

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности 1-4 классов МАОУ Лицея №3**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся начальных классов являются следующие нормативно-правовые документы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО) (утверждён Приказом Минпросвещения России 31.05.2021 г. № 286)

– Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Лицея № 3 от 04.04.2022 №140

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство просвещения РФ от 05 июля 2022 № ТВ-1290/03

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности лицея является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности в начальной школе используются через реализацию **модели плана внеурочной деятельности** с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве лицея.

Учебный план внеурочной деятельности состоит из инвариантной части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, включает:**

- 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок). (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном").

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

-1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**В вариативную часть плана внеурочной деятельности** включены:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Направление реализуется педагогами дополнительного образования, через сетевое взаимодействие с центром дополнительного образования ДДиЮ№2.

Внеурочные занятия проводятся с группами детей, по отдельно составленному расписанию в лицее и учреждениях дополнительного образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1320 ч за 4 года обучения.

**План внеурочной деятельности  
 1-4 классов на 2022-2023 учебный год МАОУ Лицей №3**

| Направление внеурочной деятельности  | Формы организации внеурочной деятельности/курсы       | Кол-во часов в неделю |           |           |           |           |           |           |           |            |           |            |           |           |           |            |           | Форма промежуточной аттестации |  |
|--|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|--------------------------------|--|
|  |   | 1а                    | 1б        | 1в        | 1г        | 2а        | 2б        | 2в        | 2г        | 2р         | 3а        | 3б         | 3в        | 4а        | 4б        | 4в         | 4г        |                                |  |
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>   |   |                       |           |           |           |           |           |           |           |            |           |            |           |           |           |            |           |                                |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности   | Классный час. «Разговоры о важном»                    | 1                     | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1          | 1         | 1          | 1         | 1         | 1         | 1          | 1         | 1                              | Совместное проектное задание                         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности (включая финансовую)  | Курс «Функциональная грамотность»                     | 1                     | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |           |            |           |           | 1         |            |           |                                | Деловая игра «Семейный бюджет», практическое занятие |
| <b>Итого по направлению</b>  |   | <b>2</b>              | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b>  |                                | <b>21</b>  |
| <b>Итого по направлению в год</b>  |   | <b>66</b>             | <b>66</b> | <b>66</b> | <b>66</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b>  | <b>34</b> | <b>34</b>  | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>68</b> | <b>34</b>  | <b>34</b> |                                | <b>706</b>   |
| <b>Вариативная часть</b>   |   |                       |           |           |           |           |           |           |           |            |           |            |           |           |           |            |           |                                |  |
| Реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Занятие с учителем. Русский язык (коррекционный курс) |                       |           |           | 1         | 1         |           |           |           |            | 1         | 1          |           | 1         |           | 1          |           |                                | Диагностика  |
|  | Занятие с учителем. Развитие речи                     | 2                     | 2         | 2         |           |           |           | 2         | 2         | 8          |           | 2          | 2         |           |           | 3          | 2         |                                |  |
|  | Занятие с учителем. Математика (коррекционный курс)   |                       |           |           | 1         | 1         |           |           |           |            | 1         | 1          |           | 1         |           | 1          |           |                                |  |
| <b>Итого по направлению</b>  |   | <b>2</b>              | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |           | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>  |           | <b>5</b>   | <b>2</b>  |                                | <b>39</b>  |
| <b>Итого по направлению в год</b>  |   | <b>66</b>             | <b>66</b> | <b>66</b> | <b>66</b> | <b>68</b> |           | <b>68</b> | <b>68</b> | <b>272</b> | <b>68</b> | <b>136</b> | <b>68</b> | <b>68</b> |           | <b>170</b> | <b>68</b> |                                | <b>1318</b>  |