

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3»
МАОУ Лицей № 3**

ОГРН 1022402063606 ИНН 2462023856 КПП 246201001 ОКПО 52010290
660037, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чайковского, 13а
тел: 8 (391) 264-15-60, 262-43-25, факс: 8 (391) 264-15-60, email: lyc3@mailkrsk.ru

ПОЛОЖЕНИЕ

Об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАОУ Лицей № 3.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 53» (далее — Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных программ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом школы.

1.2. Настоящее положение определяет порядок использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Программа) в Школе.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16. п. 1 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Обучение с применением ДОТ при необходимости может реализовываться комплексно с очной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

Полностью дистанционное обучение подразумевает такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает Программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией.

Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы). Отличительной особенностью дистанционного обучения является его внимание к потребностям специальных категорий обучаемых, которые по ряду причин (состояние здоровья, географические барьеры и др.) не могут посещать Школу.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с применением ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и организацию учета результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота.

2. Цели разработки и использования дистанционной среды

2.1. Основными целями разработки и использования дистанционной среды являются:

- повышение качества обучения по Программе за счет внедрения новых технологий и средств обучения;
- предоставление непосредственно по месту (нахождения) возможности освоения Программ по месту жительства обучающегося, или его временного пребывания;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы;
- создание электронной среды обучения, позволяющей упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить информационную и методическую поддержку самостоятельной работы обучающихся, передачу результатов обучения педагогу, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и педагогов, промежуточную и итоговую аттестацию;
- расширение сферы образовательной деятельности учреждения, расширение рынка образовательных услуг;
- интеграция информационных коммуникационных технологий и современных образовательных технологий.

3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий.

3.1. В процессе организации и проведения дистанционных занятий используются следующие средства:

- электронная почта - связь педагога и обучающегося, используется для рассылки учебных заданий, дидактических материалов;
- видеоконференции, используя разные сервисы, представленные в сети Интернет (Viber, WhatsApp, Skype, Google Hangouts, 200M и др.);
- организация общей дискуссии на учебные темы, индивидуальные консультации с педагогом;
- платформу для дистанционного обучения: размещение учебных материалов, заданий, дидактических материалов (Google^асс и другие образовательные платформы);
- видеохостинг - веб-сервис, позволяющий загружать и просматривать видео в браузере, например, через специальный проигрыватель (You^be и др.);
- ресурсы сети Интернет - электронные библиотеки, поиск и размещение информации, в том числе на официальном сайте Школы.

Педагогические работники включают различные формы ДОТ в образовательный процесс по реализации Программы, организации самостоятельной работы обучающихся, при проведении учебных занятий, текущего контроля, промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся.

3.2. Соотношение объема проведенных учебных и практических занятий с использованием дистанционной среды или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося определяется календарным планом МАОУ СШ № 53.

3.3. Продолжительность занятия не более 30 минут.

3.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, педагоги дополнительного образования отражают в Программе. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- беседа;
- демонстрация;
- практика;
- творческая работа;
- проектная деятельность;

- онлайн-конкурсы;
- интеллектуальные игры;
- викторины и др.

3.5. Самостоятельная работа обучающихся может включать организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным материалом;
- просмотр видеолекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.6. В период длительной болезни и иных обстоятельств, при которых невозможно осуществление очной формы обучения по Программе, обучающийся имеет возможность принимать участие в реализации Программы или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через Интернет сервисы, электронную почту, различные платформы, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

Срок действия Положения - до внесения новых изменений.