

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лицей № 3

Е.В. Ильиных

« 26 » 02 2016 г.

Приказ № 44/2.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ВОИ

Ленинского района

города Красноярск

А.А. Усенко

« 26 » 02 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник территориального отдела  
главного управления образования  
администрации города Красноярск  
по Ленинскому району города

В.И. Зотов

« 26 » 02 2016 г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ \_\_\_\_\_

### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: образовательное учреждение

1.2. Адрес объекта: 660037, Россия, Красноярский Край, город Красноярск,  
ул. Чайковского, 13а

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 6523,4 кв.м

- часть здания \_\_\_\_\_ этажа (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 19253 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1966, последнего капитального ремонта нет.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-август  
2016г., капитального ремонта нет.

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3», МБОУ Лицей № 3

1.7. Юридический адрес организации (учреждения)

660037, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Чайковского, 13а.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность).

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная).

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Главное управление образования администрации города Красноярска.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 660049, Россия, Красноярский Край, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д.93.

## **2. Характеристика деятельности организации на объекте** (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности: образование

2.2 Виды оказываемых услуг: оказание образовательных услуг в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования).

2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 625 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

## **3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) до ближайшей ОСИ остановки по маршруту автобуса №85 с конечными остановками: Ветлужанка-Верхние Черёмушки; по маршруту автобуса № 23 с конечными остановками ЛДК-Спортзал.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м.

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет).

3.2.4 Перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (наличие бордюров и уклонов на пути следования).

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*.

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

3.5. **Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:** *объект временно недоступен для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках*

### I этап.

При установке комплексной системы информации, выделения мест в зонах целевого назначения, объект станет доступен полностью для категории инвалидов ГУ. При установке и ремонте калиток, а также звонка при входе на территорию и информации о точке доступа на территорию, при организации ситуационной помощи объект можно считать доступным условно для категорий К, О, С.

### II этап.

Нанесения контрастной маркировки, устранение перепадов на пешеходных путях, установка недостающих бордюров, основных и дополнительных разделительных поручней на одном из входов и пути к зданию в комплексе к ситуационной помощи, а также маркировка контрастная и тактильная на одном пути внутри здания, включая внутреннюю лестницу и путь внутри здания; установка основных и дополнительных поручней, замена ручек на отдельных дверях, регулировка доводчиков позволит достигнуть частичной доступности для категории С, О.

## **4. Управленческое решение**

### **4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016-2020 гг.

в рамках исполнения плана развития доступной образовательной среды МБОУ Лицей № 3

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-Г, У; ДУ-К; ДЧ- О,С.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):  
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата \_\_\_\_\_

<http://licey3.cross-edu.ru>  
(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «19» февраля 2016г.,

2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_\_ от «15» февраля 2016 г.

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Лицей № 3  
Е.В. Ильиных  
« 26 » / 02 20 16 г.

## АНКЕТА

### (информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № \_\_\_\_\_

#### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: образовательное учреждение  
1.2. Адрес объекта : 660037, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Чайковского, 13а  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 6523,4 кв.м.  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м.  
1.4. Год постройки здания 1966, последнего капитального ремонта нет.  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-август 2016г., капитального нет.

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3», МБОУ Лицей № 3.  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 660037, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Чайковского, 13а  
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)  
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.  
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная).  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Главное управление образования города Красноярска.  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 660049, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Карла Маркса, 93.



## **2. Характеристика деятельности организации на объекте**

2.1 Сфера деятельности: образование

2.2 Виды оказываемых услуг: оказание образовательных услуг в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования).

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно).

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории).

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 625 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

## **3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)**

### **3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) до ближайшей ОСИ остановки по маршруту автобуса №85 с конечными остановками: Ветлужанка-Верхние Черёмушки; по маршруту автобуса № 23 с конечными остановками ЛДК-Спортзал.

### **3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м.

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет).

3.2.4 Перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (наличие бордюров и уклонов на пути следования).

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)





общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования).

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) до ближайшей ОСИ остановки по маршруту автобуса №85 с конечными остановками: Ветлужанка-Верхние Черёмушки; по маршруту автобуса № 23 с конечными остановками ЛДК-Спортзал.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м.

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером.

3.2.4 Перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (наличие бордюров и уклонов на пути следования).

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

#### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ

5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О,Г,У)		1,3
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О,Г,У)	5	2,3,4,5,6,7
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,Г,У)	2,21,32,33,37,51	8,9,10
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,У)		11,12
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,Г,У)	13,15,16,17,18,19,20,21,43,44	13,14
6	Система информации и связи (на всех зонах)			15,16
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В		

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:**  
Доступно частично-избирательно для инвалидов с патологией опорно – двигательного аппарата, с нарушением слуха, с умственными нарушениями.

#### 4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
		Текущий ремонт

4.2. Период проведения работ 2016-2020  
в рамках исполнения плана развития доступной образовательной среды МБОУ Лицей № 3

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-Г, У; ДУ-К; ДЧ-О,С.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать*) \_\_\_\_\_

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_.

Принимается заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на <u>3</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на <u>3</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на <u>3</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на <u>3</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ Лицей № 3 на 2 л.

Плътжные планы, паспорт БТИ МБОУ Лицей № 3 на 18 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) \_\_\_\_\_

Руководитель рабочей группы

Директор Е.В. Шевкина \_\_\_\_\_ (Подпись)  
(Должность, Ф.И.О.)

Члены рабочей группы

зам. директора по УВР А.В. Лебедев \_\_\_\_\_ (Подпись)  
(Должность, Ф.И.О.)

Завхоз Безруженич.В \_\_\_\_\_ (Подпись)  
(Должность, Ф.И.О.)

В том числе:





Представители общественных организаций инвалидов

Председатель ВОИ Ленинского района А.А. Усенко

(Должность, Ф.И.О.)

*А.А. Усенко*

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Представители организации, расположенной на объекте

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

протокол № \_\_\_\_)

Комиссией (название). \_\_\_\_\_

Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ  
№ \_\_\_\_\_  
от « 15 » февраля 2016 г.

**I Результаты обследования:**  
**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Наименование объекта:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3»

адрес объекта:

660037, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Чайковского, 13а.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1	-отсутствие информации об ОСИ на входе для инвалидов с нарушением зрения.	Все	-установить информацию об ОСИ на входе для инвалидов с нарушением зрения ; -организовать ситуационную помощь;	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			-наличие перепадов, высот; -отсутствие пешеходного пути от одного из входов на территорию; -отсутствие тактильной и контрастной направляющей	К,О,С	-размещение комплексной системы информации от входа на территорию по пути движения ко входу в здание, в т. ч. для инвалидов с нарушением зрения;	Текущий ремонт



					на путях; -отсутствие информации на путях движения, -отсутствие с бордюрного камня тротуара съезда шириной не менее 90 см.		-покрытие поверхности дорожки направляющими рельефными полосами и яркой контрастной окраской (ярко – жёлтой, ярко- оранжевой или ярко – красной).	
1.3	Лестница (наружная)	есть	2,3,4,5, 6		- не дублируется пандусом; -не оборудована поручнями; - без нанесения контрастной маркировки; - ширина и высота подъема меньше параметров доступности; -ширина марша менее 1,35 м.	К,О,С	-нанесение контрастной маркировки; -оказание ситуативной помощи; -установка поручней.	
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ВНД		1	Текущий ремонт, организация альтернативной формы обслуживания.

Приложение 2  
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ  
№ \_\_\_\_\_  
от « 15 » февраля 2016 г.

**I Результаты обследования:  
2. Входа (входов) в здание**

Наименование объекта:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3»

адрес объекта:

660037, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Чайковского, 13а.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	5	2,7	-отсутствие контрастной и тактильной маркировки; -отсутствуют дополнительные разделительные поручни;	Все	-нанесение контрастной маркировки; -установка поручней и дополнительных разделительных поручней; -установка звонка перед лестницей на высоте 0,8 м	Текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	нет			-отсутствие пандуса	К,О,С	-установка пандуса	Индивидуальное решение с ТСР

2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	1	2	-отсутствие контрастной маркировки перед дверью	С	-нанесение контрастной маркировки; -оказание ситуационной помощи;	Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)	есть	1	2	-отсутствие информации об ОСИ на входе для инвалидов с нарушением зрения -порог более 0,025 м -открытие дверей в противоположную сторону от пандуса; -отсутствие яркой контрастной окраски двери;	Все	-установка информации об ОСИ на входе; - оказание ситуационной помощи; -изменение открытия дверей в противоположную сторону;	
2.5	Тамбур	есть			-не помечены яркой краской открывающиеся части на стеклянных дверях; - открытие дверей в противоположную сторону от пандуса; -высота порожков > 2,5 см; -удержание дверей тамбура в открытом состоянии < 5с.	К,О,С	- оказание ситуационной помощи; - нанесение яркой краской пометок на открывающиеся части на стеклянных дверях; -регулирование доводчиков на входных дверях; -регулирование стороны открытия дверей.	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ВНД	1	2,7	Индивидуальное решение с ТСР

Приложение 3  
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ  
№ \_\_\_\_\_  
от « 15 » февраля 2016 г.

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

Наименование объекта:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3»

адрес объекта:

660037, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Чайковского, 13а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			-отсутствие информации на путях движения, в т.ч. для инвалидов с нарушением зрения; -отсутствие предупредительной информации; -отсутствие в коридорах по всему периметру поручней. -отсутствие разнообразного	Все	- размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зонам целевого назначения и санитарно – гигиеническим помещениям; - оснащение поручнями коридора; -изменить направление	Текущий ремонт

					рельефного покрытия полов		рельефа при смене направления;	
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		8	-отсутствует контрастная и тактильная маркировка ступеней; -отсутствует завершающая часть поручня на 30см; -отсутствие бортика на лестнице; -отсутствие поручней с двух сторон. -отсутствие завершающей части 0,3 м	К,О,С	-нанесение контрастной и тактильная маркировки ступеней; -установка завершающей части поручня на 30см; -установка бортика на лестнице; -установка поручней с двух сторон.	Текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						Индивидуальное решение с ТСП
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						Индивидуальное решение с ТСП, оказание ситуационной помощи;
3.5	Дверь	есть		8,9,10	-высота порожков > 2,5 см; -отсутствие дублирования информационных обозначений; -отсутствие круглых поручней на дверях; -отсутствие контрастной маркировки	К,О,С	-размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зонам целевого назначения и санитарно – гигиеническим помещениям; - оснащение поручнями дверей;	Текущий ремонт



							-окраска дверей в контрастные цвета	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Отсутствие визуального оповещения при возникновении опасности	Г	-размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зонам целевого назначения и санитарно – гигиеническим помещениям;	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ВНД	2,21,32, 33,37,51	8,9,10	Индивидуальное решение с ТСП

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

Приложение 4 (I)  
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ  
№ \_\_\_\_\_  
от « 22 » февраля 2016 г.

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

Наименование объекта:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3»

адрес объекта:

660037, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Чайковского, 13а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		11	-отсутствие информационных обозначений помещения; -не выделены места для инвалидов; -выключатели и розетки выше 0,8 м. -оборудование одноместных	Все	-оказание ситуационной помощи; - установка информационных обозначений в т.ч. для инвалидов с нарушением слуха; -организация места для инвалидов; -установка	Текущий ремонт

					ученических мест для инвалидов с нарушение зрения, усиление освещения рабочего места; электроакустическими приборами для инвалидов по слуху; -отсутствие сигнальных лампочек, оповещающих о начале и конце урока.		выключателей и розеток не выше 0,8 м.	
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		10,12	-отсутствие информационных обозначений помещения; -не выделены места для инвалидов;	Все	-оказание ситуационной помощи; -- установка информационных обозначений в т.ч. для инвалидов с нарушением слуха; -организация места для инвалидов с учетом эвакуации; -размещение мест для инвалидов с нарушением слуха на расстоянии не более 10 м от источника звука.	Текущий ремонт
4.3	Прилавочная форма обслуживания	есть			-высота прилавка более 0,8 м	К	-оказание ситуационной помощи; -установка высоты прилавка не более 0,8 м	Текущий ремонт

4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть				Все	-оказание ситуационной помощи;	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания	ВНД		10,11,12	Текущий ремонт

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

Приложение 5  
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ  
№ \_\_\_\_\_  
от « 22 » января 2016 г.

**I Результаты обследования:**  
**5. Санитарно-гигиенических помещений**

Наименование объекта:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3»

адрес объекта:

660037, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Чайковского, 13а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	13,15,16,17	13, 14	-отсутствие специализированной туалетной кабинки; -отсутствие раковины на высоте 80см от пола; -отсутствие расположения нижнего края зеркала, туалетной бумаги на высоте 80 см от пола.	Все	-установка специализированной туалетной кабинки; -установка раковины на высоте 80см от пола; -крепление расположения нижнего края зеркала, туалетной бумаги на высоте 80 см от пола.	Текущий ремонт

5.2	Душевая/ ванная комната	есть	20,21		-площадь помещения менее параметров доступности; -отсутствие стационарных и откидных поручней; - отсутствие контрастной и тактильной направляющей; -отсутствие информационных обозначений.	Все	-оказание ситуационной помощи; -установка стационарных и откидных поручней; -установка контрастной и тактильной направляющей; -установка информационных обозначений.	Текущий ремонт
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	43,44		-площадь помещения менее параметров доступности; -отсутствие индивидуальных шкафов; -отсутствие скамей с параметрами соответствующими специальным требованиям для отдельных категорий инвалидов; -ширина проходов < 1,8 м; -отсутствие информационных обозначений.	Все	-оказание ситуационной помощи; -установка индивидуальных шкафов; -установка скамей с параметрами соответствующими специальным требованиям для отдельных категорий инвалидов; -увеличение ширины проходов >1,8 м; -установка отсутствие информационных обозначений.	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно- гигиенические помещения	ВНД	13,15,16,17, 18,19,20,21. 43,44	13,14	Текущий ремонт

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_



Приложение 6  
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ  
№ \_\_\_\_\_  
от « 22 » января 2016 г.

### I Результаты обследования: 6. Системы информации на объекте

Наименование объекта:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3»

адрес объекта:

660037, Россия, Красноярский край, город. Красноярск, ул. Чайковского, 13а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		15,16	-отсутствие контрастного фона; -отсутствие идентичных знаков и символов в здании	Г,У	-установка комплексной системы оповещения, в т.ч. световой, синхронно со звуковой сигнализацией; -оказание ситуационной помощи.	Текущий ремонт

6.2	Акустические средства	есть				К,О,У	-оказание ситуационной помощи. -установка комплексной системы оповещения, в т.ч. световой, синхронно со звуковой сигнализацией;	Текущий ремонт
6.3	Тактильные средства	нет				С	-оказание ситуационной помощи; - установка комплексной системы оповещения, в т.ч. со шрифтом Брайля.	Текущий ремонт
ОБЩИЕ требования к зоне								

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	ВНД		15,16	Текущий ремонт

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

## РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ

в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Часть 1

1. Общие сведения об объекте							2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)			
№№ п/п	Наименование (вид) ОСИ	Адрес ОСИ	№ паспорта доступности ОСИ	Название организации, расположенной на ОСИ	Форма собственности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Исполнитель ИПР (да, нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Объект образования	660037, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Чайковского, 13 а		МБОУ Лицей № 3	муниципальная	Главное управление образования города Красноярска	оказание образовательных услуг в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования)	дети	инвалиды, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	да

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Примечание: Внутренняя структура Реестра ОСИ (разделы по строкам) формируется в виде сгруппированного списка по основным (приоритетным) сферам жизнедеятельности инвалидов и других МГН:*

*1 раздел – объекты здравоохранения*

*2 раздел - объекты образования*

*3 раздел - объекты социальной защиты населения*

*4 раздел - объекты физической культуры и спорта*

*5 раздел - объекты культуры*

*6 раздел – объекты связи и информации*

*7 раздел – объекты транспорта и дорожно-транспортной инфраструктуры*

*8 раздел – жилые здания и помещения*

*9 раздел - объекты потребительского рынка и сферы услуг*

*10 раздел – места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)*

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ  
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения**

Часть 2

3. Состояние доступности объекта				4. Управленческое решение					
№№ п/п	Вариант обустройства объекта <sup>1</sup>	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий <sup>2</sup> инвалидов) <sup>2</sup>	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации <sup>3</sup>	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) <sup>4</sup>	Дата контроля	Результаты контроля <sup>5</sup>	Дата актуализации информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	А	ДУ		индивидуальное решение с ТСР	2016-2020	ДП-В			

1 —————

указывается один из вариантов: «А», «Б».

<sup>2</sup> указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно.

<sup>3</sup> указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

<sup>4</sup> указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно.

<sup>5</sup> дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) – аналогично гр.17.