

**автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3»**

**МАОУ Лицей № 3**

**СОГЛАСОВАНО**

зам директора по УВР

\_\_\_\_\_

«01» сентября 2020 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ Лицей №3

Е.В. Ильиных

\_\_\_\_\_

№ 251 «01» сентября 2020 г

**Рабочая программа курса по выбору**  
**«Оказание первой медицинской помощи»**  
**Направленность общеинтеллектуальная**  
**5 классы**

**Составила:** Титова Анна Юрьевна  
педагог-психолог

Красноярск, 2020-2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности " Оказание первой медицинской помощи" для 5 классов составлена с учётом:

- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 1672 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Лицей № 3.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы первой медицинской помощи» составлена на основе авторской программы по внеурочной деятельности Григорьев Д.В. Г83 Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2017.

**Направленность:** общеинтеллектуальная

**Срок реализации курса:** 1 год. Программа предназначена для обучающихся 5 классов.

Общее число часов – 34 ч. для каждой из двух групп, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

### **Актуальность программы курса:**

Программа курса внеурочной деятельности ориентирована на создание у учащихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим. В содержание курса «Оказание первой помощи» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в урочной деятельности, и способствует у них развитию цельного представления в области оказания первой медицинской помощи.

**Цель :** создание условий для формирования навыков учащихся в области безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

#### Задачи:

- воспитать у учащихся сознательное отношение к охране своего здоровья и здоровья окружающих, формировать ценность заботы и милосердия;
- формировать у учащихся осознание нравственного и правового долга, чувство ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих;
- стимулировать у учащихся интерес к медицине как сфере будущего профессионального самоопределения;
- способствовать приобретению учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях;
- научить навыкам взаимодействия в команде при оказании первой помощи пострадавшим;
- формировать у учащихся коммуникативные навыки: высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, выражать своё мнение, используя аргументы, уметь обсуждать проблему, принимать командное решение, применяя полученные знания на практике.

#### **Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)**

Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека. Образовательные и воспитательные задачи решаются комплексно.

#### Личностными результатами являются:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию в области оказания первой медицинской помощи
- сформированность ценностного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- сформированность потребности у учащихся к знаниям о медицинской профессии;
- актуализировать у учащихся гуманистические, традиционные ценности многонационального российского народа, такие, как забота и милосердие, отзывчивость, ответственность.

#### **Метапредметные результаты:**

#### Метапредметными результатами являются:

- сформированность умений: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- владение приемами работы с информацией: поиск и отбор источников

информации; систематизация информации; понимание информации, представленной в различной знаковой форме;

- умение коммуницировать в группе корректно вести диалог, достигать в нем взаимопонимания и участвовать в обсуждениях; эффективно работать в группе в соответствии с обозначенной ролью;
- готовность эффективно общаться в сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и общественно полезной деятельности.

### **Предметные результаты:**

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

### ***Форма организации образовательного процесса***

В процессе реализации программы используются следующие формы организации обучения:

- индивидуально-групповые (уделяется внимание нескольким учащимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);
- дифференцированно - групповые (в группы объединяются учащиеся с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности умений и навыков);
- работа в парах.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

Учащиеся, освоив данную программу должны:

#### **Знать:**

- основные правила поведения в различных ЧС;
- средства защиты в различных ЧС;
- основные причины возникновения ЧС природного и техногенного характера;
- основные правила оказания первой помощи.
- методы и средства оказания первой помощи.
- первоочередные меры при травмах и ранениях.
- основные симптомы при нарушении функции дыхания, кровообращения, пищеварения и

#### **Уметь:**

- правильно оценивать чрезвычайную ситуацию; - соблюдать правила пожарной и безопасности; - пользоваться первичными средствами пожаротушения. Оказать первую помощь в случаях:
- обморока и начала развития комы;
- опасных для жизни кровотечений и переломов костей;
- ожогов и шока;
- истинного и бледного утопления;
- попадание инородного тела в дыхательные пути;
- проводить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких;
- накладывать повязки и перевязки;
- проводить транспортную иммобилизацию.

***Материально-технические условия образовательного процесса.***

- кабинет специальной подготовки;
- компьютер для педагога;
- проектор;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- сумка медицинская;
- набор шин для иммобилизации;
- бинты марлевые медицинские;
- индивидуальный перевязочный пакет
- макет-тренажер для проведения НМС и ИВЛ;
- носилки медицинские мягкие;
- жгут резиновый;

## **Содержание программы**

### **Тема №1. Человек, среда его обитания, безопасность человека**

Город и село как среда обитания человека

Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища

Особенности природных условий в городе и селе

Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе

Безопасность в повседневной жизни

### **Тема №2. Опасные ситуации техногенного характера**

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения

Пожарная безопасность

Безопасное поведение в бытовых ситуациях

### **Тема №3. Опасные ситуации природного характера**

Погодные явления и безопасность человека

Безопасность на водоемах

### **Тема №4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

### **Тема № 5 Возможные травмы и поражения при ЧС**

Виды ЧС. ЧС природного характера, техногенного и социального характера.

### **Тема № 6 Методы и средства оказания первой помощи**

Основные правила оказания первой помощи (далее - ПП). Определение первоочередности оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства. Методы оказания ПП, асептика и антисептика. Средства оказания ПП, перевязочные средства.

### **Тема № 7. Первоочередные меры при ранениях и травмах**

Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила наложения повязок. Перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок.

Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов. Способы наложения транспортной иммобилизации. Разновидности травматического шока.

Способы транспортировки пострадавших. Первая помощь при ушибах и вывихах, ожогах, при отморожении, при тепловом и солнечном ударе.

### **Тема № 8. Проведение сердечно-легочной реанимации Экстренная реанимационная помощь.**

Донорский метод искусственной вентиляции легких. Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Признаки клинической смерти.

### **Тема № 9. Первая помощь при автодорожном происшествии.**

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии.

Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Дальнейшая последовательность осмотра пострадавшего и оказание помощи.

Координация действий помощников. Правила транспортировки пострадавшего.

### **Тема № 10. Помощь при утоплении.**

Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления.

Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов.

Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления. Медицинская помощь в первые часы после спасения. Помощь при отеке легких.

Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.

### **Тема № 11. Помощь при поражении электрическим током и молнией.**

Поражающее действие электрического тока. Что такое дефибриляция сердца. Понятие о дефибриляции. Наиболее частые ошибки при оказании помощи.

Правила обесточивания пострадавших. Первая помощь при поражении электрическим током. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему. Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.

### **Тема № 12. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.**

Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии (удушения). Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи.

### **Тема № 13. Помощь пострадавшим при обширных ожогах.**

Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога. Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Схема лечения ожогового шока. Правила оказания помощи на месте происшествия.

### **Тема № 14. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.**

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты и через несколько суток после освобождения. Правила извлечения пострадавшего из-под завала. Оказание помощи на месте происшествия.

### **Тема № 15. Помощь при аллергическом шоке.**

Коварство аллергии. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Внешние проявления аллергии. Варианты проявления аллергии. Первая помощь.

### **Тема № 16. Помощь при отравлении алкоголем.**

Причины алкоголизма и понятие о медиаторе удовольствия. Механизм развития

алкогольной зависимости. Патологическое изменения личности при злоупотреблении алкоголем. Сексуальные отклонения при алкоголизме. Внешние признаки алкоголизма. Поражение внутренних органов при алкоголизме. Признаки алкогольного опьянения.

Предвестники алкогольной комы. Безопасное употребление алкоголя.

### **Тема № 17. Что такое наркомания и как становятся её жертвами.**

Почему миф об элитарности наркоманов стал величайшим заблуждением нашего века. Понятие о наркотическом опьянении. Течение болезни и внешний вид наркомана. Особенности патологической зависимости. Способы распространения наркотиков. Признаки передозировки наркотиков.

### **Тема № 18. Помощь больным сахарным диабетом.**

Основная причина сахарного диабета. Что такое диабетическая кома. Оказание помощи при диабетической коме. Понятие о гипогликемической коме. Маски – предвестники гипогликемической комы. Оказание помощи при гипогликемии. Оказание помощи при гипогликемической коме.

### **Тема №19. Опасные ситуации в природной среде**

Безопасность при встрече с дикими животными

Укусы насекомых и защита от них

### **Тема №20. Первая помощь при неотложных ситуациях**

Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде

Оказание первой помощи при различных видах травм

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении.

### **Тема №21. Итоговое занятие соревнование-практикум «Помоги себе и другу»**

**Формы контроля:** выполнение нормативов; практические зачеты, учебные исследования учащихся.

## **Система оценивания результатов**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата

используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

### Оценочный лист защиты проекта

Критерий		Кол-во баллов
Актуальность (от 0 до 3 баллов)	Современность тематики проекта (исследования), востребованность проектируемого результата	
Проблемность (от 0 до 3 баллов)	Наличие и характер проблемы в замысле проекта	
Содержательность, разработанность (от 0 до 5 баллов)	Информативность, смысловая ёмкость проекта, глубина проработки темы	
Логичность, завершённость (от 0 до 3 баллов)	Работа создана в соответствии со структурой проекта (исследования). Законченность работы, доведение до логического окончания.	
Соответствие работы стандартам оформления (от 0 до 3 баллов)	Наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, списка литературы	
Оформление презентации (от 0 до 5 баллов)	Лаконичность – простота и ясность изложения. Аналитичность – наличие в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов. Дизайн – продуманная система выделения,	

	наличие наглядности – графики, схемы, рисунки, фото и др.	
Новизна, оригинальность, уникальность продукта (от 0 до 3 баллов)	Ранее не существовал. Своеобразен, необычен.	
<b>Итого:</b>		

Максимально возможное количество баллов – 25 баллов

- Оценка «удовлетворительно»: от 15 до 14 баллов
- Оценка «хорошо»: от 20 до 15 баллов
- Оценка «отлично»: от 25 до 20 баллов

### Учебно-тематический план

№ блока	№ занятия	Тема блока, занятия	Количество часов	
<b>1</b>		<b>Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека</b>		теория <b>10</b>
	1-2	Инструктаж Город и село как среда обитания человека		2
	3-4	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища		2
	5-6	Особенности природных условий в городе и селе		2
	7-8	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе		2
	9-10	Безопасность в повседневной жизни		2
<b>2</b>		<b>Опасные ситуации техногенного характера</b>		<b>4</b>
	11-14	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		2
	15-16	Пожарная безопасность		1
	17-18	Безопасное поведение в бытовых ситуациях		1
<b>3</b>		<b>Опасные ситуации природного характера</b>		<b>2</b>
	19-20	Погодные явления и безопасность человека		1
	21-22	Безопасность на водоемах		1
<b>4</b>		<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>		<b>2</b>

	23	Чрезвычайные ситуации природного характера		1
	24	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		1
<b>5</b>		<b>Основы оказания первой помощи</b>		<b>4</b>
	25	Возможные травмы и поражения при ЧС		1
	26-27	Методы и средства оказания первой помощи		1
	28-29	Первоочередные меры при ранениях и травмах		1
	30-35	Проведение сердечно-легочной реанимации		1
	36-37	Первая помощь при автодорожном происшествии.		1
	38-39	Помощь при утоплении.		1
	40-41	Помощь при поражении электрическим током и молнией.		1
	42-45	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.		1
	46-48	Помощь пострадавшим при обширных ожогах.		1
	49-51	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.		1
<b>6</b>		<b>Опасные ситуации в природной среде</b>		<b>4</b>
	52-54	Безопасность при встрече с дикими животными		1
	55-57	Укусы насекомых и защита от них		1
<b>7</b>		<b>Первая помощь при неотложных ситуациях</b>		<b>4</b>
	58-60	Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде		2
	61-63	Оказание первой помощи при различных видах травм		2
	64-66	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении и ожоге		
	<b>67-68</b>	<b>Итоговое занятие «Помоги себе и другу»</b>		
				<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Форма занятия	Количество занятий	Тема занятия	Дата 5Б	Дата 5В
			<b>10ч</b>	<b>Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека</b>		
1		беседа		Инструктаж Город и село как среда обитания человека	5.09.	3.09.
2		беседа		Природа и места для активного отдыха	12.09.	10.09.
3		беседа		Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	19.09.	17.09.
4		беседа		Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	19.09.	17.09.
5		беседа		Особенности природных условий в городе и селе	26.09.	24.09.
6		беседа		Особенности природных условий в городе и селе	26.09.	24.09.
7		беседа		Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе	3.10.	1.10.
8		беседа		Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе	3.10.	1.10.
9		беседа		Безопасность в повседневной жизни	10.10.	8.10.
10		беседа		Безопасность в повседневной жизни	10.10.	8.10.
			<b>8 ч</b>	<b>Опасные ситуации техногенного характера</b>		
11		беседа		Дорожное движение.	17.10.	15.10.
12		беседа		Дорожное движение.	17.10.	15.10.
13		практика		Безопасность участников дорожного движения	24.10.	22.10.
14		практика		Безопасность участников дорожного движения	31.10.	29.10.
15		беседа		Пожарная безопасность	14.11.	12.11.
16		практика		Пожарная безопасность	14.11.	12.11.

17		беседа		Безопасное поведение в бытовых ситуациях	21.11.	19.11.
----	--	--------	--	--	--------	--------

18		практика		Безопасное поведение в бытовых ситуациях	21.11.	19.11.
			<b>4 ч</b>	<b>Опасные ситуации природного характера</b>		
19		беседа		Погодные явления и безопасность человека	28.11.	26.11.
20		практика		Погодные явления и безопасность человека	28.11.	26.11.
21		беседа		Безопасность на водоемах	5.12.	3.12.
22		практика		Безопасность на водоемах	5.12.	3.12.
			<b>2 ч</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>		
23		беседа		Чрезвычайные ситуации природного характера	12.12.	10.12.
24		беседа		Чрезвычайные ситуации техногенного характера	12.12.	10.12.
			<b>11ч</b>	<b>Основы оказания первой помощи</b>		
25		беседа		Виды ЧС. Виды травм и поражений. ПП	19.12.	17.12.
26		практика		Основные правила оказания первой помощи (далее - ПП).	26.12.	24.12.
27		беседа		Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки.	16.01.	14.01.
28		беседа		Правила наложения повязок. Перевязочные средства.	16.01.	14.01.
29		практика		Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов.	23.01.	21.01.
30			практика	Донорский метод искусственной вентиляции легких.	30.01	28.01.

32			практика	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	30.01	28.01.
33			практика	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	30.01	28.01.
34			практика	Экстренная реанимационная помощь.	6.02.	4.02.

35			практика		Признаки клинической смерти.	6.02.	4.02.
				2 ч	<b>Первая помощь при автодорожном происшествии.</b>		
36			беседа		Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии.	13.03.	11.03.
37			практика		Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Транспортировка пострадавшего	20.02.	18.03.
				2ч	<b>Помощь при утоплении.</b>		
38			беседа		ПП пострадавшему без признаков жизни. Помощь при отеке легких.	27.02.	25.02.
39			практика		Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.	27.02.	25.02.
				2 ч	<b>Помощь при поражении электрическим током и молнией.</b>		
40			беседа		Поражающее действие электрического тока. Понятие о дефибриляции	6.03.	4.03.
41			практика		Первая помощь при поражении электрическим током.	06.03.	4.03.
				4ч	<b>Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.</b>		
42			беседа		Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии	13.03.	11.03.

43			практика		Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене	13.03.	11.03.
44			практика		Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене	13.03.	11.03.
45			практика		Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене	13.03.	11.03.
				<b>3 ч</b>	<b>Помощь пострадавшим при обширных ожогах.</b>		

46			беседа		20.03.	18.03.	18.03.
47			практика		Схема лечения ожогового шока.	20.03.	18.03.
48			практика		Правила оказания помощи на месте происшествия	3.04.	1.04.
				<b>3 ч</b>	<b>16. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.</b>		
49			беседа		Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты	10.04.	8.04.
50			практика		Правила извлечения пострадавшего из-под завала	10.04.	8.04.
51			практика		Оказание помощи на месте происшествия.	10.04.	8.04.
				<b>4 ч</b>	<b>Опасные ситуации в природной среде</b>		
52			беседа		Безопасность при встрече с дикими животными	17.04.	15.04.
53			беседа		Опасные растения и травы	17.04.	15.04.
54			беседа		Съедобные и несъедобные грибы	17.04.	15.04.
55			беседа		Укусы насекомых и защита от них	17.04.	15.04.

				<b>10 ч</b>	<b>Первая помощь при неотложных ситуациях</b>		
56			беседа		Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде	24.04.	22.04.
57			практика		Оказание первой помощи при различных видах травм	24.04.	22.04.
58			практика		Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе,	24.04.	22.04.
59			практика		ПП при обморожении ,переохлаждении и ожоге	24.04.	22.04.
60			практика		Наиболее частые причины обмороков	24.04.	22.04.
61			беседа		Понятие о гипертонии	08.05.	06.05.
62			практика		Как измерить артериальное давление и ЧСС. Как оказать первую помощь.	08.05.	06.05.
63			практика		Измерение артериального давления	08.05.	06.05.
64			беседа		Коварство аллергии	15.05.	13.05.
65			беседа		Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции	15.05.	13.05.
				<b>3 ч</b>	<b>Итоговое занятие «Помоги себе и другу»</b>		
66			практика		Практические занятия по изученным темам	22.05.	20.05.
67			практика		Практические занятия по изученным темам	22.05.	20.05.
68			практика		Презентация индивидуальных и групповых проектов	22.05.	20.05.

### Список литературы:

- Министерство здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav-rf.ru>
- Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - <https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znani-i-pravilaokazaniia-piervoi-pomoshchi>
- Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России, который

создан специально для учителей - <https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html>

- Учебник спасателя. С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов. 3-е изд., 2010 г
- Охрана труда спасателя. С.К.Шойгу, С.М.Кудинов. М., 2012 г
- Основы медицинских знаний. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г
- Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г
- Катастрофы и человек. Ю.Л.Воробьев. М., кн. 1, 2010 г