

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 10 от 26.10.2018

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Лицей № 3
Е.В. Ильиных
Приказ № 329 от 26.10.2018



ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности МАОУ Лицей № 3

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС ООО (с изменениями), на основе СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях» (с изменениями).

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования, учета и организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды. Разработано с целью повышения эффективности использования средств, направленных на реализацию ООП ООО, ООП СОО, улучшение качества образовательных результатов в МАОУ Лицей № 3 (далее Лицей).

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 5-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Лицее, отличная от урочной системы обучения, направленная на выявление и развитие способностей обучающихся, достижение планируемых результатов ООП ООО и ООП СОО.

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться ресурсы учреждений дополнительного образования, высших учебных заведений, учреждений культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

1.5. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в ОО плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;
- требования к мероприятию внеурочной деятельности;

1.6. В Положении используются следующие понятия и термины:

• внеурочная деятельность – учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;

• направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;

• план внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования). Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;

- курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;

- мероприятие внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цель и задачи

Цель: содействие в обеспечении достижения ожидаемых образовательных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного, среднего общего образования.

Задачи:

- выявлять возможности, способности и интересы учащегося в различных видах деятельности;

- создавать условия для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;

- использовать эффективные педагогические технологии, направленные на достижение результата;

- предоставлять широкий спектр форм деятельности по 5 направлениям;

- создавать условия для практического применения опыта (места проб и предъявления результатов);

- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- создавать условия для расширения рамок общения с социумом.

III. Направления, формы и виды

3.1. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с ООП ООО и ООП СОО Лицея.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное;

Духовно-нравственное;

Общекультурное;

Общеинтеллектуальное;

Социальное.

Проектная деятельность (является составляющей любого направления).

3.3. Виды внеурочной деятельности:

Поисковая;

Проектная;

Исследовательская;
Познавательная;
Игровая;
Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
Трудовая (производственная) деятельность;
Спортивно-оздоровительная деятельность.

3.4. Формы организации внеурочной деятельности:
институциональные: кружки, секции, клубы, мастерские, пресс-центр.
образовательные: КТД, события, классные часы, экскурсии, факультативы, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно полезная практика, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

IV. Порядок организации внеурочной деятельности

4.1. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации, в Лицее разрабатывается модель внеурочной деятельности. Модель непосредственно ориентирована на ООП ООО, СОО. Итогом реализации внеурочной деятельности является достижение новых образовательных результатов: предметных, метапредметных и личностных, представленных в виде портфолио учащегося.

4.2. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, который находится в организационном разделе основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей Лицея.

Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

4.3. План внеурочной деятельности является основным механизмом реализации ООП, определяет состав, структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

4.4. Субъектами внеурочной деятельности являются классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы, социальный педагог, старшие вожатые, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, для старших классов педагоги с высших учебных заведений, также могут привлекаться специалисты учреждений культуры, спорта, и других организаций.

4.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов и за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов.

4.6. Величину недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

4.7. Допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул, (но не более 1/2 количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках программ воспитательной работы Лицея.

4.8. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов отводимых на внеурочную деятельность может изменяться (то есть, например, их может быть больше в 3- 4, 5- 6 классах, а далее снижаться, и далее минимальным будет количество данных часов в 9 классе, что объективно учитывает возрастные психолого – педагогические особенности и интересы подростков).

4.9. Преемственность в организации внеурочной деятельности между уровнями начального и основного общего образования базируется на ценностно-целевой

(преемственность целевых установок, планируемых результатов, систем оценок), содержательной (преемственность реализуемых направлений и видов деятельности) и организационной составляющих (модель внеурочной деятельности, условия и механизмы её реализации).

4.10. Программы внеурочной деятельности на ступени начального и основного общего образования разрабатываются на 34 учебных недели (в первых классах на 33 учебных недели) без учета каникулярного времени. Программа понимается как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающая процесс обучения, воспитания и творческого развития.

4.11. Содержание Программы должно быть направлено на: создание условий для творческого развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для личностного и профессионального

4.12. Презентация направлений, форм и видов внеурочной деятельности осуществляется в различных формах в конце каждого учебного года для родителей (законных представителей):

- на конференции
- на классных собраниях
- на переговорных площадках
- на событийных мероприятиях

для обучающихся:

- участие во флэш-мобе
- участие в мастер-классах,
- участие в погружениях,
- участие в посещении занятий,
- участие в информационных акциях (печатная продукция, презентации).

Мероприятия организуются в соответствии с планом работы ОУ.

4.13. Выбор направлений, форм и видов внеурочной деятельности обязателен для каждого обучающегося и родителей (законных представителей). Ежегодно до 25 мая родители (законные представители) предоставляют заявления о выборе направления классному руководителю. Заявления обрабатываются, формируется запрос на внеурочную деятельность, согласно установленной форме, администрация Лицей проводится расчёт целесообразности выделения часов и формируется план внеурочной деятельности на следующий учебный год.

4.14. План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации ООП ООО и ООП СОО, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

4.15. Внеурочная деятельность реализуется как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися – инвариантная часть плана, так и организацию занятий крупными блоками – погружения, образовательное событие (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.)- вариативная часть плана.

4.16. Внеурочная деятельность реализуется на основе рабочей программы. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержит календарно- тематическое планирование.

Рабочие программы разрабатываются педагогами, рассматриваются на заседаниях предметных кафедр, согласовываются заместителем директора по УВР и утверждаются директором Лицей. Программы могут быть авторскими и модифицированными.

4.17. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся в соответствии с нормами СанПиН, утверждается директором Лицей.

4.18. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксируется в отдельном журнале. Журнал ведётся на параллель классов. Порядок ведения, хранения журнала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о ведении школьной документации.

V. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

5.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный характер и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего образовательного учреждения.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях: - оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

5.3. Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников оцениваются на трех уровнях:

1-й уровень: приобретение школьником социальных знаний

2-й уровень: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям

3-й уровень: накопление опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей).

5.4. С целью учета охвата внеурочной деятельностью классным руководителем заполняется общая карта занятости внеурочной деятельности учащихся классов и индивидуальные карты учета занятости внеурочной деятельностью на каждого ребенка.

5.5. Дополнительной формой учета внеурочных достижений учащихся может быть портфолио обучающегося.

5.6. Заместитель директора, курирующий внеурочную деятельность, систематически проводит анализ и оценку организации внеурочной деятельности. Предметом анализа и оценки становятся следующие аспекты:

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
- соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.

VI. Управление и ответственность

6.1. Общее руководство внеурочной деятельностью обучающихся в школе осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей (контроль за организацией процедуры выбора направлений внеурочной деятельности, организацией и реализацией программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов);

6.2. Организацию внеурочной деятельности с обучающимися осуществляет классный руководитель на основании своих должностных обязанностей (сбор и обработка заявлений, контроль посещаемости занятий, взаимодействие с педагогами, реализующими программы внеурочной деятельности, взаимодействие с родителями);

6.3. Реализацию программ внеурочной деятельности осуществляют учителя-предметники, специалисты Лицея (обеспечивают качественное выполнение программ внеурочной деятельности в полном объеме, организацию мест предъявления результатов);

6.4. Ответственность за своевременный выбор направления, курса внеурочной деятельности, количества часов, посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности несут родители (законные представители).

VII . Порядок оплаты внеурочной деятельности

7.1. Финансирование часов, отводимых на реализацию внеурочной деятельности, организуемой в Лицее, производится в соответствии с объемом субвенций, выделенных для реализации ООП.