	Раздел 4. Favourite Things. Увлечения	1	стр 26-27	
20	Favourite Things. Увлечения	1	стр 28-29	
21	Favourite Things. Увлечения	1	стр 30-31	
22	Favourite Things. Увлечения	1	стр 32-33	
23	Контрольная работа. Проект	1	проект	
24	Контрольная работа по разделу 4. Увлечения	1	анализ ошибок	
25	Раздел 5. Talking about abilities. Способности	1	стр 35	
26	Talking about abilities. Способности	1	стр 36-37	
27	Talking about abilities. Способности	1	стр 38-39	
28	Talking about abilities. Способности	1	стр 40	
29	Контрольная работа. Проект	1	проект	

30	Контрольная работа по разделу 5. Talking about abilities. Способности	1	анализ ошибок	
31	Раздел 6. Animal Life. Мир животных	1	стр 41-42	
32	Animal Life. Мир животных	1	стр 43-44	
33	Animal Life. Мир животных		стр 45-46	
34	Animal Life. Мир животных	1	стр 46	
35	Контрольная работа. Проект	1	проект	
36	Контрольная работа по разделу 6. Animal Life. Мир животных	1	анализ ошибок	
37	Раздел 7. A postcard from another country. Открытка из другой страны	1	стр 47	
38	A postcard from another country. Открытка из другой страны	1	стр 48-49	
39	A postcard from another country. Открытка из другой страны	1	стр 50-51	
40	A postcard from another country. Открытка из другой страны	1	стр 52-53	
41	Контрольная работа. Проект	1	проект	
42	Контрольная работа по разделу 7. A postcard from another country.	1	анализ ошибок	
43	Раздел 8. Holidays and travelling. Отдых и путешествия	1	стр 54	
44	Holidays and travelling. Отдых и путешествия	1	стр 55	
45	Holidays and travelling. Отдых и путешествия	1	стр 56	
46	Holidays and travelling. Отдых и путешествия	1	стр 57-58	
47	Контрольная работа. Проект	1	проект	
48	Контрольная работа по разделу 8. Holidays and travelling. Отдых и путешествия	1	анализ ошибок	
49	Раздел 9. Eating traditions and customs. Традиции питания	1	стр 59-60	
50	Eating traditions and customs	1	стр 61-62	
51	Eating traditions and customs	1	стр 63-64	
52	Eating traditions and customs	1	стр 65	
53	Контрольная работа. Проект	1	проект	
54	Контрольная работа по разделу 9. Eating traditions and customs. Традиции питания	1	анализ ошибок	
55	Раздел 10. School subjects. Школьные предметы	1	стр 66-67	
56	School subjects. Школьные предметы	1	стр 68-69	
57	School subjects. Школьные предметы	1	стр 70-71	
58	School subjects. Школьные предметы	1	стр 72	
59	Контрольная работа. Проект	1	проект	
60	Контрольная работа по разделу 10. School subjects. Школьные предметы	1	анализ ошибок	
61	Раздел 11. Homes and houses. Мой дом	1	стр 73-74	
62	Homes and houses. Мой дом	1	стр 75-76	

63	Homes and houses. Мой дом	1	стр 77	
64	Homes and houses. Мой дом	1	стр 78-79	
65	Контрольная работа. Проект	1	проект	
66	Контрольная работа по разделу 11. Homes and houses. Мой дом	1	анализ ошибок	
67	Раздел 12. Shopping. Покупки	1	стр 81-82	
68	Shopping. Покупки	1	стр 83-84	
69	Shopping. Покупки	1	стр 85	
70	Shopping. Покупки	1	стр 86-87	
71	Контрольная работа. Проект	1	проект	
72	Контрольная работа по разделу 12. Shopping. Покупки	1	анализ ошибок	
73	Раздел 13. Famous people. Знаменитости	1	стр 89-90	
74	Famous people. Знаменитости	1	стр 91-92	
75	Famous people. Знаменитости	1	стр 93-94	
76	Famous people. Знаменитости	1	стр 95-96	
77	Контрольная работа. Проект	1	проект	
78	Контрольная работа по разделу 13. Famous people. Знаменитости	1	анализ ошибок	
79	Раздел 14. The world of computers. Мир компьютеров	1	стр 98-99	
80	The world of computers. Мир компьютеров	1	стр 100-101	
81	The world of computers. Мир компьютеров	1	стр 102	
82	The world of computers. Мир компьютеров	1	стр 103-104	
83	Контрольная работа. Проект	1	проект	
84	Контрольная работа по разделу 14. The world of computers. Мир компьютеров	1	анализ ошибок	
85	Раздел 15. TV watching. Телевидение	1	стр 105-106	
86	TV watching. Телевидение	1	стр 107-108	
87	TV watching. Телевидение	1	стр 109-110	
88	TV watching. Телевидение	1	стр 111-112	
89	Контрольная работа. Проект	1	проект	
90	Контрольная работа по разделу 15. TV watching. Телевидение	1	анализ ошибок	
91	Раздел 16. The world of music. Мир музыки	1	стр 113-114	
92	The world of music. Мир музыки	1	стр 115-116	
93	The world of music. Мир музыки	1	стр 117-118	
94	The world of music. Мир музыки	1	стр 119-120	

95	Контрольная работа. Проект	1	проект	
96	Контрольная работа по разделу 16. The world of music. Мир музыки	1	анализ ошибок	
97	Dialogues of cultures 1	1	стр 82	
98	Dialogues of cultures 2	1	стр 83	
99	Dialogues of cultures 3	1	стр 84-85	
100	Dialogues of cultures 4	1	стр 86-87	
101	Итоговая годовая контрольная работа	1	анализ ошибок	
102	Повторение			

СОГЛАСОВАНО

**7-е классы
УТВЕРЖДАЮ**

заместитель директора по УВР

Директор МАОУ Лицей №3

_____ Е.В. Ильиных

« ____ » _____ 202__ г.

Приказ № __ «__» _____ 202__ г.

Учебный предмет **Английский язык**

Учебный год **2020-2021 учебный год**

Классы **7А, 7Б, 7В классы**

ФИО учителя **Шевцова Наталья Андреевна**

Тематическое планирование (краткое содержание)

№	Дата	Название разделов, глав, тем уроков, занятия	Кол-во часов на изучение темы	Примечание
1		Раздел 1. «Greetings and introductions»	7	
2		Раздел 2. «Daily routines»	7	
3		Раздел 3. «Family members»	7	
4		Раздел 4. «Favourite things»	6	
5		Раздел 5. «Talking about abilities»	6	
6		Раздел 6. «Animal life»	6	
7		Раздел 7. «A postcard from another country»	6	
8		Раздел 8. «Holidays and travellings»	6	
9		Раздел 9. «Eating traditions and customs»	6	
10		Раздел 10. «School subjects»	6	
11		Раздел 11. «Homes and houses»	6	
12		Раздел 12. «Shopping»	6	
13		Раздел 13. «Famous people»	6	
14		Раздел 14. «The world of computers»	6	
15		Раздел 15. «TV watching»	6	
16		Раздел 16. «The world of music»	9	
		Итого:	102	

Система контроля достижений образовательных результатов

План выполнения контроля знаний, умений с указанием темы, вида работы, датой проведения

№	Вид работы, тема	Дата проведения		
		7А	7Б	7В
1	Контрольная работа №1 по теме «Greetings and introductions»			
2	Контрольная работа №2 по теме «Daily routines»			
3	Контрольная работа №3 по теме «Family members»			

4	Контрольная работа №4 по теме «Favourite things»			
5	Контрольная работа №5 по теме «Talking about abilities»			
6	Контрольная работа №6 по теме «Animal life»			
7	Контрольная работа №7 по теме «A postcard from another country»			
8	Контрольная работа №8 по теме «Holidays and travellings»			
9	Контрольная работа №9 по теме «Eating traditions and customs»			
10	Контрольная работа №10 по теме «School subjects»			
11	Контрольная работа №11 по теме «Homes and houses»			
12	Контрольная работа №12 по теме «Shopping»			
13	Контрольная работа №13 по теме «Famous people»			
14	Контрольная работа №14 по теме «The world of computers»			
15	Контрольная работа №15 по теме «TV watching»			
16	Контрольная работа №16 по теме «The world of music»			
17	Промежуточная аттестация обучающихся. Контрльная работа за I полугодие.			
18	Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая контрольная работа.			

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Английский язык»**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения		
			7 а	7 б	7 в
Раздел 1. Comparing schools in different countries. Школы разных стран					
1	Comparing schools in different countries.	1			
2	Comparing schools in different countries.	1			
3	Comparing schools in different countries.	1			
4	Comparing schools in different countries.	1			
5	Контрольная работа. Проект	1			
6	Контрольная работа по разделу 1 «Comparing schools in different countries»	1			
Раздел 2. The best way to get to school. Дорога в школу					
7	The best way to get to school	1			
8	The best way to get to school	1			
9	The best way to get to school	1			
10	The best way to get to school	1			
11	Контрольная работа. Проект	1			
12	Контрольная работа по разделу 2 «The best way to get to school»	1			
Раздел 3. Talking about old times. Давние времена					
13	Talking about old times.	1			
14	Talking about old times.	1			
15	Talking about old times.	1			
16	Talking about old times.	1			
17	Контрольная работа. Проект	1			

18	Контрольная работа по разделу 3 «Talking about old times.»	1			
Раздел 4. Animal quiz. Викторина о животных					
19	Animal quiz.	1			
20	Animal quiz.	1			
21	Animal quiz.	1			
22	Animal quiz.	1			
23	Контрольная работа. Проект	1			
24	Контрольная работа по разделу 4 «Animal quiz»	1			
Раздел 5. School activities. Школа					
25	School activities	1			
26	School activities	1			
27	School activities	1			
28	School activities	1			
29	Контрольная работа. Проект	1			
30	Контрольная работа по разделу 5 «School activities»	1			
Раздел 6. The American experience. Американский опыт					
31	The American experience.	1			
32	The American experience.	1			
33	The American experience.	1			
34	Контрольная работа. Проект	1			
35	Контрольная работа по разделу 6 «Animal life»	1			
36	Контрольная работа за I полугодие	1			
Раздел 7. Pocket money. Карманные деньги					
37	Pocket money.	1			
38	Pocket money.	1			
39	Pocket money.	1			
40	Pocket money.	1			
41	Контрольная работа. Проект	1			
42	Контрольная работа по разделу 7 «Pocket money.»	1			
Раздел 8. Amazing mysteries. Удивительные тайны					
43	Amazing mysteries.	1			
44	Amazing mysteries.	1			
45	Amazing mysteries.	1			
46	Amazing mysteries.	1			
47	Контрольная работа. Проект	1			
48	Контрольная работа по разделу 8 «Amazing mysteries.»	1			
Раздел 9. Free time. Досуг					
49	Free time	1			
50	Free time	1			
51	Free time	1			
52	Free time	1			
53	Контрольная работа. Проект	1			
54	Контрольная работа по разделу 9 «Free time»	1			
Раздел 10. Discovering Australia. Открываем Австралию.					
55	Discovering Australia.	1			
56	Discovering Australia.	1			
57	Discovering Australia.	1			
58	Discovering Australia.	1			

59	Контрольная работа. Проект	1			
60	Контрольная работа по разделу 10 «Discovering Australia.»	1			
Раздел 11. Work experience. Профессии					
61	Work experience.	1			
62	Work experience.	1			
63	Work experience.	1			
64	Work experience.	1			
65	Контрольная работа. Проект	1			
66	Контрольная работа по разделу 11 «Work experience.»	1			
Раздел 12. Social issues. Социальные проблемы					
67	Social issues.	1			
68	Social issues.	1			
69	Social issues.	1			
70	Social issues.	1			
71	Контрольная работа. Проект	1			
72	Контрольная работа по разделу 12 «Social issues.»	1			
Раздел 13. A letter from the USA. Письмо из Америки					
73	A letter from the USA	1			
74	A letter from the USA	1			
75	A letter from the USA	1			
76	A letter from the USA	1			
77	Контрольная работа. Проект	1			
78	Контрольная работа по разделу 13 «A letter from the USA»	1			
Раздел 14. World wise. Мир вокруг нас					
79	World wise.	1			
80	World wise.	1			
81	World wise.	1			
82	World wise.	1			
83	Контрольная работа. Проект	1			
84	Контрольная работа по разделу 14 «World wise»	1			
Раздел 15. Describing personality. Описание характера					
85	Describing personality	1			
86	Describing personality	1			
87	Describing personality	1			
88	Describing personality	1			
89	Контрольная работа. Проект	1			
90	Контрольная работа по теме 15 «Describing personality»	1			
91	Контрольная работа за II полугодие				
Раздел 16. How good a friend are you? Хороший ли ты друг?					
92	How good a friend are you?	1			
93	How good a friend are you?	1			
94	How good a friend are you?	1			
95	How good a friend are you?	1			
96	Контрольная работа. Проект	1			
97	Контрольная работа по теме 16 «How good a friend are you?»	1			
98	Итоговая контрольная работа	1			
99	Dialogues of cultures 1	1			

100	Dialogues of cultures 2	1			
101	Dialogues of cultures 3	1			
102	Повторение	1			

СОГЛАСОВАНО**УТВЕРЖДАЮ**

заместитель директора по УВР

Директор МАОУ Лицей №3

_____ Е.В. Ильиных

« ____ » _____ 202__ г.

Приказ № ____ «__» _____ 202__ г.

Учебный предмет **Английский язык**

Учебный год **2020-2021 учебный год**

Классы **7А, 7Б классы**

ФИО учителя **Гусейнова Эльмира Рафиковна**

Тематическое планирование (краткое содержание)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Comparing schools in different countries. Школы разных стран	6
2	The best way to get to school. Дорога в школу	6
3	Talking about old times. Давние времена	6
4	Animal quiz. Викторина о животных	6
5	School activities. Школа	6
6	The American experience. Американский опыт	6
7	Pocket money. Карманные деньги	6
8	Amazing mysteries. Удивительные тайны	6
9	Free time. Досуг	6
10	Discovering Australia. Открываем Австралию.	6
11	Work experience. Профессии	6
12	Social issues. Социальные проблемы	6
13	A letter from the USA. Письмо из Америки	6
14	World wise. Мир вокруг нас	6
15	Describing personality. Описание характера	6
16	Dialogues of cultures	4
17	Итоговая годовая контрольная работа	1
18	Повторение	1
	ИТОГО	102

Система контроля достижений образовательных результатов**План выполнения контроля знаний, умений с указанием темы, вида работы, датой проведения**

№	Тема	Вид работы	Дата проведения	
			7 а	7б
1	Comparing schools in different countries. Школы разных стран	Контрольная работа по разделу 1.		
2	The best way to get to school. Дорога в школу	Контрольная работа по разделу 2.		

3	Talking about old times. Давние времена	Контрольная работа по разделу 3.		
4	Animal quiz. Викторина о животных	Контрольная работа по разделу 4.		
5	School activities. Школа	Контрольная работа по разделу 5.		
6	The American experience. Американский опыт	Контрольная работа по разделу 6.		
7	Pocket money. Карманные деньги	Контрольная работа по разделу 7.		
8	Amazing mysteries. Удивительные тайны	Контрольная работа по разделу 8.		
9	Free time. Досуг	Контрольная работа по разделу 9.		
10	Discovering Australia. Открываем Австралию.	Контрольная работа по разделу 10.		
11	Work experience. Профессии	Контрольная работа по разделу 11.		
12	Social issues. Социальные проблемы	Контрольная работа по разделу 12.		
13	A letter from the USA. Письмо из Америки	Контрольная работа по разделу 13.		
14	World wise. Мир вокруг нас	Контрольная работа по разделу 14.		
15	Describing personality. Описание характера	Контрольная работа по разделу 15.		
16	How good a friend are you? Хороший ли ты друг?	Контрольная работа по разделу 16.		
	Годовая контрольная работа			

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Английский язык»
7А, 7Б классы**

№ ур ока	Название раздела/главы		Название темы урока	Количе ство часов	Класс	
					7а	7б
1	Раздел 1. Comparing schools in different countries (6 часов)	1	Школы разных стран	1	01.09	02.09
2		2	Школы разных стран	1	3.09	03.09
3		3	Школы разных стран	1	4.09	04.09
4		4	Школы разных стран	1	8.09	09.09
5		5	Контрольная работа. Проект	1	10.09	10.09
6		6	Контрольная работа по разделу 1. Comparing schools in different countries	1	11.09	11.09
7	Раздел 2. The best way to get to school.	1	Дорога в школу	1	15.09	16.09
8		2	Дорога в школу	1	17.09	17.09
9		3	Дорога в школу	1	18.09	18.09
10		4	Дорога в школу	1	22.09	23.09

11		5	Контрольная работа. Проект	1	24.09	24.09
12		6	Контрольная работа по разделу 2. The best way to get to school.	1	25.09	25.09
13	Раздел 3. Talking about old times.	1	Давние времена	1	29.09	30.09
14		2	Давние времена	1	01.10	01.10
15		3	Давние времена	1	2.10	2.10
16		4	Давние времена	1	6.10	7.10
17		5	Контрольная работа. Проект	1	8.10	8.10
18		6	Контрольная работа по разделу 3. Talking about old times. Давние времена	1	9.10	9.10
19	Раздел 4. Animal quiz.	1	Викторина о животных	1	13.10	14.10
20		2	Викторина о животных	1	15.10	15.10
21		3	Викторина о животных	1	16.10	16.10
22		4	Викторина о животных	1	20.10	21.10
23		5	Контрольная работа. Проект	1	22.10	22.10
24		6	Контрольная работа по разделу 4. Animal quiz. Викторина о животных	1	23.10	23.10
25	Раздел 5. School activities.	1	Школа	1	27.10	28.10
26		2	Школа	1	29.10	29.10
27		3	Школа	1	30.10	30.10
28		4	Школа	1	10.11	11.11
29		5	Контрольная работа. Проект	1	12.11	12.11
30		6	Контрольная работа по разделу 5. School activities. Школа	1	13.11	13.11
31	Раздел 6. The American experience.	1	Американский опыт	1	17.11	18.11
32		2	Американский опыт	1	19.11	19.11
33		3	Американский опыт	1	20.11	20.11
34		4	Американский опыт	1	24.11	25.11
35		5	Контрольная работа. Проект	1	25.11	26.11
36		6	Контрольная работа по разделу 6. The American experience. Американский опыт	1	27.11	27.11
37	Раздел 7. Pocket money.	1	Карманные деньги	1	01.12	2.12
38		2	Карманные деньги	1	3.12	3.12
39		3	Карманные деньги	1	4.12	4.12
40		4	Карманные деньги	1	8.12	9.12
41		5	Контрольная работа. Проект	1	10.12	10.12
42		6	Контрольная работа по разделу 7. Pocket money. Карманные деньги	1	11.12	11.12

43	Раздел 8. Amazing mysteries.	1	Удивительные тайны	1	15.12	16.12
44		2	Удивительные тайны	1	17.12	17.12
45		3	Удивительные тайны	1	18.12	18.12
46		4	Удивительные тайны	1	22.12	25.12
47		5	Контрольная работа. Проект	1	24.12.	23.12
48		6	Контрольная работа по разделу 8. Amazing mysteries. Удивительные тайны	1	25.12	24.12
49	Раздел 9. Free time.	1	Досуг	1	29.12	13.01
50		2	Досуг	1	12.01	
51		3	Досуг	1		
52		4	Досуг	1		
53		5	Контрольная работа. Проект	1		
54		6	Контрольная работа по разделу 9. Free time. Досуг	1		
55	Раздел 10. Discovering Australia.	1	Открываем Австралию.	1		
56		2	Открываем Австралию.	1		
57		3	Открываем Австралию.	1		
58		4	Открываем Австралию.	1		
59		5	Контрольная работа. Проект	1		
60		6	Контрольная работа по разделу 10. Discovering Australia. Открываем Австралию.	1		
61	Раздел 11. Work experience.	1	Профессии	1		
62		2	Профессии	1		
63		3	Профессии	1		
64		4	Профессии	1		
65		5	Контрольная работа. Проект	1		
66		6	Контрольная работа по разделу 11. Work experience. Профессии	1		
67	Раздел 12. Social issues.	1	Социальные проблемы	1		
68		2	Социальные проблемы	1		
69		3	Социальные проблемы	1		
70		4	Социальные проблемы	1		
71		5	Контрольная работа. Проект	1		
72		6	Контрольная работа по разделу 12. Social issues. Социальные проблемы	1		

73	Раздел 13. A letter from the USA.	1	Письмо из Америки	1		
74		2	Письмо из Америки	1		
75		3	Письмо из Америки	1		
76		4	Письмо из Америки	1		
77		5	Контрольная работа. Проект	1		
78		6	Контрольная работа по разделу 13. A letter from the USA. Письмо из Америки	1		
79	Раздел 14. World wise.	1	Мир вокруг нас	1		
80		2	Мир вокруг нас	1		
81		3	Мир вокруг нас	1		
82		4	Мир вокруг нас	1		
83		5	Контрольная работа. Проект	1		
84		6	Контрольная работа по разделу 14. World wise. Мир вокруг нас	1		
85	Раздел 15. Describing personality.	1	Описание характера	1		
86		2	Описание характера	1		
87		3	Описание характера	1		
88		4	Описание характера	1		
89		5	Контрольная работа. Проект	1		
90		6	Контрольная работа по разделу 15. Describing personality. Описание характера	1		
91	Раздел 16. How good a friend are you?	1	Хороший ли ты друг?	1		
92		2	Хороший ли ты друг?	1		
93		3	Хороший ли ты друг?	1		
94		4	Хороший ли ты друг?	1		
95		5	Контрольная работа. Проект	1		
96		6	Контрольная работа по разделу 16.	1		
97		1	Dialogues of cultures 1	1		
98		2	Dialogues of cultures 2	1		
99		3	Dialogues of cultures 3	1		

100		4	Dialogues of cultures 4	1		
101		1	Итоговая годовая контрольная работа	1		
102		2	Повторение	1		
	Итого			102		

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицей №3

_____ Е.В. Ильиных

Приказ № __ «__» _____ 202__ г.

Учебный предмет **Английский язык**

Учебный год **2020-2021 учебный год**

Классы **7С класс**

ФИО учителя **Лагуточкина Марина Викторовна**

Тематическое планирование (краткое содержание)

Тема	Содержание темы	Количество часов
1.	Comparing schools in different countries Школы разных стран	
2.	The best way to get to school Дорога в школу	
3.	Talking about old times. Давние времена	
4.	Animal quiz Викторина о животных	
5.	School activities Школа	
6.	The American experience Американский опыт	
7.	Pocket money Карманные деньги	
8.	Amazing mysteries Удивительные тайны	
9.	Free time Досуг	
10.	Discovering Australia Открываем Австралию	
11.	Work experience Профессии	
12.	Social issues Социальные проблемы	
13.	A letter from the USA Письмо из Америки	
14.	World wise Мир вокруг нас	
15.	Describing personality Описание характера	
16.	How good a friend are you? Хороший ли ты друг?	

Система контроля достижений образовательных результатов

План выполнения контроля знаний, умений с указанием темы, вида работы, датой проведения

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Английский язык»**

7С класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения 7С
1	Раздел 1. Comparing schools in different countries. Школы разных стран	1	стр 4	
2	Comparing schools in different countries. Школы разных стран	1	стр 5-6	
3	Comparing schools in different countries. Школы разных стран	1	стр 7-8	
4	Comparing schools in different countries. Школы разных стран	1	стр 9	
5	Контрольная работа. Проект	1	проект	
6	Контрольная работа по разделу 1. Comparing schools in different countries.	1	анализ ошибок	
7	Раздел 2. The best way to get to school. Дорога в школу	1	стр 10	
8	The best way to get to school. Дорога в школу	1	стр 11	
9	The best way to get to school. Дорога в школу	1	стр 12-13	
10	The best way to get to school. Дорога в школу	1	стр 14	
11	Контрольная работа. Проект	1	проект	
12	Контрольная работа по разделу 2. The best way to get to school.	1	анализ ошибок	
13	Раздел 3. Talking about old times. Давние времена	1	стр 15-16	
14	Talking about old times. Давние времена	1	стр 17-18	
15	Talking about old times. Давние времена	1	стр 19-20	
16	Talking about old times. Давние времена	1	стр 21-23	
17	Контрольная работа. Проект	1	проект	
18	Контрольная работа по разделу 3. Talking about old times. Давние времена	1	анализ ошибок	
19	Раздел 4. Animal quiz. Викторина о животных	1	стр 24-25	
20	Animal quiz. Викторина о животных	1	стр 26-27	
21	Animal quiz. Викторина о животных	1	стр 28-29	
22	Animal quiz. Викторина о животных	1	стр 30-31	
23	Контрольная работа. Проект	1	проект	
24	Контрольная работа по разделу 4. Animal quiz. Викторина о животных	1	анализ ошибок	
25	Раздел 5. School activities. Школа	1	стр 34	
26	School activities. Школа	1	стр 35-36	

27	School activities. Школа	1	стр 38-39	
28	School activities. Школа	1	стр 39	
29	Контрольная работа. Проект	1	проект	
30	Контрольная работа по разделу 5. School activities. Школа	1	анализ ошибок	
31	Раздел 6. The American experience. Американский опыт	1	стр 40	
32	The American experience. Американский опыт	1	стр 41-42	
33	The American experience. Американский опыт		стр 43-44	
34	The American experience. Американский опыт	1	стр 45	
35	Контрольная работа. Проект	1	проект	
36	Контрольная работа по разделу 6. The American experience. Американский опыт	1	анализ ошибок	
37	Раздел 7. Pocket money. Карманные деньги	1	стр 46-47	
38	Pocket money. Карманные деньги	1	стр 48-49	
39	Pocket money. Карманные деньги	1	стр 50-51	
40	Pocket money. Карманные деньги	1	стр 52	
41	Контрольная работа. Проект	1	проект	
42	Контрольная работа по разделу 7. Pocket money. Карманные деньги	1	анализ ошибок	
43	Раздел 8. Amazing mysteries. Удивительные тайны	1	стр 53-54	
44	Amazing mysteries. Удивительные тайны	1	стр 55	
45	Amazing mysteries. Удивительные тайны	1	стр 56	
46	Amazing mysteries. Удивительные тайны	1	стр 57	
47	Контрольная работа. Проект	1	проект	
48	Контрольная работа по разделу 8. Amazing mysteries. Удивительные тайны	1	анализ ошибок	
49	Раздел 9. Free time. Досуг	1	стр 60-61	
50	Free time. Досуг	1	стр 62-63	
51	Free time. Досуг	1	стр 64-65	
52	Free time. Досуг	1	стр 66	
53	Контрольная работа. Проект	1	проект	
54	Контрольная работа по разделу 9. Free time. Досуг	1	анализ ошибок	
55	Раздел 10. Discovering Australia. Открываем Австралию.	1	стр 67-68	
56	Discovering Australia. Открываем Австралию.	1	стр 69-70	
57	Discovering Australia. Открываем Австралию.	1	стр 70-71	
58	Discovering Australia. Открываем Австралию.	1	стр 72	

59	Контрольная работа. Проект	1	проект	
60	Контрольная работа по разделу 10. Discovering Australia. Открываем Австралию.	1	анализ ошибок	
61	Раздел 11. Work experience. Профессии	1	стр 73-74	
62	Work experience. Профессии	1	стр 75-76	
63	Work experience. Профессии	1	стр 77-78	
64	Work experience. Профессии	1	стр 79-80	
65	Контрольная работа. Проект	1	проект	
66	Контрольная работа по разделу 11. Work experience. Профессии	1	анализ ошибок	
67	Раздел 12. Social issues. Социальные проблемы	1	стр 81-82	
68	Social issues. Социальные проблемы	1	стр 83-84	
69	Social issues. Социальные проблемы	1	стр 85-86	
70	Social issues. Социальные проблемы	1	стр 87	
71	Контрольная работа. Проект	1	проект	
72	Контрольная работа по разделу 12. Social issues. Социальные проблемы	1	анализ ошибок	
73	Раздел 13. A letter from the USA. Письмо из Америки	1	стр 90-91	
74	A letter from the USA. Письмо из Америки	1	стр 92-93	
75	A letter from the USA. Письмо из Америки	1	стр 94-95	
76	A letter from the USA. Письмо из Америки	1	стр 96-97	
77	Контрольная работа. Проект	1	проект	
78	Контрольная работа по разделу 13. A letter from the USA. Письмо из Америки	1	анализ ошибок	
79	Раздел 14. World wise. Мир вокруг нас	1	стр 98-99	
80	World wise. Мир вокруг нас	1	стр 100-101	
81	World wise. Мир вокруг нас	1	стр 102-103	
82	World wise. Мир вокруг нас	1	стр 104-105	
83	Контрольная работа. Проект	1	проект	
84	Контрольная работа по разделу 14. World wise. Мир вокруг нас	1	анализ ошибок	
85	Раздел 15. Describing personality. Описание характера	1	стр 106-107	
86	Describing personality. Описание характера	1	стр 108-109	
87	Describing personality. Описание характера	1	стр 110-111	
88	Describing personality. Описание характера	1	стр 112-113	
89	Контрольная работа. Проект	1	проект	
90	Контрольная работа по разделу 15. Describing personality. Описание характера	1	анализ ошибок	
91	Раздел 16. How good a friend are you? Хороший ли ты друг?	1	стр 114-115	
92	How good a friend are you? Хороший ли ты	1	стр 116-117	

	друг?			
93	How good a friend are you? Хороший ли ты друг?	1	стр 118-119	
94	How good a friend are you? Хороший ли ты друг?	1	стр 120-121	
95	Контрольная работа. Проект	1	проект	
96	Контрольная работа по разделу 16.	1	анализ ошибок	
97	Dialogues of cultures 1	1	стр 80-81 учебник	
98	Dialogues of cultures 2	1	стр 82-83 учебник	
99	Dialogues of cultures 3	1	стр 86-87 учебник	
100	Dialogues of cultures 4	1	стр 88-89 учебник	
101	Итоговая годовая контрольная работа	1	анализ ошибок	
102	Повторение	1		

8-е классы

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

Директор МАОУ Лицей №3

_____ Е.В. Ильиных

«___» _____ 202__ г.

Приказ № __«__» _____ 202__ г.

Учебный предмет

Английский язык

Учебный год

2020-2021 учебный год

Классы

8А, 8Б, 8В, 8Г классы

ФИО учителя

Шевцова Наталья Андреевна

Тематическое планирование (краткое содержание)

№	Название разделов, глав, тем уроков, занятия	Кол-во часов на изучение темы	Примечание
1	Раздел 1. «Greetings and introductions»	7	
2	Раздел 2. «Daily routines»	7	
3	Раздел 3. «Family members»	7	
4	Раздел 4. «Favourite things»	6	
5	Раздел 5. «Talking about abilities»	6	
6	Раздел 6. «Animal life»	6	
7	Раздел 7. «A postcard from another country»	6	
8	Раздел 8. «Holidays and travellings»	6	
9	Раздел 9. «Eating traditions and customs»	6	
10	Раздел 10. «School subjects»	6	
11	Раздел 11. «Homes and houses»	6	
12	Раздел 12. «Shopping»	6	
13	Раздел 13. «Famous people»	6	
14	Раздел 14. «The world of computers»	6	
15	Раздел 15. «TV watching»	6	
16	Раздел 16. «The world of music»	9	
	Итого:	102	

Система контроля достижений образовательных результатов

План выполнения контроля знаний, умений с указанием темы, вида работы, датой проведения

№	Вид работы, тема	Дата проведения			
		8 а	8 б	8 в	8 г
1	Контрольная работа №1 по теме «Greetings and introductions»				

2	Контрольная работа №2 по теме «Daily routines»				
3	Контрольная работа №3 по теме «Family members»				
4	Контрольная работа №4 по теме «Favourite things»				
5	Контрольная работа №5 по теме «Talking about abilities»				
6	Контрольная работа №6 по теме «Animal life»				
7	Контрольная работа №7 по теме «A postcard from another country»				
8	Контрольная работа №8 по теме «Holidays and travellings»				
9	Контрольная работа №9 по теме «Eating traditions and customs»				
10	Контрольная работа №10 по теме «School subjects»				
11	Контрольная работа №11 по теме «Homes and houses»				
12	Контрольная работа №12 по теме «Shopping»				
13	Контрольная работа №13 по теме «Famous people»				
14	Контрольная работа №14 по теме «The world of computers»				
15	Контрольная работа №15 по теме «TV watching»				
16	Контрольная работа №16 по теме «The world of music»				
17	Промежуточная аттестация обучающихся. Контрольная работа за I полугодие.				
18	Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая контрольная работа.				

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Английский язык»**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения			
			8 а	8 б	8 в	8 г
Раздел 1. Who am I? Кто я такой?						
1	Who am I?	1				
2	Who am I?	1				
3	Who am I?	1				
4	Who am I?	1				
5	Who am I?	1				
6	Who am I?	1				
7	Who am I?	1				
8	Контрольная работа. Проект	1				

9	Контрольная работа по разделу 1 « Who am I? Кто я такой?»	1				
Раздел 2. Globetrotter! Путешествие						
10	Globetrotter!	1				
11	Globetrotter!	1				
12	Globetrotter!	1				
13	Globetrotter!	1				
14	Globetrotter!	1				
15	Globetrotter!	1				
16	Globetrotter!	1				
17	Контрольная работа. Проект	1				
18	Контрольная работа по разделу 2 « Globetrotter! Путешествие»	1				
Раздел 3. Growing up. Личный рост						
19	Growing up	1				
20	Growing up	1				
21	Growing up	1				
22	Growing up	1				
23	Growing up	1				
24	Growing up	1				
25	Growing up	1				
26	Контрольная работа. Проект	1				
27	Контрольная работа по разделу 3 « Growing up»	1				
28	Exam Focus 1. Примеры экзаменационных заданий	1				
29	Exam Focus 2. Примеры экзаменационных заданий	1				
Раздел 4. Inspiration. Вдохновение						
30	Inspiration	1				
31	Inspiration	1				
32	Inspiration	1				
33	Inspiration	1				
34	Inspiration	1				
35	Inspiration	1				
36	Inspiration	1				
37	Контрольная работа. Проект	1				
38	Контрольная работа по разделу 4 «Inspiration »	1				
Раздел 5. No place like home. Нет места роднее дома						
39	No place like home	1				
40	No place like home	1				
41	No place like home	1				
42	No place like home	1				
43	No place like home	1				
44	No place like home	1				
45	No place like home	1				
46	No place like home	1				
47	Контрольная работа. Проект	1				
48	Контрольная работа по разделу 5 «No place like home »	1				
Раздел 6. Eat up! Давай поедим!						
49	Eat up!	1				

50	Eat up!	1				
51	Eat up!	1				
52	Eat up!	1				
53	Eat up!	1				
54	Eat up!	1				
55	Eat up!	1				
56	Контрольная работа. Проект	1				
57	Контрольная работа по разделу 6«Eat up!»	1				
58	Exam Focus 3. Примеры экзаменационных заданий	1				
59	Exam Focus 4. Примеры экзаменационных заданий	1				
Раздел 7. Look to the future. Смотри в будущее						
60	Look to the future	1				
61	Look to the future	1				
62	Look to the future	1				
63	Look to the future	1				
64	Look to the future	1				
65	Look to the future	1				
66	Look to the future	1				
67	Look to the future	1				
68	Look to the future	1				
69	Контрольная работа. Проект	1				
70	Контрольная работа по разделу 7 «Look to the future»	1				
Раздел 8. The world of work. Мир профессий						
71	The world of work	1				
72	The world of work	1				
73	The world of work	1				
74	The world of work	1				
75	The world of work	1				
76	The world of work	1				
77	The world of work	1				
78	Контрольная работа. Проект	1				
79	Контрольная работа по разделу 8 «The world of work»	1				
Раздел 9. Love and trust. Доверие и любовь						
80	Love and trust	1				
81	Love and trust	1				
82	Love and trust	1				
83	Love and trust	1				
84	Love and trust	1				
85	Love and trust	1				
86	Love and trust	1				
87	Контрольная работа. Проект	1				
88	Контрольная работа по разделу 9 «Love and trust»	1				
Раздел 10. The media. Средства массовой информации						
89	The media	1				
90	The media	1				
91	The media	1				
92	The media	1				

93	The media	1				
94	The media	1				
95	The media	1				
96	Контрольная работа. Проект	1				
97	Контрольная работа по разделу 10 «The media»	1				
98	Годовая контрольная работа	1				
99	Dialogue of cultures 1. Диалог культур	1				
100	Dialogue of cultures 2. Диалог культур	1				
101	Dialogue of cultures 3. Диалог культур	1				
102	Dialogue of cultures 4. Диалог культур	1				

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

Директор МАОУ Лицей №3

_____ Е.В. Ильиных

« ____ » _____ 202__ г.

Приказ № ____ « ____ » _____ 202__ г.

Учебный предмет

Английский язык

Учебный год

2020-2021 учебный год

Классы

8Б классы

ФИО учителя

Лагуточкина Марина Викторовна

Тематическое планирование (краткое содержание)

Тема	Содержание темы	
1.	Unit 1. Who am I? Кто я такой?	
2.	Unit 2. Globetrotter! Путешествие	
3.	Unit 3. Growing up Личный рост	
4.	Unit 4. Inspiration Вдохновение	
5.	Unit 5. No place like home Нет места роднее дома	
6.	Unit 6. Eat up! Давай поедим!	
7.	Unit 7. Look to the future Смотри в будущее	
8.	Unit 8. The world of work Мир профессий	
9.	Unit 9. Love and trust Доверие и любовь	
10.	Unit 10. The media Средства массовой информации	

Система контроля достижений образовательных результатов

План выполнения контроля знаний, умений с указанием темы, вида работы, датой проведения

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Английский язык»
8Б класс**

	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения 8Б

1	Unit 1. Who am I? Кто я такой?	1	стр 4	
2	Who am I? Кто я такой?	1	стр 5	
3	Who am I? Кто я такой?	1	стр 6	
4	Who am I? Кто я такой?	1	стр 7	
5	Who am I? Кто я такой?	1	стр 8	
6	Who am I? Кто я такой?	1	стр 9	
7	Who am I? Кто я такой?	1	стр 10	
8	Контрольная работа. Проект	1	проект	
9	Контрольная работа по разделу 1. Who am I? Кто я такой?	1	анализ ошибок	
10	Unit 2. Globetrotter! Путешествие	1	стр 11	
11	Globetrotter! Путешествие	1	стр 12	
12	Globetrotter! Путешествие	1	стр 13	
13	Globetrotter! Путешествие	1	стр 14	
14	Globetrotter! Путешествие	1	стр 15	
15	Globetrotter! Путешествие	1	стр 16	
16	Globetrotter! Путешествие	1	стр 17-18	
17	Контрольная работа. Проект	1	проект	
18	Контрольная работа по разделу 2. Globetrotter! Путешествие	1	анализ ошибок	
19	Unit 3. Growing up. Личный рост	1	стр 19	
20	Growing up. Личный рост	1	стр 20	
21	Growing up. Личный рост	1	стр 21	
22	Growing up. Личный рост	1	стр 22	
23	Growing up. Личный рост	1	стр 23	
24	Growing up. Личный рост	1	стр 24	
25	Growing up. Личный рост	1	стр 25-26	
26	Контрольная работа. Проект	1	проект	
27	Контрольная работа по разделу 3. Growing up. Личный рост	1	анализ ошибок	
28	<i>Exam Focus 1. Примеры экзаменационных заданий</i>	1	стр 104-105 учебник	
29	<i>Exam Focus 2. Примеры экзаменационных заданий</i>	1	стр 106-107 учебник	
30	Unit 4. Inspiration. Вдохновение	1	стр 27	
31	Inspiration. Вдохновение	1	стр 28	
32	Inspiration. Вдохновение	1	стр 29	
33	Inspiration. Вдохновение	1	стр 30	
34	Inspiration. Вдохновение	1	стр 31	
35	Inspiration. Вдохновение	1	стр 32	
36	Inspiration. Вдохновение	1	стр 33	
37	Контрольная работа. Проект	1	проект	
38	Контрольная работа по разделу 4. Inspiration. Вдохновение	1	анализ ошибок	
39	Unit 5. No place like home. Нет места роднее дома	1	стр 34	
40	No place like home. Нет места роднее дома	1	стр 35	

41	No place like home. Нет места роднее дома	1	стр 36	
42	No place like home. Нет места роднее дома	1	стр 37	
43	No place like home. Нет места роднее дома	1	стр 38	
44	No place like home. Нет места роднее дома	1	стр 39-40	
45	No place like home. Нет места роднее дома	1	стр 42	
46	No place like home. Нет места роднее дома	1	стр 43	
47	Контрольная работа. Проект	1	проект	
48	Контрольная работа по разделу 5. No place like home. Нет места роднее дома	1	анализ ошибок	
49	Unit 6. Eat up! Давай поедим!	1	стр 44	
50	Eat up! Давай поедим!	1	стр 45	
51	Eat up! Давай поедим!	1	стр 46	
52	Eat up! Давай поедим!	1	стр 47	
53	Eat up! Давай поедим!	1	стр 48-49	
54	Eat up! Давай поедим!	1	стр 50-51	
55	Eat up! Давай поедим!	1	стр 52-53	
56	Контрольная работа. Проект. Eat up! Давай поедим!	1	проект	
57	Контрольная работа по разделу 6	1	анализ ошибок	
58	<i>Exam Focus 3. Примеры экзаменационных заданий</i>	1	стр 108-110 учебник	
59	<i>Exam Focus 4. Примеры экзаменационных заданий</i>	1	стр 111 учебник	
60	Unit 7. Look to the future. Смотри в будущее	1	стр 54	
61	Look to the future. Смотри в будущее	1	стр 55	
62	Look to the future. Смотри в будущее	1	стр 56	
63	Look to the future. Смотри в будущее	1	стр 57	
64	Look to the future. Смотри в будущее	1	стр 58	
65	Look to the future. Смотри в будущее	1	стр 59	
66	Look to the future. Смотри в будущее	1	стр 60-61	
67	Контрольная работа. Проект. Look to the future. Смотри в будущее	1	проект	
68	Контрольная работа по разделу 7	1	анализ ошибок	
69	Unit 8. The world of work. Мир профессий	1	стр 62	
70	The world of work. Мир профессий	1	стр 63	
71	The world of work. Мир профессий	1	стр 64	
72	The world of work. Мир профессий	1	стр 65-66	
73	The world of work. Мир профессий	1	стр 67-68	
74	The world of work. Мир профессий	1	стр 69-70	
75	The world of work. Мир профессий	1	стр 71	
76	Контрольная работа. Проект	1	проект	
77	Контрольная работа по разделу 8. The world of work. Мир профессий	1	анализ ошибок	
78	<i>Exam Focus 3. Примеры экзаменационных заданий</i>	1	стр 108-110 учебник	
79	<i>Exam Focus 4. Примеры экзаменационных заданий</i>	1	стр 111 учебник	

80	Unit 9. Love and trust. Доверие и любовь	1	стр 72	
81	Love and trust. Доверие и любовь	1	стр 73	
82	Love and trust. Доверие и любовь	1	стр 74	
83	Love and trust. Доверие и любовь	1	стр 75	
84	Love and trust. Доверие и любовь	1	стр 76	
85	Love and trust. Доверие и любовь	1	стр 77	
86	Love and trust. Доверие и любовь	1	стр 78	
87	Контрольная работа. Проект	1	проект	
88	Контрольная работа по разделу 9. Love and trust. Доверие и любовь	1	анализ ошибок	
89	Unit 10. The media. Средства массовой информации	1	стр 79	
90	The media. Средства массовой информации	1	стр 80	
91	The media. Средства массовой информации	1	стр 81	
92	The media. Средства массовой информации	1	стр 82	
93	The media. Средства массовой информации	1	стр 83	
94	The media. Средства массовой информации	1	стр 84	
95	The media. Средства массовой информации	1	стр 85	
96	Контрольная работа. Проект	1	стр 86	
97	Контрольная работа по разделу 10. The media. Средства массовой информации	1	стр 87	
98	Годовая контрольная работа	1	стр 88-89	
99	Dialogue of cultures 1. Диалог культур	1	стр 96-97 учебник	
100	Dialogue of cultures 2. Диалог культур	1	стр 98-99 учебник	
101	Dialogue of cultures 3. Диалог культур	1	стр 100-101 учебник	
102	Dialogue of cultures 4. Диалог культур	1	стр 102-103 учебник	

9-е классы

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

Директор МАОУ Лицей №3

_____ Е.В. Ильиных

«___» _____ 202__ г.

Приказ № __«__» _____ 202__ г.

Учебный предмет

Английский язык

Учебный год

2020-2021 учебный год

Классы

9М класс

ФИО учителя

Лагуточкина Марина Викторовна

Тематическое планирование (краткое содержание)

Тема	Содержание темы	Количество часов
1.	Entertain us! Развлечения	
2.	Health matters Здоровье	
3.	Europe, Europe Европа	
4.	Join the club Вступайте в клуб	
5.	Keeping up-to-date Быть современным	
6.	An eye for an eye Решение конфликтов	
7.	S(he Он и она.	
8.	The world ahead Мир будущего	
9.	Amazing animals Удивительные животные	
10.	Leaders & followers Лидеры и последователи Лидеры и последователи	

Система контроля достижений образовательных результатов

План выполнения контроля знаний, умений с указанием темы, вида работы, датой проведения

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Английский язык»**

9М класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения 9М
1	Раздел 1. Entertain us! Развлечения	1	стр 4	
2	Entertain us! Развлечения	1	стр 5	
3	Entertain us! Развлечения	1	стр 6	
4	Entertain us! Развлечения	1	стр 7	
5	Entertain us! Развлечения	1	стр 8	
6	Entertain us! Развлечения	1	стр 9	
7	Entertain us! Развлечения	1	стр 10	
8	Entertain us! Развлечения	1	повторение	
9	Контрольная работа. Проект	1	проект	
10	Контрольная работа по разделу 1. Entertain us! Развлечения	1	анализ ошибок	
11	Раздел 2. Health matters. Здоровье	1	стр 11	
12	Health matters. Здоровье	1	стр 12	
13	Health matters. Здоровье	1	стр 13	
14	Health matters. Здоровье	1	стр 14	
15	Health matters. Здоровье	1	стр 15	
16	Health matters. Здоровье	1	стр 16	
17	Health matters. Здоровье	1	стр 17	
18	Контрольная работа. Проект	1	проект	
19	Контрольная работа по разделу 2. Health matters. Здоровье	1	анализ ошибок	
20	Раздел 3. Europe, Europe. Европа	1	стр 18	
21	Europe, Europe. Европа	1	стр 19	
22	Europe, Europe. Европа	1	стр 20	
23	Europe, Europe. Европа	1	стр 21	
24	Europe, Europe. Европа	1	стр 22	
25	Europe, Europe. Европа	1	стр 23	
26	Europe, Europe. Европа	1	стр 24	
27	Europe, Europe. Европа	1	стр 25	
28	Контрольная работа. Проект	1	проект	
29	Контрольная работа по разделу 3. Europe, Europe. Европа	1	анализ ошибок	
30	Раздел 4. Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 26	
31	Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 27	
32	Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 28	
33	Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 29	
34	Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 30	
35	Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 31	

36	Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 32	
37	Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 33	
38	Контрольная работа. Проект	1	проект	
39	Контрольная работа по разделу 4. Join the club. Вступайте в клуб	1	анализ ошибок	
40	Раздел 5. Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 34	
41	Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 35	
42	Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 36	
43	Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 37	
44	Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 38	
45	Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 39	
46	Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 40	
47	Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 41	
48	Контрольная работа. Проект	1	проект	
49	Контрольная работа по разделу 5. Keeping up-to-date. Быть современным	1	анализ ошибок	
50	Раздел 6. An eye for an eye? Решение конфликтов	1	стр 42	
51	An eye for an eye? Решение конфликтов	1	стр 43	
52	An eye for an eye? Решение конфликтов	1	стр 44	
53	An eye for an eye? Решение конфликтов	1	стр 45	
54	An eye for an eye? Решение конфликтов	1	стр 46	
55	An eye for an eye? Решение конфликтов	1	стр 47	
56	An eye for an eye? Решение конфликтов	1	стр 48	
57	Контрольная работа. Проект	1	проект	
58	Контрольная работа по разделу 6. An eye for an eye? Решение конфликтов	1	анализ ошибок	
59	Раздел 7. S(he. Он и она.	1	стр 49	
60	S(he. Он и она.	1	стр 50	
61	S(he. Он и она.	1	стр 53	
62	S(he. Он и она.	1	стр 54	
63	S(he. Он и она.	1	стр 55	
64	S(he. Он и она.	1	стр 56	
65	S(he. Он и она.	1	стр 57	
66	Контрольная работа. Проект	1	проект	
67	Контрольная работа по разделу 7. S(he. Он и она.	1	анализ ошибок	
68	Раздел 8. The world ahead. Мир будущего	1	стр 58	
69	The world ahead. Мир будущего	1	стр 59	
70	The world ahead. Мир будущего	1	стр 60	
71	The world ahead. Мир будущего	1	стр 61	

72	The world ahead. Мир будущего	1	стр 62	
73	The world ahead. Мир будущего	1	стр 63	
74	The world ahead. Мир будущего	1	стр 64	
75	The world ahead. Мир будущего	1	стр 65	
76	Контрольная работа. Проект	1	проект	
77	Контрольная работа по разделу 8. The world ahead. Мир будущего	1	анализ ошибок	
78	Раздел 9. Amazing animals. Удивительные животные.	1	стр 66	
79	Amazing animals. Удивительные животные.	1	стр 67	
80	Amazing animals. Удивительные животные.	1	стр 68	
81	Amazing animals. Удивительные животные.	1	стр 69	
82	Amazing animals. Удивительные животные.	1	стр 70	
83	Amazing animals. Удивительные животные.	1	стр 71	
84	Amazing animals. Удивительные животные.	1	стр 72	
85	Контрольная работа. Проект	1	проект	
86	Контрольная работа по разделу 9. Amazing animals. Удивительные животные.	1	анализ ошибок	
87	Раздел 10. Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 73	
88	Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 74	
89	Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 75	
90	Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 76	
91	Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 77	
92	Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 78	
93	Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 79	
94	Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 80	
95	Контрольная работа. Проект	1	проект	
96	Контрольная работа по разделу 10. Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	анализ ошибок	
97	Dialogues of cultures 1	1	приложение	
98	Dialogues of cultures 2	1	приложение	
99	Dialogues of cultures 3	1	приложение	
100	Dialogues of cultures 4	1	приложение	

101	Итоговая годовая контрольная работа	1	анализ ошибок	
102	Повторение	1		

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

Директор МАОУ Лицей №3

_____ Е.В. Ильиных

« ____ » _____ 202__ г.

Приказ № ____ «__» _____ 202__ г.

Учебный предмет **Английский язык**
Учебный год **2020-2021 учебный год**
Классы **9М класс**
ФИО учителя **Гусейнова Эльмира Рафиковна**

Тематическое планирование (краткое содержание)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Comparing schools in different countries. Школы разных стран	6
2	The best way to get to school. Дорога в школу	6
3	Talking about old times. Давние времена	6
4	Animal quiz. Викторина о животных	6
5	School activities. Школа	6
6	The American experience. Американский опыт	6
7	Pocket money. Карманные деньги	6
8	Amazing mysteries. Удивительные тайны	6
9	Free time. Досуг	6
10	Discovering Australia. Открываем Австралию.	6
11	Work experience. Профессии	6
12	Social issues. Социальные проблемы	6
13	A letter from the USA. Письмо из Америки	6
14	World wise. Мир вокруг нас	6
15	Describing personality. Описание характера	6
16	Dialogues of cultures	4
17	Итоговая годовая контрольная работа	1
18	Повторение	1
	ИТОГО	102

Содержание курса «Английский язык» в 9 классе

Предметное содержание речи по английскому языку в 9 классе включает в себя:

- Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Семейные традиции, домашние обязанности.
- Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Внешний вид.
- Вселенная и человек. Природа: флора и фауна, космос. Мировые ресурсы и проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Правила поведения на природе, ответственное отношение к природе
- Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Система контроля достижений образовательных результатов

План выполнения контроля знаний, умений с указанием темы, вида работы, датой проведения

№	Тема	Вид работы	Дата проведения	
			9М	
1	I раздел: «Entertain us!»	Контрольная работа по разделу 1.		
2	II раздел: « Health matters»	Контрольная работа по разделу 2.		
3	III раздел: « Europe, Europe»	Контрольная работа по разделу 3.		
4	IV раздел: « Join the club».	Контрольная работа по разделу 4.		
5	V раздел: «Keeping up-to-date	Контрольная работа по разделу 5.		
6	VI Раздел: «An eye for an eye?»	Контрольная работа по разделу 6.		
7	VII раздел: «S(he)	Контрольная работа по разделу 7.		
8	VIII раздел: «The world ahead».	Контрольная работа по разделу 8.		
9	IX Раздел: «Amazing animals».	Контрольная работа по разделу 9.		
10	X раздел: « Leaders & followers».	Контрольная работа по разделу 10.		
	Годовая контрольная работа			

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык» 9М класс

№ ур ок а	Раздел/тема урока	Название темы урока	Кол -во часо в	Дата изучения	
				9 М	
1	I раздел: «Entertain us!»	Entertain us!	1	2.09	
2		Entertain us!	1	3.09	
3		Entertain us!	1	7.09	
4		Entertain us!	1	9.09	
5		Entertain us!	1	10.09	
6		Entertain us!	1	14.09	
7		Entertain us!	1	16.09	
8		Самопроверка усвоения языкового материала.	1	17.09	
9		Exam focus	1	21.09	

10		Контрольная работа по разделу 1 «Entertain us!».	1	23.09	
11	II раздел: « Health matters»	Health matters	1	24.09	
12		Health matters	1	28.09	
13		Health matters	1	30.09	
14		Health matters	1	1.10	
15		Health matters.	1	5.1	
16		Health matters	1	7.10	
17		Health matters	1	8.10	
18		Самопроверка усвоения языкового материала	1	12.10	
19		Dialogue of cultures 1	1	14.10	
20		Контрольная работа по разделу 2 «Health matters»	1	15.10	
21	III раздел: « Europe, Europe»	Europe, Europe	1	19.10	
22		Europe, Europe	1	21.10	
23		Europe, Europe	1	22.10	
24		Europe, Europe	1	26.10	
25		Europe, Europe	1	28.10	
26		Europe, Europe	1	29.10	
27		Самопроверка усвоения языкового материала.	1	9.11	
28		Контрольная работа «Проект по теме Europe, Europe	1	11.11	
29		Контрольная работа по разделу 3 «Europe, Europe	1	12.11	
30	IV раздел: « Join the club».	Join the club	1	16.11	
31		Join the club	1	18.11	
32		Join the club	1	19.11	
33		Join the club	1	23.11	
34		Join the club	1	25.11	
35		Join the club	1	26.11	
36		Join the club	1	30.11	
37		Самопроверка усвоения языкового материала.	1	2.12	
38		Dialogue of cultures 2	1	3.12	
39		Контрольная работа по разделу 4 «Join the club».	1	7.12	
40	V раздел:	Keeping up-to-date	1	9.12	

41	«Keeping up-to-date	Keeping up-to-date	1	10.12	
42		Keeping up-to-date	1	14.12	
43		Keeping up-to-date	1	16.12	
44		Keeping up-to-date	1	17.12	
45		Keeping up-to-date	1	21.12	
46		Keeping up-to-date	1	28.12	
47		Самопроверка усвоения языкового материала.	1		
48		Контрольная работа. Проект «Keeping up-to-date».	1	23.12	
49		Контрольная работа по разделу 5 «Keeping up-to-date».	1	24.12	
50	VI Раздел: «An eye for an eye?»	An eye for an eye?	1		
51		An eye for an eye?	1		
52		An eye for an eye?	1		
53		An eye for an eye?	1		
54		An eye for an eye?	1		
55		An eye for an eye?	1		
56		An eye for an eye?	1		
57		Самопроверка усвоения языкового материала.	1		
58		Dialogue of cultures 3	1		
59	Контрольная работа по разделу 6 «An eye for an eye?».	1			
60	VII раздел: «S(he)	S(he)	1		
61		S(he)	1		
62		S(he)	1		
63		S(he)	1		
64		S(he)	1		
65		S(he)	1		
66		S(he)	1		
67		S(he)	1		
68		Самопроверка усвоения языкового материала.	1		
69	Контрольная работа по разделу 7 «S(he)	1			
70	VIII раздел: «The world ahead».	The world ahead	1		
71		The world ahead	1		
72		The world ahead	1		
73		The world ahead	1		
74		The world ahead	1		
75		The world ahead	1		

76		The world ahead	1		
77		The world ahead	1		
78		Самопроверка усвоения языкового материала.	1		
79		Контрольная работа по разделу 8 «The world ahead».	1		
80	IX Раздел: «Amazing animals».	Amazing animals	1		
81		Amazing animals	1		
82		Amazing animals	1		
83		Amazing animals	1		
84		Amazing animals	1		
85		Amazing animals	1		
86		Amazing animals	1		
87		Amazing animals	1		
88		Самопроверка усвоения языкового материала.	1		
89		Контрольная работа по разделу 9 «Amazing animals».	1		
90	X раздел: « Leaders & followers».	Leaders & followers	1		
91		Leaders & followers			
92		Leaders & followers	1		
93		Leaders & followers	1		
94		Leaders & followers	1		
95		Leaders & followers	1		
96		Leaders & followers	1		
97		Leaders & followers	1		
98		Leaders & followers	1		
99		Итоговая контрольная работа	1		
	Итого за год:		99		

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицей №3

_____ Е.В. Ильиных

Приказ № __ «__» _____ 202__ г.

Учебный предмет **Английский язык**
Учебный год **2020-2021 учебный год**
Классы **9Б, 9В класс**
ФИО учителя **Васько Полина Олеговна**

Тематическое планирование (краткое содержание)

Тема	Содержание темы	Количество часов
1.	Entertain us! Развлечения	
2.	Health matters Здоровье	
3.	Europe, Europe Европа	
4.	Join the club Вступайте в клуб	
5.	Keeping up-to-date Быть современным	
6.	An eye for an eye Решение конфликтов	
7.	S(he) Он и она.	
8.	The world ahead Мир будущего	
9.	Amazing animals Удивительные животные	
10.	Leaders & followers Лидеры и последователи Лидеры и последователи	

Система контроля достижений образовательных результатов

План выполнения контроля знаний, умений с указанием темы, вида работы, датой проведения

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Английский язык»
9Б, 9В классы**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения 9Б	Дата проведения 9В
1	Раздел 1. Entertain us! Развлечения	1	стр 4		
2	Entertain us! Развлечения	1	стр 5		
3	Entertain us! Развлечения	1	стр 6		
4	Entertain us! Развлечения	1	стр 7		
5	Entertain us! Развлечения	1	стр 8		
6	Entertain us! Развлечения	1	стр 9		
7	Entertain us! Развлечения	1	стр 10		
8	Entertain us! Развлечения	1	повторение		
9	Контрольная работа. Проект	1	проект		
10	Контрольная работа по разделу 1. Entertain us! Развлечения	1	анализ ошибок		
11	Раздел 2. Health matters. Здоровье	1	стр 11		
12	Health matters. Здоровье	1	стр 12		
13	Health matters. Здоровье	1	стр 13		
14	Health matters. Здоровье	1	стр 14		
15	Health matters. Здоровье	1	стр 15		
16	Health matters. Здоровье	1	стр 16		
17	Health matters. Здоровье	1	стр 17		
18	Контрольная работа. Проект	1	проект		
19	Контрольная работа по разделу 2. Health matters. Здоровье	1	анализ ошибок		
20	Раздел 3. Europe, Europe. Европа	1	стр 18		
21	Europe, Europe. Европа	1	стр 19		
22	Europe, Europe. Европа	1	стр 20		
23	Europe, Europe. Европа	1	стр 21		
24	Europe, Europe. Европа	1	стр 22		
25	Europe, Europe. Европа	1	стр 23		
26	Europe, Europe. Европа	1	стр 24		
27	Europe, Europe. Европа	1	стр 25		
28	Контрольная работа. Проект	1	проект		
29	Контрольная работа по разделу 3. Europe, Europe. Европа	1	анализ ошибок		
30	Раздел 4. Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 26		
31	Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 27		
32	Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 28		
33	Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 29		
34	Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 30		
35	Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 31		

36	Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 32		
37	Join the club. Вступайте в клуб	1	стр 33		
38	Контрольная работа. Проект	1	проект		
39	Контрольная работа по разделу 4. Join the club. Вступайте в клуб	1	анализ ошибок		
40	Раздел 5. Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 34		
41	Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 35		
42	Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 36		
43	Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 37		
44	Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 38		
45	Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 39		
46	Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 40		
47	Keeping up-to-date. Быть современным	1	стр 41		
48	Контрольная работа. Проект	1	проект		
49	Контрольная работа по разделу 5. Keeping up-to-date. Быть современным	1	анализ ошибок		
50	Раздел 6. An eye for an eye? Решение конфликтов	1	стр 42		
51	An eye for an eye? Решение конфликтов	1	стр 43		
52	An eye for an eye? Решение конфликтов	1	стр 44		
53	An eye for an eye? Решение конфликтов	1	стр 45		
54	An eye for an eye? Решение конфликтов	1	стр 46		
55	An eye for an eye? Решение конфликтов	1	стр 47		
56	An eye for an eye? Решение конфликтов	1	стр 48		
57	Контрольная работа. Проект	1	проект		
58	Контрольная работа по разделу 6. An eye for an eye? Решение конфликтов	1	анализ ошибок		
59	Раздел 7. S(he. Он и она.	1	стр 49		
60	S(he. Он и она.	1	стр 50		
61	S(he. Он и она.	1	стр 53		
62	S(he. Он и она.	1	стр 54		
63	S(he. Он и она.	1	стр 55		
64	S(he. Он и она.	1	стр 56		

65	S(he. Он и она.	1	стр 57		
66	Контрольная работа. Проект	1	проект		
67	Контрольная работа по разделу 7. S(he. Он и она.	1	анализ ошибок		
68	Раздел 8. The world ahead. Мир будущего	1	стр 58		
69	The world ahead. Мир будущего	1	стр 59		
70	The world ahead. Мир будущего	1	стр 60		
71	The world ahead. Мир будущего	1	стр 61		
72	The world ahead. Мир будущего	1	стр 62		
73	The world ahead. Мир будущего	1	стр 63		
74	The world ahead. Мир будущего	1	стр 64		
75	The world ahead. Мир будущего	1	стр 65		
76	Контрольная работа. Проект	1	проект		
77	Контрольная работа по разделу 8. The world ahead. Мир будущего	1	анализ ошибок		
78	Раздел 9. Amazing animals. Удивительные животные.	1	стр 66		
79	Amazing animals. Удивительные животные.	1	стр 67		
80	Amazing animals. Удивительные животные.	1	стр 68		
81	Amazing animals. Удивительные животные.	1	стр 69		
82	Amazing animals. Удивительные животные.	1	стр 70		
83	Amazing animals. Удивительные животные.	1	стр 71		
84	Amazing animals. Удивительные животные.	1	стр 72		
85	Контрольная работа. Проект	1	проект		
86	Контрольная работа по разделу 9. Amazing animals. Удивительные животные.	1	анализ ошибок		
87	Раздел 10. Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 73		
88	Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 74		
89	Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 75		
90	Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 76		
91	Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 77		
92	Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 78		
93	Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 79		
94	Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	стр 80		

95	Контрольная работа. Проект	1	проект		
96	Контрольная работа по разделу 10. Leaders & followers. Лидеры и последователи	1	анализ ошибок		
97	Dialogues of cultures 1	1	приложение		
98	Dialogues of cultures 2	1	приложение		
99	Dialogues of cultures 3	1	приложение		
100	Dialogues of cultures 4	1	приложение		
101	Итоговая годовая контрольная работа	1	анализ ошибок		
102	Повторение	1			