

Рассмотрено
Педагогическим советом МАОУ
Лицей № 3

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ЛИЦЕЯ
Е.В. Ильиных
Приказ № 251
«01» сентября 2020.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации дополнительного образования обучающихся в МАОУ Лицей № 3

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

1.2. Дополнительное образование организуется в целях формирования единого образовательного пространства МАОУ Лицей № 3, повышения качества образования и достижения новых образовательных результатов в соответствии ФГОС. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового (основного) образования.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.4. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по УВР, который организует работу дополнительного образования и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Прием обучающихся в дополнительное образование осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования обучающихся в лицее, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ.

1.8. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.9. Дополнительное образование может быть организовано на базе лицея, а также учреждений дополнительного образования на основе заключенного договора.

2. Задачи дополнительного образования

Дополнительное образование направленно на решение следующих задач:

- 2.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- 2.2. Формирование и развитие универсальных учебных действий и ключевых компетенций;
- 2.3. Реализации личностной индивидуальной программы обучающегося и образовательных дефицитов;
- 2.4. Личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- 2.5. Обеспечение условий для социализации обучающихся к жизни в обществе;
- 2.6. Формирование общей культуры обучающихся;
- 2.7. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

3.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе учебного плана, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных приказом директором лицея или его заместителем по дополнительному образованию.

3.2. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими (программы других учреждений дополнительного образования детей).

3.3. В объединениях дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования для обучающихся различных уровней (начального, основного, среднего уровня образования) и направленностей (художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, естественно-научная, техническая).

3.4. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

3.5. Для реализации программ различной направленности Лицей организует совместную работу с высшими учебными заведениями.

3.6. Учащиеся лицея могут получать профессиональное обучение, осуществляющееся по договору с учреждениями, имеющими лицензию.

3.7. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.8. Реализуемые в лицее программы направлены на развитие:

- научно-исследовательской деятельности в рамках работы научного общества;
- экспериментальной деятельности через обновление содержания образования;
- углублённого изучения предметов физико-математической, естественнонаучной и др. направленности;
- активно-двигательной и творческой деятельности;
- культурологической направленности: дизайн, журналистика, вокальная и театральная студии и др.
- универсальных учебных действий обучающихся;
- освоение цифровых технологий
- предпрофильную подготовку
- метапредметность

4. Организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

4.1. Списочный состав объединений ДО составляет от 10 до 25 человек.

4.2. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.3. Деятельность обучающихся в дополнительном образовании может осуществляться как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях (учебная группа, клуб, кружок, студия, ансамбль, театр и другие).

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в учреждениях дополнительного образования. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

4.5. Зачисление обучающихся в дополнительное образование осуществляется на учебный год, на основании заявления родителей (законных представителей).

4.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и методы образовательно-воспитательной деятельности.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок (приоритетным методом оценивания результатов является формирующий), периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, проекты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.9. Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с годовым календарным графиком лица, утвержденным приказом директора лица. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.10. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года руководителем дополнительного образования по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором лица. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия руководителя дополнительного образования и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.11. В объединениях дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Документация и отчетность

5.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

Положение о дополнительном образовании МАОУ Лицей № 3;

Приказ об организации дополнительного образования;

Должностная инструкция педагога дополнительного образования;

Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;

Учебный план на текущий учебный год;

Рабочие программы педагогов дополнительного образования.

6. Заключение

6.1. Положение об организации дополнительного образования в лицее рассматривается на методическом совете.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.