

Принято
решением педагогического совета
Протокол № 10 от 30.08.2020г.



Утверждаю
Приказ № 251
от 01.09. 2020 г.
Директор MAOY Лицей № 3
Е.В.Ильиных

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО и СОО на 2020-2021 учебный год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 1672 («О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

1.2. Согласно ФГОС ООО, СОО через внеурочную деятельность образовательной организацией реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении основного общего образования)

1.3. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО, СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах,

отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Обучающиеся включены в реализацию внеурочной деятельности через курсы по выбору, мероприятия и события на уровне класса и Лицея.

1.6. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования.

Достижения обучающихся, занимающихся в учреждениях ДО засчитываются как индивидуальные результаты внеурочной деятельности и фиксируются классным руководителем.

1.7. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы ООО, СОО разрабатывается с учетом приоритетных направлений Лицея, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

1.8. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в формах; научное общество учащихся, курсы по выбору, кружки, клубы, детские общественные объединения, секции, студии различной направленности.

1.9. Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в образовательных формах: КТД, события, классные часы, экскурсии, факультативы, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно полезная практика, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

1.10. Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через их включённость в мероприятия различных форм и события на уровне класса, Лицея, района, города и региона, в том числе во время каникул.

1.11. При организации занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет до 12 человек.

1.12. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся: сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают переменный состав обучающихся, реализацию проектной и исследовательской деятельности (в т.ч. в рамках экспедиций, практик).

1.13. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса, используется инструмент формирующего оценивания.

1.14. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, через запись в журнале. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

1.15. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется учителем и фиксируется классным руководителем.

1.16. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.17. Внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

1.18. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы ООО, СОО

2.1. Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и среднего общего образования - реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности обучающегося.

2.2. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

2.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом их интересов и возможностей образовательной организации.

2.4. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в 5-9-х классах – 40 минут.

2.5. В соответствии со спецификой некоторых программ внеурочной деятельности допускается нелинейное прохождение курса, это связано с организацией экскурсий и внеаудиторных форм занятий.

3. Режим организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

3.2. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. В процессе работы с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом их возраста, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

3.3. Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

3.4. Продолжительность учебного года составляет: 5-11 классы - 34 недели. Продолжительность учебной недели: 5-11 классы – 6 дней.

3.5. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ Лицей № 3 не превышает предельно допустимую.

3.6. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

3.7. Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение перерыва между учебными занятием и началом занятия по внеурочной деятельности не менее 40 минут.

3.8. Внеурочная деятельность на базе Лицея реализуется через систему внеурочной деятельности, работу классных руководителей, учителей ИГЗ по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

4. Годовой план внеурочной деятельности

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала Лицея;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-10 классах - на 34 учебные недели.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)						Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	986	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	68	136	136	272	714
Внеурочная деятельность	238	238	238	238	340	340	1632

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума.

5. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ученика. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного и среднего общего образования ориентированы на метапредметные и личностные результаты.

6. Направления внеурочной деятельности

6.1. Спортивно - оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, спортивные события показательные выступления.

6.2. Духовно - нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) -
 - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки работ, спектакли, квесты, творческие выступления.

6.3. Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, участие в волонтерском добровольческом движении, акциях.

6.4. Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Направление реализуется через систему дополнительных занятий (курсов по выбору, реализуемых во второй половине дня).

По итогам работы в данном направлении проводятся предметные и метапредметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и фестивалы конкурсы, защита проектов.

6.5 Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

**План внеурочной деятельности 5-10 классов,
обучающихся по ФГОС**

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год 5класс	Кол-во часов в год 6кл	Кол-во часов в год 7 кл	Кол-во часов в год 8 кл.	Кол-во часов в год 9 кл.	Кол-во часов в год 10 кл.
1	Общеинтеллектуальное	102 ч	102 ч	102 ч	102 ч	170 ч	136 ч
2	Общекультурное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	68 ч	102 ч ч
3	Социальное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
4	Духовно-нравственное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
	Спортивно-оздоровительное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
	ИТОГО за год	238 ч	238 ч	238 ч	238 ч	340 ч	340 ч

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю 5кл.	Кол-во часов в неделю 6 кл.	Кол-во часов в неделю 7 кл.	Кол-во часов в неделю 8 кл.	Кол-во часов в неделю 9 кл.	Кол-во часов в неделю 10 кл.
1	Общеинтеллектуальное	3 ч	3 ч	3 ч	3 ч	5 ч	4ч
2	Общекультурное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	2 ч	3 ч
3	Социальное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
4	Духовно-нравственное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
5	Спортивно-оздоровительное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
	ИТОГО за неделю	7 ч	7 ч	7 ч	7 ч	10 ч	10ч

Перечень программ внеурочной деятельности, реализующихся в 2020-2021 учебном году на уровне ООО 5 классы:

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	
Общекультурное	"Проектируем виртуальные экскурсии"
Общеинтеллектуальное	"Тайны русского языка" «Решение нестандартных задач Подготовка к олимпиаде» Путешествие в страну Геометрию

	«Проектная мастерская»
Спортивно-оздоровительное	Основы медицинской помощи
Социальное	Индивидуальный проект Первый раз в пятый класс

**Перечень программ внеурочной деятельности, реализующихся
в 2020-2021 учебном году на уровне ООО 6 классы:**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	
Общекультурное	Интегрированный курс английского языка
Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей учащихся Решение нестандартных задач по математике Индивидуальный проект
Спортивно-оздоровительное	
Социальное	«Секреты общения»

**Перечень программ внеурочной деятельности, реализующихся в 2020-
2021 учебном году на уровне ООО 7 классы:**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	
Общекультурное	Интегрированный курс английского языка
Общеинтеллектуальное	Решение нестандартных задач Построение треугольника «История в лицах» Школа программиста
Спортивно-оздоровительное	
Социальное	Проектная деятельность

**Перечень программ внеурочной деятельности, реализующихся в 2020-
2021 учебном году на уровне ООО 8 классы:**

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	
Общекультурное	
Общеинтеллектуальное	Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся Английский язык/Подготовка к олимпиаде Построение треугольника Решение нестандартных задач по математике Интегрированный курс английского языка

	Компьютерный дизайн
Спортивно-оздоровительное	
Социальное	Человек. Общество. Мир

Перечень программ внеурочной деятельности, реализующихся в 2020-2021 учебном году на уровне ООО 9 классы:

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	
Общекультурное	
Общеинтеллектуальное	Математика Подготовка к ОГЭ «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса» Русский язык/Подготовка к ОГЭ Проектная деятельность Информатика/Подготовка к ОГЭ Интегрированный курс английского языка Решение нестандартных задач по химии Решение задач по физике повышенной сложности Русская словесность Финансовая грамотность
Спортивно-оздоровительное	
Социальное	Ресурсосбережение и экологическая безопасность человека

Перечень программ внеурочной деятельности, реализующихся в 2020-2021 учебном году на уровне СОО 10 класс:

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	
Общекультурное	
Общеинтеллектуальное	Интегрированный курс английского языка Методы решения физических задач Математические задачи с экономическим содержанием «Личность в истории» «Информационные системы и модели» Теория и практика анализа художественного текста» «Теория и практика написания сочинения» Решение комбинированных нестандартных задач по химии
Спортивно-оздоровительное	
Социальное	Экология: глобальные проблемы окружающей среды и природопользования

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как: секции, творческие студии, практические лаборатории, экскурсии, лицейское научное общество, военно-патриотические события и мероприятия, тематические мастерские, общественно полезные практики, поисковые и научные исследования и другие формы *на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.*

В определении содержания планирования внеурочной деятельности лицей руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Привлечение обучающихся СОО во внеурочную деятельность на уровне класса и Лицея через мероприятия и события разной направленности на 2020-2022 учебный год

Направление развития личности	Класс: 10 (1 год обучения)	Класс: 11 (2 год обучения)
	Формы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Система тематических классных часов, бесед, встречи с интересными людьми	Система тематических классных часов, бесед, встречи с интересными людьми
Общекультурное	Экскурсии краеведческой направленности Выходы в театры, кино Встречи с людьми творческих профессий	Экскурсии краеведческой направленности Выходы в театры, кино Встречи с людьми творческих профессий
Общеинтеллектуальное	Предметные курсы по выбору	Предметные спецкурсы
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, Спортивные мероприятия	Спортивные соревнования Спортивные мероприятия
Социальное	Профориентационные мероприятия, классные часы	Профориентационные мероприятия, классные часы

--	--	--

Интеграция занятий внеурочной деятельности в систему воспитательной работы

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Виды деятельности
спортивно-оздоровительное	Спортивные секции, Дни здоровья, Богатырские забавы Спортивные события «Интернету-нет! Спорту-да!» соревнования	Игровая, спортивно - оздоровительная деятельность
духовно-нравственное	Волонтерское движение	Проблемно-ценностное общение
социальное	Тренинги, конкурсы, акции, социально значимые проекты, социальные пробы	Социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность)
Обще-интеллектуальное	Лицейское научное общество, практикумы, курсы по выбору, тренинги, конкурсы, Лицейская научно - практическая конференция, олимпиады, фестивали	Познавательная
общекультурное	Вокальная студия, театральная студия, экскурсии, концерты, спектакли, фестивали	досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
----	----------------	---

Формы организации внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
Направления внеурочной деятельности		
<i>Духовно-нравственное направление</i>		
Встречи с интересными людьми творческих профессий	1	1
Система тематических классных часов, бесед	1	1
<i>Социальное направление</i>		
Профориентационные мероприятия	1	1
Классные часы	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>		
Предметные Курсы по выбору	1	1
Предметные Курсы по выбору	1	1
Предметные Курсы по выбору	1	1
<i>Общекультурное</i>		
Экскурсии краеведческой направленности, выходы в театры	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		
Спортивные соревнования	1	1
Спортивные мероприятия	1	1
Объем нагрузки	10	10
Количество часов за год	340	340

Модель организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования является оптимизационной моделью с привлечением всех педагогических работников Лицея к осуществлению внеурочной деятельности (учителей- предметников, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, преподавателей-организаторов, педагогов дополнительного образования и т.д.). Координирующую роль в реализации данной модели выполняет классный руководитель.