

СОГЛАСОВАНО
Наблюдательным Советом
МАОУ Лицей № 3
Протокол от 22.08.2023г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Лицей № 3
Ильиных Е.В.
Приказ от 01.09.2023г. № 323

Положение по организации домашней учебной работы обучающихся

1. Общие положения

1.1. Домашняя работа – учебная деятельность обучающихся, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.2. Домашняя учебная работа состоит из комплекса домашних заданий (устных и письменных), выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этапы организации, объяснения и проверки).

1.3. Домашнее задание – специально отобранное или сконструированное учителем учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

1.4. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета

2. Цели и задачи домашней учебной работы

2.1. Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2. Выполнение обучающимися домашних заданий осуществляется в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий. Домашняя учебная работа является логическим продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

2.3. При организации домашней учебной работы учителем ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими программами учебных предметов.

3. Формы и виды и домашнего задания

3.1. Формы домашнего задания: письменные и устные.

3.2. Виды домашнего задания:

3.2.1. Общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно.

3.2.2. Индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов. Индивидуальные домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

3.2.3. Групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения.

3.2.4. Творческое: домашнее задание, в результате которого обучающийся создает собственный текст, который содержит любые знаковые системы, – речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ученика в повседневной жизни.

4. Организация выполнения домашних заданий

4.1. Домашняя работа обучающихся планируется учителем при подготовке к уроку и задается на уроке. Новый, неизвестный обучающимся учебный материал (тема) изучается на уроке, но может предварительно быть задан обучающимся в качестве домашнего задания, без оценивания.

4.2. Домашнее задание озвучивается учителем на уроке и фиксируется в электронном журнале. Запись учителем домашних заданий в электронном журнале выполняется сразу после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию.

4.3. При организации домашних заданий учитель соблюдает следующие требования: задание формулируется конкретно, четко, на доступном для учащихся языке; к заданию прилагается соответствующий

инструктаж. Материал, необходимый для выполнения заданий, может быть размещен в электронном журнале либо выдан обучающимся при необходимости.

4.4. Выполнение обучающимися домашних заданий происходит, как правило, в домашних условиях, информационно-библиотечных центрах, лабораториях, а также возможно в других оборудованных помещениях лицея или иных условиях вне его.

4.5. Домашние задания характеризуются системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентированы на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

4.6. В первом классе выполнение домашних заданий допустимо, при этом продолжительность их выполнения не должна превышать 1 часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса). Знания и домашние задания обучающихся в 1 классе не оцениваются.

4.7. На уровне начального общего образования и в 5–6 классах домашние задания на выходные дни не задаются. В 7–11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний. На праздничные дни домашние задания не задаются.

4.8. Домашние задания на каникулярное время не задаются, рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения

4.9. Объем домашних заданий не может превышать половины от объема работы, выполненной на уроке.

4.10. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется учителем исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа (в 1 классе выполнение не более 1 часа; во 2–3 классах — не более 1,5 часов, в 4–5 классах — не более 2 часов, в 6–8 классах — не более 2,5 часов, в 9–11 классах — не более 3,5 часов).

4.11. На выполнение трудоемких домашних заданий, например, сочинение, доклад, кроссворд, ребус, сообщение, исследование, проект и т.п., обучающимся предоставляется до 7 (семи) календарных дней.

4.12. С целью повышения учебной мотивации школьников возможно организовывать домашние задания на основе посещения библиотек, музеев, театров, выставок и других объектов культуры.

4.13. В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут не выполняться. В случае отсутствия по другой причине (заявление родителей, ходатайство об освобождении от уроков и т.п.) – домашние задания обучающимися должны быть выполнены.

5. Организация домашней учебной работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)

5.1. При организации домашней учебной работы с использованием ЭСО обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.

5.2. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1–2 классов в течение не более 20 минут, 3–4 классов — не более 25 минут, 5–9 классов — не более 30 минут, 10–11 классов — не более 35 минут.

5.3. Для организации домашней учебной работы с использованием ЭСО учителя вправе самостоятельно отбирать необходимый контент из Федерального перечня разрешенных электронных образовательных ресурсов, на государственных платформах.

6. Учебно-методическое обеспечение организации домашней учебной работы

6.1. Для организации домашней учебной работы обучающихся учителя используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

6.2. Учителя могут использовать учебные пособия, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7. Контроль за организацией и результативностью выполнения домашних заданий

7.1. Контроль за выполнением обучающимися домашних заданий возлагается на учителя по учебному предмету.

7.2. Контроль за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием возлагается на учителя по учебному предмету и администрацию школы

7.3. Контроль за соблюдением норм СанПиНа при выполнении домашних заданий возлагается на учителя по учебному предмету и администрацию школы.

7.4. Предметом контроля за организацией и результативностью выполнения домашних заданий являются электронные журналы и тетради обучающихся.