

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3»
МАОУ Лицей № 3**

ОГРН 1022402063606 ИНН 2462023856 КПП 246201001 ОКПО 52010290
660037, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чайковского, 13а
тел: 8 (391) 264-15-60, 262-43-25, факс: 8 (391) 264-15-60, email: resurscen-l3@mail.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № от

УТВЕРЖДАЮ

Ио директора МАОУ «Лицей №3»
Потехина И.С.

Приказ №108 от 06.04.2020



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
с использованием дистанционных образовательных технологий

I. Общие положения

1.1. Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с использованием дистанционных образовательных технологий регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2013 г. № 1035 «О признании недействующим на территории РФ письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. N28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- Положения «О дистанционном обучении в период карантина, активированных и нерабочих дней в МАОУ Лицей №3», введенного в действие приказ №108 от 06.04.2020.

1.2. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с использованием дистанционных образовательных технологий ставит задачу освоения образовательных программ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться в образовательной организации.

II. Цель и средства обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1. Целью обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставлением возможности получения образования по индивидуальной программе на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Для обеспечения процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с использованием дистанционных образовательных технологий применяются следующие средства дистанционного обучения: различные обучающие площадки: Zoom, Гугл-класс, Яндекс-класс, Учи.ру и т.д.; электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (далее - аппаратно-программный комплекс).

III. Организация процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.1. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется заместителем директора по УВР.

3.2. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий является: письменное заявление родителей на имя директора лицея, приказ о переводе обучающегося на обучение на дому.

3.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ представляют следующие документы:

- заявление;
- справку из лечебного учреждения о рекомендованном обучении ребенка на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в Лицей лично родителями (законным представителям).

3.4. Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с использованием дистанционных образовательных технологий разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого обучающегося.

3.5. Индивидуальный учебный план должен соответствовать учебному плану лицея, при этом учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы детей.

3.6. Образовательная организация вправе скорректировать содержание учебно-методического комплекса и совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание

учебных занятий и согласовывает их с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.7. Контроль за своевременным проведением дистанционных занятий, выполнением учебных программ и практической части, своевременностью и правильностью заполнения журнала индивидуальных занятий осуществляет заместитель директора по УВР.

3.8. Фамилии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящих обучение на дому, данные об их успеваемости (результаты промежуточной и итоговой аттестации), о переводе из класса в класс и выпуске из лицея своевременно вносятся в журнал класса, в списках которого числится обучающийся на дому.

3.9. Аттестация и перевод детей, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Лицей №3» (введено в действие пр. №329 от 29.10.2018).

3.10. На основании заключения лечащего врача и по желанию родителей (законных представителей), в целях социальной адаптации, дети могут посещать отдельные уроки, участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

3.11. Рабочее место педагогического работника МАОУ Лицей №3 оснащается ноутбуком с камерой и обеспечивается доступом к сети Интернет.

IV. Документация:

4.1. Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинское заключение лечебного учреждения (справка ВКК, заключение КЭК);
- приказ Управления образования;
- приказ лицея;
- индивидуальный учебный план, письменно согласованный с родителями (законными представителями), утвержденный директором лицея;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное директором лицея;
- журнал учета проведенных индивидуальных занятий с обучающимся на дому;
- рабочие программы учителей-предметников для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий.