

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3»

ПРИНЯТО

предметной кафедрой

Протокол № _____ от
« » августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

зам директора по УВР

« » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицей №3
Е.В. Ильиных

№ « » августа 2020 г.

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В МИРЕ КНИГ»**

Возрастная группа обучающихся: 6,5-11 лет (1-4 классы)

Красноярск - 2020 год

Пояснительная записка к внеурочному курсу «В мире книг»

Рабочая программа адресована обучающимся в возрасте 6,5-11 лет (1-4 класс).

Направленность: общеинтеллектуальная

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Минобрнауки России 06.10.2009 г. №373, в ред. приказа от 31.12.2015 № 1576).

Рабочая программа составлена на основе:

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Примерные программы начального общего образования. В 2ч.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2010;
- Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ Лицея № 3;
- Методический конструктор. «Внеурочная деятельность». Стандарты второго поколения П.В.Степанов, Д.В.Григорьев, Издательство Просвещение 2011 год;
- На основе авторской программы «В мире книг», автор Ефросинина Л.А.. Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой 1-4 класс, Москва Издательский центр «Вентана - Граф» 2013 год;

Используемые учебные пособия:

- Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века». – ФГОС. – М.: Вентана-Граф, 2013г.
- Л.А. Ефросинина. Литературное чтение: 3 класс: методическое пособие/ Л.А. Ефросинина. – 4-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013 г.

Срок реализации программы в соответствии с календарным учебным графиком с 1 сентября 2020 года по 26 мая 2021 года.

На изучение курса учебным планом отводится 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах

Формами контроля реализации программы является: результативное участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней.

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализация дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цели курса:

- создание на практике условий для реализации читательских умений;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Содержание курса «В мире книг» создает возможность для воспитания грамотного читателя. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности, в процессе общения с книгой у него развиваются память, внимание, воображение и, что особенно важно, воспитывается человек, познающий литературу своей страны, овладевающий русской литературной речью, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями.

Программа занятий - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами, рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из ее аппарата и других книг (справочных,

энциклопедических).

Интересный блок составляют занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят читательский опыт, послужат развитию интеллекта и эрудиции читателя-школьника.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Воспитательные результаты.

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Личностные результаты.

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты.

- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

К концу обучения в 1 классе учащиеся научатся:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

К концу обучения в 2 классе учащиеся научатся:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

К концу обучения в 3 классе учащиеся научатся:

- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах.

К концу обучения в 4 классе учащиеся научатся:

- -составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- -различать виды и типы книг;
- -писать отзыв о книге, пользуясь ее справочным аппаратом;
- -знать структуру книги и ее элементы, справочный аппарат;
- -пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- -писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- -пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- -составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- -задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- -выполнять роль библиотекаря -выдавать книги и заполнять формуляры;
- -собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т.д.);
- -работать с детскими журналами и газетами.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
2 класс**

Название раздела (темы)	Кол – во час	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации (литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями родного края, уроки-спектакли и т. д.)	Виды деятельности обучающихся
Книга, здравствуй	3	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.	Конкурс «Пословицы о книге и учении».	Понять роль книги в жизни человека, роль художественной книги. Иллюстрации в книге и их роль. Оформлять рукописную книгу «Мы художники-оформители»
Книгочей — любитель чтения	2	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».	Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность). Герои сказок. Викторина. Путешествие по тропинкам фольклора.	Разгадывание кроссворда «Волшебные предметы». Уметь рассматривать и сравнивать книги. Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию. Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Чтение выбранной книги.

Книги о твоих ровесниках	4	<p>Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.</p> <p>Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.</p> <p>Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».</p> <p>Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).</p> <p>Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).</p> <p>Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).</p> <p>Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).</p>	<p>Конкурс чтецов.</p> <p>Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги. Викторина «Что вы знаете о книге?».</p>	<p>Знать аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.</p> <p>Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков.</p> <p>Инсценировать басни (работа в группах).</p> <p>Собирать информацию для библиографической справки об авторе.</p>
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4	<p>Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».</p> <p>Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».</p> <p>Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).</p>	<p>Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».</p> <p>Викторина «Что вы знаете о книге?». Проект «Краски и звуки стихов о природе».</p>	<p>Слушать стихотворения, обмениваться мнениями.</p> <p>Выполнять поисковую работу по проекту.</p>
Писатели-сказочники	4	<p>Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.</p> <p>Книги писателей-сказочников. Поиск книги</p>	<p>Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги. Викторина «Что вы</p>	<p>Чтение произведений Л.Н. Толстого. Выразительно чтение эпизодов.</p>

		в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).	знаете о книге?».	Составлять таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий.
Книги о детях	4	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги. Викторина «Что вы знаете о книге?».	Работать с книгой Куприна «Ю-ю», писать отзыв о прочитанной книге. Писать отзыв о книге или героях книги. Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.
Старые добрые сказки	4	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».	Читать и обсуждать книгу А.Гайдара «Тимур и его команда». Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Участвовать в литературной игре «Кто они, мои сверстники — герои книг?»
Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры	Игра-конкурс «Объясни слово». Инсценирование отдельных	Познакомиться с книгами зарубежных писателей (Ц.

		<p>произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.</p> <p>Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.</p> <p>Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».</p>	<p>картин-эпизодов из выбранной книги. Викторина «Что вы знаете о книге?».</p>	<p>Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон Томпсон, Дж. Чиарди).</p> <p>Составлять библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).</p>
Защитникам Отечества посвящается.	3	<p>Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.</p> <p>Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.</p> <p>Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.</p> <p>Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.</p> <p>Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.</p>	<p>Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).</p>	<p>Обсуждение прочитанной книги (беседа, дискуссии, споры). Уметь самостоятельно работать с новым произведением.</p> <p>Выполнять творческую работу «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».</p>
По страницам любимых книг	3	<p>Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.</p> <p>Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.</p> <p>Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).</p> <p>Коллективная творческая работа: комиксы</p>	<p>Экскурсия в типографию или книжный магазин.</p>	<p>Рассматривать и читать детские газеты и журналы.</p> <p>Уметь находить нужную информацию в газетах и журналах. Уметь пользоваться электронными газетами и журналами.</p>

		и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».		
--	--	--	--	--

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

3 класс

Название раздела (темы)	Кол – во час	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации (литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями родного края, уроки-спектакли и т. д.)	Виды деятельности обучающихся
История книги. Библиотеки.	4	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.	Игра «Я — библиотекарь».	Познакомиться с книгами сборниками о былинных героях. Познакомиться с разными изданиями детской библии. Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.	3	Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.	Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность). Герои сказок. Викторина. Путешествие по тропинкам фольклора.	Разгадывание кроссворда «Волшебные предметы». Уметь рассматривать и сравнивать книги. Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию. Выставка книг с

		Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».		литературными сказками. Обзор выставки. Чтение выбранной книги.
Книги-сборники. Басни и баснописцы.	3	Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).	Конкурс чтецов. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги. Викторина «Что вы знаете о книге?».	Знать аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков. Инсценировать басни (работа в группах). Собирать информацию для библиографической справки об авторе.
Книги о родной природе.	3	Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление). Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.	Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Викторина «Что вы знаете о книге?». Проект «Краски и звуки стихов о природе».	Слушать стихотворения, обмениваться мнениями. Выполнять поисковую работу по проекту.
Книги Л.Н. Толстого для детей.	3	Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».	Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги. Викторина «Что вы знаете о книге?».	Чтение произведений Л.Н. Толстого. Выразительно чтение эпизодов. Составлять таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий.
Животные — герои	4	Книги-сборники о животных. Структура	Инсценирование отдельных	Работать с книгой

детской литературы.		<p>книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.</p> <p>Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.</p> <p>Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».</p> <p>Художники-оформители книг о животных.</p> <p>Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).</p>	картин-эпизодов из выбранной книги. Викторина «Что вы знаете о книге?».	Куприна «Ю-ю», писать отзыв о прочитанной книге. Писать отзыв о книге или героях книги. Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.
Дети — герои книг.	3	<p>Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).</p> <p>Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».</p> <p>Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».</p> <p>По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».</p> <p>Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).</p> <p>Проект «Расскажи о любимом писателе».</p>	Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».	Читать и обсуждать книгу А.Гайдара «Тимур и его команда». Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Участвовать в литературной игре «Кто они, мои сверстники — герои книг?»
Книги зарубежных писателей.	2	<p>Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).</p> <p>Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.</p> <p>Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.</p>	Игра-конкурс «Объясни слово». Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги. Викторина «Что вы знаете о книге?».	Познакомиться с книгами зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон Томпсон, Дж. Чиарди). Составлять библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях

				(работа в группах).
Книги о детях войны.	3	<p>Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.</p> <p>Аннотация. Каталожная карточка.</p> <p>Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».</p> <p>Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».</p>	Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).	Обсуждение прочитанной книги (беседа, дискуссии, споры). Уметь самостоятельно работать с новым произведением. Выполнять творческую работу «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».
Газеты и журналы для детей.	3	<p>Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.</p> <p>История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты: «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».</p> <p>Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».</p> <p>Создание классной газеты или журнала (работа в группах).</p>	Экскурсия в типографию или книжный магазин.	Рассматривать и читать детские газеты и журналы. Уметь находить нужную информацию в газетах и журналах. Уметь пользоваться электронными газетами и журналами.
«Книги, книги, книги...»	2	<p>Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.</p> <p>Справочная литература. Энциклопедии для детей.</p> <p>Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.</p> <p>Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?»</p>	Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	Готовить материал для классной и школьной газеты. Собирать информацию для проекта «История детской газеты и журнала». Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

4 класс

Название раздела (темы)	Кол-во часов	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности обучающихся
Страницы старины седой	4	<p>Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.</p> <p>Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.</p> <p>Книги древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.</p> <p>Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».</p>	<p>экскурсии</p> <p>кружки</p> <p>секции</p> <p>диспуты</p> <p>олимпиады</p> <p>поисковые и научные исследования</p>	<p>Экскурсия в типографию или книжный магазин.</p>
Крупницы народной мудрости	4	<p>Сборники произведений фольклора.</p> <p>Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».</p> <p>Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».</p> <p>Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.</p> <p>Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).</p> <p>Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор</p>		<p>Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»</p>

		<p>пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».</p> <p>Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.</p>		
Мифы народов мира	2	<p>Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т.д. Выставка книг.</p> <p>Работа с системным каталогом.</p> <p>Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги Стрелка И».</p>		Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».
Русские писатели сказочники	3	<p>Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.</p> <p>Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».</p> <p>Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). Библиографические справочники.</p>		Библиографические справки о писателях - сказочниках (проектная деятельность).
«Книги, книги, книги...»	4	<p>Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой.</p>		Проект «Русские баснописцы»: сбор

		<p>Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).</p> <p>Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.</p> <p>Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».</p>		<p>материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.</p>
Книги о детях и для детей	3	<p>Дети - герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.</p> <p>Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.</p> <p>Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».</p> <p>Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».</p>		
Словари, справочники, энциклопедии	3	<p>«Хранители слов» - словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».</p> <p>Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».</p>		<p>Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.</p>

Родные поэты	3	<p>Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.</p> <p>Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.</p> <p>Конкурс чтецов «Стихи о Родине».</p>		
Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4	<p>Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.</p> <p>Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.</p> <p>Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».</p>		Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге
Мир книг	4	<p>Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.</p> <p>Книги о животных. Э. Сетон- Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».</p> <p>Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги».</p> <p>Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.</p>		
ИТОГО	34			

Календарно - тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	Дата	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Аудит	Внеаудит
1		Здравствуй, книга Учебная книга. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».	2	1	
2		Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.			1
3		Книги о Родине и родной природе детских писателей.	2	1	
4		Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой.			1
5		Писатели детям . Книги детских писателей-классиков. (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).	3	1	
6		Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).			1
7		Выставка книг детских писателей. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.			1
8		Народная мудрость. Книги-сборники Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).	2	1	
9		Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».			1
10		По страницам книг В.Г. Сутеева.	3	1	
11		В.Г. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.			1
12		Литературная игра «По страницам сказок В.Г.Сутеева».			1
13		Сказки народов мира Книги-сборники «Русские народные сказки».	3	1	
14		Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.			1
15		Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.			1
16		Книги русских писателей-сказочников Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	3	1	
17		Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.			1
18		Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).			1
19		Детские писатели Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.	2	1	

20	К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.			1
21	Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.		1	
22	Сказки зарубежных писателей Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение.	3	1	
23	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».		1	
24	Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.			1
25	Книги-сборники стихотворений для детей Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.	2	1	
26	Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».			1
27	Дети — герои книг Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка	3	1	
28	Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».		1	
29	Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.			1
30	Книги о животных Книги-сборники о животных.	4	1	
31	Книга В. Чаплиной		1	
32	Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах. Библиотечный урок			1
33	Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».			1

Календарно - тематическое планирование.

2 класс

№ п/п	Дата	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Аудит	Внеаудит
1		Роль книги в жизни человека.	1	1	
2		История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1		1
3		Структура книги (элементы книги).	1	1	
4		Экскурсия в библиотеку.	1		1
5		Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1		1
6		Выставка книг о детях. Структура книги.	1	1	
7		Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1	1	
8		Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1		1
9		Книги Н. Носова. Типы книг.	1	1	
10		Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1		1
11		Герои детских книг. Библиотечный стенд.	1		1
12		Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1	1	
13		Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении»	1	1	
14		Загадки. Темы загадок.	1		1
15		Скороговорки и чистоговорки.	1		1
16		Книги с литературными сказками.	1	1	
17		Писатели-сказочники.	1	1	
18		Герои сказок. Викторина.	1		1
19		По страницам сказок Х. К. Андерсена.	1	1	
20		Проект «Путешествие в страну сказок»	1		1
21		Книги о детях. Выставка книг.	1		1
22		Герои книг В. Осеевой	1		1
23		Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1		1
24		Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы	1	1	
25		Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1		1
26		Сборники стихотворений для детей.	1	1	
27		Книги-сборники сказок народов мира.	1		1
28		Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок	1	1	
29		Народные сказки на страницах детских журналов.	1	1	
30		Защитники Отечества в былинах и сказаниях	1	1	
31		Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне...»	1		1
32		Библиотечный урок «Хвала книге»	1	1	
33		Презентация любимых книг.	1		1
34		Летнее чтение. Оформление дневника читателя	1		1

Календарно - тематическое планирование.

3 класс

№п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Аудиторные	Внеаудиторные
1		Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1	1	
2		Первые книги. Библия. Детская библия.	1	1	
3		Летописи. Рукописные книги.	1		1
4		История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1		
5		Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	1		
6		Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1		
7		Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А.Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1		
8		История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.	1		
9		Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	1		
10		Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	1		
11		Герои басен. Инсценирование басен.	1		
12		Родные поэты.	1		1
13		Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	1		
14		Проект «Краски и звуки поэтического слова».	1		1
15		Книги Л.Н. Толстого для детей.	1		
16		Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	1		
17		Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	1		
18		Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	1		
19		Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	1		
20		Художники-иллюстраторы книг о животных.	1		
21		Дети — герои книг. Типы книг.	1		
22		Книги-сборники произведений о детях.	1		
23		Литературная игра «Расскажи о героях детских книг - твоих сверстниках».	1		
24		Книги зарубежных писателей.	1		
25		Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	1		

26		Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	1		
27		Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	1		
28		Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).	1		1
29		Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	1		1
30		Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1		
31		Электронные периодические издания:	2	1	1
32		«Детская газета», журнал «Антошка» и др.			
33		Создание классной газеты «Книгочей».	1		1
34		Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.	1		1
		Всего:	34		

Календарно -тематическое планирование.

4 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Аудио рные	Внеауди торные
1.		Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги сборники.	1	0,5	0,5
2.		Книги древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1	0,5	0,5
3.		Библия. Библейские предания.	1	0,5	0,5
4.		Экскурсия в краеведческий музей. «Аз да буки, а потом науки».	1		1
5.		Героические песни о героях России. Песня слава.	1	0,5	0,5
6.		Русь великая в произведениях фольклора.	1	0,5	0,5
7.		Книга сборник С Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А. В. Суворове.	1	0,5	0,5
8.		День народного единства: презентации о героях России.		1	
9.		Мифы народов мира. Книги сборники.	1	0,5	0,5
10.		Мифологические герои.	1	0,5	0,5
11.		Мир сказок: сказки народные и авторские.	1	0,5	0,5
12.		Книги со сказками русских писателей – классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк - Горбунок».	1	0,5	0,5
13.		Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег», и «Песни о вещем Олеге» А. С. Пушкина.	1	0,5	0,5
14.		Библиографический справочник: справки о	1	0,5	0,5

