

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3»**

**СОГЛАСОВАНО**

зам директора по УВР  
\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ Лицей №3  
Е.В. Ильиных  
\_\_\_\_\_

01.09.2020 №251.

**ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»**

**Класс:** 9 «Б»

**Составили:**

Учитель: Кандина Мария Васильевна

Красноярск 2020 год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе следующих *нормативно-правовых актов*:

- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 1672 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Лицей № 3 (Приказ от 10.08.2020 № 202).

Программа подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку рассчитана на обучающихся девятого класса, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы.

**Направленность:** общеинтеллектуальная

**Сроки реализации:** реализуется в течение 1 года, согласно учебному плану курс для учащихся 9 класса рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю)

### **Актуальность программы**

Программа рассчитана на обучающихся 9 класса и представляет систему поэтапной работы при подготовке к ОГЭ Программа учитывает специфику КИМов, в нее включены основные этапы различные экзаменационные задания, даются основы написания сочинения, которое представляет наибольшую трудность для учащихся.

### **Цель:**

совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора учащихся, воспитание самостоятельности в работе.

## **Задачи курса:**

1. Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.
2. Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
3. Познакомить с процедурой проведения устного собеседования по русскому языку.
4. Познакомить с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку.
5. Научить выпускников правильному оформлению бланков.
6. Помочь в подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку.
7. Помочь девятиклассникам подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
8. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
9. Опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.

Данный элективный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

При подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе материалы сайтов:

- [fipi.ru](http://fipi.ru) — портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный открытый банк заданий, а также демоверсии заданий ЕГЭ по всем предметам
- [gia.edu.ru/](http://gia.edu.ru/) — Официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержит общую информацию о ГИА, экзаменационные материалы, нормативные документы.
- [reshuoge.ru](http://reshuoge.ru) — образовательный портал для подготовки к ГИА по 14 предметам! Онлайн тесты и подробное пояснение к задачам и вопросам
- [examen.ru/](http://examen.ru/) — Все о ГИА и ЕГЭ. Онлайн тестирование.

В учебном процессе используется электронный курс из региональной системы дистанционного обучения ([sdo.edu54.ru/media/video](http://sdo.edu54.ru/media/video); [rsdo.oblclit.ru](http://rsdo.oblclit.ru))

## **Планируемые результаты освоения учебного курса:**

### **Личностные:**

- 1) Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные:**

- 1) Владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) Овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные:**

- 1) Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) Усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) Оpozнaвание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) Проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Содержание курса**

#### **Введение(1ч.)**

1.Введение. Значение курса, задачи. Особенности устного собеседования-2021 и ОГЭ-2021 г. по русскому языку в новой форме: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсиями. Критерии оценивания.

#### **Подготовка к устному собеседованию (6 ч)**

1.Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.

2. Пересказ текста. Способы сжатия текста. Нахождение микротем каждого абзаца.

3.Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.

4.Главная и второстепенная информация в тексте. Описание, повествование, рассуждение.

5. Описание, повествование, рассуждение. Богатство и образность речи.

6. Диалог, монолог. Полный ответ на вопрос. Краткий/односложный ответ на вопрос.

#### **Подготовка к написанию изложения (6 ч)**

1.Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.

2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

3.Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.

4.Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

5. Написание изложения. (2ч.)

#### **Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч)**

1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 6.)

2. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 8.)

3. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок. (Задание 5.)

4. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5.)

5. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова. (Задание 7.)

6. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 4.)

7. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 2.)

8. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях. (Задание 3.)

9. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. (Задание 2.)

10. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении. (Задание 2.)

11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 2.)

12. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. (Задание 2.)

13. Сложные предложения с разными видами связи. (Задание 2.)

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – 7 ч

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.

2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.

3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.

5. Корректировка текста.

Контроль знаний-4 ч

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

**Форма контроля и система оценивания результатов:**

В течение года проводятся такие формы контроля, как тестирование, написание сочинений разных жанров, форма итогового контроля - репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

### **Критерии оценивания ОГЭ по русскому языку 2021.**

Каждый вариант КИМ состоит из 3 частей и включает в себя 9 заданий (7 заданий с кратким ответом и 2 задания с развернутым ответом)

Часть 1 – сжатое изложение.

Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом.

Часть 3 – сочинение

Максимальный первичный балл за всю работу – 33

7 баллов - сжатое изложение (задание 1)

7 баллов - задания 2 части (задания 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; по 1-му баллу за каждое правильно выполненное задание)

9 баллов – сочинение (задание 9.1, 9.2 или 9.3)

10 баллов - практическая грамотность и фактическая точность письменной речи (на основании проверки сочинения и изложения).

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

### **Шкала перевода баллов ОГЭ в оценки**

Отметка по пятибалльной шкале

"2"

"3"

"4"

"5"

Суммарный первичный балл за работу

0-14

15-22

23-28

29-33

### **Тематическое планирование**

| № | Наименование тем, разделов. | Кол-во |
|---|-----------------------------|--------|
|---|-----------------------------|--------|

| п/п |  | часов     |
|-----|--|-----------|
| 1.  | Введение. Значение курса, задачи. Особенности устного собеседования.                                 | 1         |
| 2   | Введение. Значение курса, задачи. Особенности ОГЭ-2021г. по русскому языку.                          | 1         |
| 3.  | Подготовка к устному собеседованию по русскому языку: задание 1. Чтение текста.                      | 4         |
| 4.  | Подготовка к устному собеседованию по русскому языку: задание 2. Пересказ текста с введением цитаты. | 6         |
| 5.  | Подготовка к устному собеседованию по русскому языку: задание 3. Монологическое высказывание.        | 4         |
| 6.  | Подготовка к устному собеседованию по русскому языку: задание 4. Диалог.                             | 4         |
| 7.  | Подготовка к написанию изложения.  | 10        |
| 8.  | Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом.   | 20        |
| 9.  | Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.  | 10        |
| 10. | Контроль знаний.   | 4         |
| 11. | Пробное тестирование в форме ОГЭ.  | 4         |
|     | <b>Итого</b>   | <b>68</b> |

### Календарно-тематическое планирование.

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Кол-во часов | Дата |
|-------|---|--------------|------|
| 1.    | Введение. Значение курса, задачи. Особенности устного собеседования по русскому языку. Знакомство с демоверсией. Критерии оценки.                                 | 1            |      |
| 2.    | Введение. Значение курса, задачи. Особенности ОГЭ-2021г. по русскому языку: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Критерии оценки. | 1            |      |
| 3.    | Подготовка к устному собеседованию по русскому языку: задание 1. Чтение текста.   | 2            |      |



|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | Понимание текста.   |   |  |
| 4.  | Подготовка к устному собеседованию по русскому языку: задание 1. Чтение текста. Склонение числительных, сложные слова и фамилии.  | 2 |  |
| 5.  | Подготовка к устному собеседованию по русскому языку: задание 2. Пересказ текста с введением цитаты. Нахождение микротем в абзацах. Главная и второстепенная информация.              | 2 |  |
| 6.  | Подготовка к устному собеседованию по русскому языку: задание 2. Пересказ текста с введением цитаты. Введение цитаты. Способы цитирования.  | 2 |  |
| 7.  | Подготовка к устному собеседованию по русскому языку: задание 2. Пересказ текста с введением цитаты. Приемы сжатия текста. Нахождение подходящего места в тексте для введения цитаты. | 2 |  |
| 8.  | Подготовка к устному собеседованию по русскому языку: задание 3. Монологическое высказывание. Описание, повествование, рассуждение. Как выбрать подходящую тему и не ошибиться?       | 2 |  |
| 9.  | Подготовка к устному собеседованию по русскому языку: задание 3. Монологическое высказывание. Как не отойти от темы? Цельное и логичное повествование.                                | 2 |  |
| 10. | Подготовка к устному собеседованию по русскому языку: задание 4. Диалог. Однозначные/полные ответы.   | 2 |  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | Речевое оформление.   |   |  |
| 11. | Подготовка к устному собеседованию по русскому языку: задание 4. Диалог. Как избежать речевых ошибок в диалоге? Богатство речи. | 2 |  |
| 12. | Подготовка к написанию изложения. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.                              | 1 |  |
| 13. | Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.   | 1 |  |
| 14. | Композиция, логическая, грамматическая структура текста   | 1 |  |
| 15. | Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.   | 1 |  |
| 16. | Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.   | 1 |  |
| 17. | Микротема. Абзац. Способы сжатия текста: упрощение, обобщение, исключение.  | 1 |  |
| 18. | Главная и второстепенная информация в тексте.   | 1 |  |
| 19. | Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.  | 1 |  |
| 20. | Сжатое изложение.   | 2 |  |
| 21. | Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом. Предложение. Грамматическая основа предложения. (Задание 2).                 | 1 |  |
| 22. | Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 2)  | 1 |  |
| 23. | Простое осложненное предложение. (Задание 2)  | 1 |  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   |   |  |
| 24. | Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении. (Задание 2) | 2 |  |
| 25. | Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. (Задание 2)   | 1 |  |
| 26. | Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. (Задание 2)  | 1 |  |
| 27. | Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях. (Задание 3)  | 1 |  |
| 28. | Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. (Задание 3)   | 1 |  |
| 29. | Пунктуация в простом предложении. (Задание 3)   | 1 |  |
| 30. | Пунктуация в сложном предложении. (Задание 3)   | 1 |  |
| 31. | Причастный оборот. Деепричастный оборот. Приложение. (Задание 3)  | 1 |  |
| 32. | Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 4)   | 1 |  |
| 33. | Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок. (Задание 5)                               | 1 |  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 34. | Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5)   | 1 |  |
| 35. | Слитное и раздельное написание не с разными частями речи. Чередование корней. Сложные имена прилагательные. (Задание 5)   | 1 |  |
| 36. | Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос. (Задание 6) | 1 |  |
| 37. | Средства речевой выразительности. Оработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 7)   | 1 |  |
| 38. | Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова. (Задание 8)                          | 1 |  |
| 39. | Контрольная работа. Выполнение заданий 2-8.   | 1 |  |
| 40. | Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.  | 1 |  |
| 41. | Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.   | 1 |  |
| 42. | Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).   | 1 |  |
| 43. | Композиция сочинения. Оформление вступления и заключения сочинения.   | 1 |  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 44. | Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. (Задание 15.1)                         | 2 |  |
| 45. | Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста. (Задание 15.2)            | 2 |  |
| 46. | Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста.(Задание 15.3)             | 2 |  |
| 47. | Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок. | 2 |  |
| 48. | Репетиционный экзамен в формате ОГЭ   | 6 |  |

#### Список литературы:

1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт.-сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".

2. Сычева В.П. Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация: Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. М.: "Экзамен".

3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. 9 класс. М.: "Экзамен".

5. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме). М.: "Экзамен".

6. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход. М.: КНОРУС, 2010.

7. Нарушевич А.Г. Сочинение на ЕГЭ. Формулировки, аргументы, комментарии. М.: Просвещение, 2017.

9. Опыты анализа художественного текста / Сост. Н.А. Шапиро. М.: МЦНМО, 2015.

10. Материалы сайта ФИПИ [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

11. Материалы официального портала Государственной итоговой аттестации [www.gia.edu.ru/](http://www.gia.edu.ru/)

12. Материалы образовательный портал для подготовки к ГИА [reshuoge.ru](http://reshuoge.ru)

13. Материалы сайта [alleng.ru/](http://alleng.ru/)

14. [www.sdo.edu54.ru/media/video](http://www.sdo.edu54.ru/media/video);

15. [rsdo.oblcity.ru](http://rsdo.oblcity.ru).

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Компьютер.
2. Интерактивная приставка.