

**СОГЛАСОВАНО**

зам директора по УВР

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Лицей №3  
Е.В. Ильиных

\_\_\_\_\_

№ \_\_ «\_\_» августа 2020 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
« Тайны русского языка»

(общеинтеллектуальное направление)

**Класс:** 5 класс

**Составила:** Лунева Елена Александровна, первая квалификационная категория

Красноярск- 2020 год

## Пояснительная записка к внеурочному курсу «Тайны русского языка»

Рабочая программа адресована обучающимся в возрасте 11 - 12 лет (5 класс).

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2019 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 1672 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Образовательной программой основного общего образования МАОУ Лицей №3;
- Методического конструктора «Внеурочная деятельность». Стандарты второго поколения П.В.Степанов, Д.В.Григорьев, Издательство Просвещение 2011 год;
- На основе авторской программы Трунцева Т.Н. "Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку. 5-6 классы. К тайнам слова. ФГОС", М.: «Вако», 2015 г.

Срок реализации программы 1 год, в соответствии с календарным учебным графиком с 1 сентября 2020 года по 26 мая 2021 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формами контроля реализации программы является: результативное участие в олимпиадах и конференциях, заочных конкурсах по данному направлению. Защита учебных проектов и исследовательских работ как внутри ученического сообщества, так и в рамках общелицейских событий.

### Актуальность программы.

Курс "Тайны русского языка" непосредственно связан с программой по русскому языку для 5 класса. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку обучающихся к успешному написанию контрольных работ успешной сдаче ОГЭ в 9 классе. Данный курс позволит не только восполнить пропущенный или забытый материал, но и глубже раскрыть богатства русского языка, познакомить обучающихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках. В курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости обучающихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Курс предусматривает и систематическую индивидуальную работу обучающихся с последующей организацией работы над ошибками. Значимость данной программы состоит в приобретении учащимися теоретической и практической базы для анализа языковых норм и формирования у них грамотной, выразительной речи. Содержание курса выходит за рамки учебников по русскому языку, ориентировано на приобретение учащимися необходимых для дальнейшего обучения навыков: самостоятельно подбирать и анализировать учебный материал, пользоваться справочной литературой.

**Цель программы** – создание условий для изучения дополнительного предметного материала по русскому языку в разделе «Лексика и фразеология». способствующего обогащению словарного запаса и формированию грамотной устной и письменной речи учащихся в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

### Задачи программы:

*Обучающие:*

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- углубление знаний, умений, навыков по лексике и фразеологии русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной работе в процессе познания родного языка;
- формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка;

- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

*Воспитывающие:*

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.

*Развивающие:*

- приобщение учащихся к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умения пользоваться разнообразными словарями;
- обучение навыкам индивидуальной и коллективной учебной деятельности.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### Личностные

*Обучающиеся научатся:*

- ориентироваться на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, рефлексия соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- оценивать себя на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувствовать прекрасное на основе знакомства с мировой культурой;
- приобрести опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к культуре;
- осознать свое место в мире;
- оптимистически воспринимать мир.

Метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- владение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

Предметные:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых основ лингвистики;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;

- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

### **Система оценки результатов освоения учебного предмета, выполнение контроля знаний, практической части**

Изучение внеурочного курса сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в форме итоговой проектной работы.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос и письменные работы. К письменным работам относятся: тест, самостоятельная работа. Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке.

Оценочный лист по проектированию:

<b>Критерии оценки</b>	<b>Высокая (3балла)</b>	<b>Средняя (2балла)</b>	<b>Низкая (1балл)</b>
Постановка цели и обоснование проблемы проекта			
Планирование путей достижения целей проекта			
Глубина раскрытия темы проекта			
Разнообразие источников информации, целесообразность их использования			
Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.			
Соответствие требованиям оформления письменной части			
Качество проведения презентации			
Качество проектного продукта			
<b>Итого:</b>			

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Название раздела (темы)	Кол – во час	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности обучающихся
Звучащая строка	5 часов	<p>Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.</p> <p>Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках.</p> <p>Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание».</p> <p>Знакомство с терминами «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха.</p>	<p>лекции;</p> <p>практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.</p> <p>анализ и просмотр текстов;</p> <p>самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями</p> <p>Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.</p> <p>В каждом занятии прослеживаются три части: игровая;</p> <p>теоретическая;</p> <p>практическая</p>	<p>Овладевать основными понятиями орфоэпии и фонетики.</p> <p>Осознавать смыслоразличительную функцию звука.</p> <p>Распознавать гласные и согласные, ударные и безударные гласные, согласные звонкие и глухие, мягкие и твёрдые, парные и непарные по мягкости/твёрдости, звонкости/глухости звуки.</p> <p>Характеризовать отдельные звуки речи, слово с точки зрения деления его на слоги, возможность переноса слова с одной строки на другую.</p> <p>Проводить фонетический анализ слова.</p> <p>Выразительно читать прозаические и поэтические тексты.</p> <p>Использовать орфоэпический словарь.</p> <p>Овладеть основными правилами литературного произношения и ударения.</p> <p>Осознать важность нормативного произношения для культурного человека.</p>
Таинства лексики	18	Знакомство с термином «лексика».		Овладеть основными понятиям

	часов	<p>Обогащение словарного запаса учащихся. Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями. Знакомство с многозначными словами, словами-омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова.</p> <p>Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.</p> <p>Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова.</p> <p>Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами-синонимами и правильным употреблением их в речи.</p> <p>Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка».</p>		<p>лексикологии.</p> <p>Объяснять лексическое значение слов.</p> <p>Опознавать омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, архаизмы, неологизмы.</p> <p>Проводить лексический анализ слова.</p> <p>Использовать в собственной речи синонимы, антонимы и т.д.</p>
Слово о словах	11 часов	<p>Знакомство с наукой «ономастика», с традиционными кличками животных на Руси. Рассматриваются способы и причины образования омонимов среди имен собственных. Работа со словарями.</p> <p>Знакомство с историей образования древнерусских имен. Работа с этимологическим словарем. Рассматривается особенность древнерусских имен. Знакомство с историей русских имен, с первыми русскими</p>		<p>Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.</p> <p>Извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и использовать ее в различных</p>

	<p>именами, на примере произведений А. С. Пушкина. Показать значение древнерусских имен.</p> <p>Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика».</p> <p>Выяснить, откуда пришли названия месяцев, дать представление о том, как назывались месяцы в Древней Руси.</p> <p>Выступления учащихся – защита проектов.</p>		<p>видах деятельности.</p> <p>Создавать письменные монологические высказывания (тексты-описания) в соответствии с коммуникативной установкой</p>
--	---	--	--

### Календарно-тематическое планирование.

№п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Аудио рные	Внеауди торные
1.		Что я умею, что могу	1	1	
2.		Через тернии к звёздам	1	0,5	0,5
3.		Эврика!	1	0,5	0,5
4.		Эврика!	1	0,5	0,5
5.		Имена вещей.	1	0,5	0,5
6.		В царстве смыслов много дорог	1	0,5	0,5
7.		В царстве смыслов много дорог.	1	0,5	0,5
8.		Приготовим многослойный пирог, или о многозначности слова	1	1	
9.		Многозначность слова.	1	0,5	0,5
10.		Как и почему появляются новые слова	1	1	
11.		Неологизмы.	1	1	
12.		«Откуда катится каракатица?»	1	0,5	0,5
13.		О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1	0,5	0,5
14.		Об одном и том же разными словами.	1	0,5	0,5
15.		Слова- антиподы	1	0,5	0,5
16.		Ума палата или о фразеологических оборотах	1	0,5	0,5
17.		Ума палата или о фразеологических оборотах	1	0,5	0,5
18.		Словари «чужих» слов	1	0,5	0,5



19.		« Он весь свободы торжество»	1	0,5	0,5
20.		Мы говорим его стихами	1	0,5	0,5
21.		Слова уходящие	1	0,5	0,5
22.		Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1	0,5	0,5
23.		Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1	0,5	0,5
24.		Словарь-грамотей	1	0,5	0,5
25.		Словарь-грамотей	1	0,5	0,5
26.		Научная этимология	1	0,5	0,5
27.		Какие бывают имена?	1	0,5	0,5
28.		Древнерусские имена	1	0,5	0,5
29.		Отчества и фамилии	1	0,5	0,5
30.		Времена года. О том, что мы носим	1	0,5	0,5
31.		Растения – почему их так называют? Подготовка презентации исследовательской работы.	1	0,5	0,5
32.		Птицы и звери – почему их так называют? Подготовка презентации исследовательской работы.	1	0,5	0,5
33.		Защита проектов по языкознанию.	1	1	
34.		Защита проектов по языкознанию.	1	1	
		Итого	34		

#### Методическое обеспечение курса:

1. <http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
2. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
3. <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета