

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
протокол № от июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Лицей № 3
Е.В. Ильиных _____
Приказ № от августа 2024 г.

План методической работы на 2024-2025 учебный год

Методическая работа - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Методическая тема: «Совершенствование образовательной среды лицея как условие и ресурс повышения качества образования на основе развития у обучающихся функциональной грамотности, раскрытия личностного потенциала педагога и обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП».

Цель: совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую условия для формирования и развития у обучающихся функциональной грамотности как условия повышения качества образования и раскрытия личностного потенциала педагога и обучающегося.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить дефициты в реализации обновлённых ФГОС, с целью принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров посредством курсовой подготовки и самообразования по формированию функциональной грамотности и преемственности знаний, обучающихся при переходе из начальной в основную школу
6. Организовать тренинги по формированию у обучающихся функциональной грамотности.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания учебных предметов для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Формировать глобальную компетентность обучающихся на основе проектной деятельности.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей города, края, других регионов.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей-предметников и классных руководителей по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы для учителей - участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровней;
- консультирование педагогического коллектива по различным вопросам образования.

Организационно - методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений лицея;
- организация методического сопровождения профильного обучения в лицее;
- методическое сопровождение подготовки учителей лицея к проведению ОГЭ и ЕГЭ;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся лицея.

Структура методической работы лицея

Педагогический совет
Методический совет
Методические кафедры

Кафедра гуманитарных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание)	Кафедра естественных предметов (физика, химия, биология, география)	Кафедра точных предметов (математика, информатика)	Кафедра начальных классов	Технологическо-эстетические предметы (ИЗО, музыка, технология, физкультура)
--	---	--	---------------------------	---

Формы методической работы

<i>коллективные формы</i>	<i>индивидуальные формы</i>
педсовет; методический совет; методические кафедры; творческие группы; научное общество учащихся; научно- практические конференции; предметные недели; семинар; практикум; мастер-класс; открытые уроки; творческие отчеты; внеклассные мероприятия по предмету; аттестация педагогических кадров; курсовая подготовка учителей.	самообразование; разработка творческой темы; взаимопосещение уроков; самоанализ; наставничество; собеседование; консультации; посещение уроков администрацией; анализ планов уроков.

Приоритетные направления методической работы на 2024-2025 учебный год:

Организационное обеспечение:

1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

4) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей лицея, в том числе по формированию функциональной грамотности и повышения качества математического образования.

Технологическое обеспечение:

1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД, личности обучающегося, функциональной грамотности (в том числе информационных технологий);

2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

3) укрепление материально-технической базы методической службы лицея.

Информационное обеспечение:

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2) создание банка методических идей и наработок учителей лицея;

3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям лицея.

Создание условий для развития личности обучающегося:

1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся;

4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы лицея.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1) отслеживание динамики здоровья обучающихся;

2) обучение педагогов методикам сохранения и своевременной коррекции здоровья обучающихся;

3) разработка методических рекомендаций педагогам лицея по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

1) мониторинг качества обученности обучающихся по предмету;

2) мониторинг сформированности у обучающихся универсальных учебных действий, функциональной грамотности.

Анализ достижений лицея на начало 2024-2025 учебного года

- Лицей зарегистрировал отделение «Лидер» в общероссийской детской общественной организации «Общественная малая академия наук «Интеллект будущего»», 2011 год (рег. № 135/м).

- с 2015 года лицей является участником проектов Агентства стратегических инициатив (АСИ) - проект образовательная платформа Учи.ру.

- у лицея сохраняются партнерские отношения с близлежащими предприятиями: завод холодильников «Бирюса».

- налажено сотрудничество с учреждениями: МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа», МБОУ ДО ДДиЮ № 2 по интеграции основного и дополнительного образования школьников.

- в лицее действует научно-исследовательское общество обучающихся «Лидер», в котором приобретают проектно-исследовательскую компетентность, обучающиеся 5- 11 классов.

- начальной школе действует научно-исследовательское общество обучающихся «Совенок».

- в рамках сотрудничества в лицее курирование научно-исследовательской деятельности обучающихся 5-11 классов и преподавание отдельных элективных курсов обеспечивается преподавателями ВУЗов.

Таким образом, в лицее:

– развитие физико-математического направления является ведущим;

- образовательное пространство выстроено в логике деятельностных форм образования, в основе которых лежит практико-ориентированная деятельность, индивидуальные образовательные планы;
- научная интеллектуальная составляющая подкреплена стабильными результатами ЕГЭ;
- в лицее на основе совместно организованной деятельности установлены партнерские отношения с ВУЗами города;
- партнерство удерживается управленческой командой и методической службой как приоритет лицея.

Работа педагогических советов

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в лицее действует **педагогический Совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников лицея.

Членами педагогического Совета являются все педагогические работники лицея.

Основные задачи педагогического Совета:

- реализация в лицее государственных стандартов в области образования;
- определение путей реализации содержания образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образования, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие их способностей и интересов;
- разработка содержания деятельности по общей методической теме лицея;
- внедрение в практику работы педагогических работников достижений педагогической науки и передового профессионального опыта;
- решение вопросов о переводе, оставлении на повторное обучение, допуске к итоговой аттестации, исключении обучающихся.

Функции педагогического Совета:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- ходатайствует о представлении педагогических работников к различным видам поощрения (награждения);
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации;
- принимает решение о передовое в следующий класс;
- принимает локальные акты по организации учебного процесса, которые утверждаются приказом директора;
- рассматривает годовой календарный учебный график;
- рассматривает и принимает УМК на учебный год;
- рассматривает учебный план лицея на учебный год.

Права педагогического Совета:

1. Обращаться к администрации и другим коллегиальным органам управления лицея и получать информацию по результатам рассмотрения.
2. Приглашать на свои заседания: обучающихся и их законных представителей по представлениям (решениям) классных руководителей; любых специалистов для получения квалифицированных консультаций.
3. Разрабатывать: Положение о педагогическом Совете, вносить в него дополнения и изменения; критерии оценивания результатов обучения; требования к проектным и исследовательским работам обучающихся.
4. Утверждать план своей работы.
5. Рекомендовать: к публикации разработки работников лицея; повышение квалификации работникам лицея; представителей лицея для участия в профессиональных конкурсах.

Тема педсовета	Ответственные	Сроки проведения
<p>Педсовет № 10 Тема: «Повышение качества образования - приоритет деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год».</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Об анализе работы педагогического коллектива МАОУ Лицей № 3 в 2022-2023 учебном году и основные задачи на 2024-2025 учебный год. Выступление директора МАОУ Лицей № 3 Е.В. Ильиных по теме: «Повышение качества математического образования – приоритет в новом учебном году». 2) О принятии локальных актов лицея. 3) Об утверждении годового плана работы на 2024-2025 учебный год. 4) Об утверждении перечня образовательных программ, используемых в работе МАОУ Лицей № 3. 5) Текущие вопросы: план проведения дня знаний; обеспечение безопасности детей при проведении праздника Дня Знаний. 	Администрация	Август 2024
<p>Педсовет № 11 Тема: «Результаты обучения I четверти».</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости по итогам 1 четверти. 2. Работа с резервом и профилактика школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования. 3. Пути устранения отставания. Правила в работе со слабоуспевающими учащимися. 3. Решение педсовета. 	Годовых И.В., Лебедева Н.Б.	Ноябрь 2024
<p>Педсовет № 12 Тема: «Современный урок как условие обеспечения качества образования и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФОП».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.. Презентация управленческого проекта «Развитие профильного образования в лицее» (выступление директора Ильиных Е.В.) 2.Об использовании технологий, форм, методов, приемов организации учебной деятельности, учащихся на уроке. Творческие отчёты педагогов, аттестующихся в отчётный период. 3.Включённость учащихся во внеурочную деятельность математической и технической направленности.: успехи и трудности. 	Моховикова О.В. Лебедева Н.Б. Потехина И.С.	Декабрь 2024
<p>Педсовет № 1 Тема: «Результаты обучения II четверти».</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости по итогам 2 четверти. 2. Пути устранения отставания. Правила в работе со слабоуспевающими учащимися. 3. Решение педсовета. 	Годовых И.В., Лебедева Н.Б.	Январь 2025
<p>Педсовет № 2 «Развитие профильного образования на основе выявления и развития математических, технических способностей детей в ДОУ, начальной и основной школе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельностные формы и методы обучения, повышающие качество результатов по учебному предмету «математика»; 2.«Математический клуб» как условие реализации развивающих внеурочных занятий для учащихся, имеющих математические способности. 3.Научно-исследовательское сообщество учащихся «Лидер» как среда, 	Моховикова О.В. Потехина И.С. Карнаухова В.В.	Февраль 2025

формирующая мотивацию учащихся к изучению математики. 4. Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения.		
Педсовет № 3 Тема: «Результаты обучения III четверти». Повестка педагогического совета: 1. Анализ успеваемости по итогам 3 четверти. 2. Решение педсовета.	Годовых И.В., Лебедева Н.Б.	Март 2025
Педсовет № 4 Тема: «О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов».	Годовых И.В., Лебедева Н.Б.	Май 2025
Педсовет № 5 Тема: «Мониторинг качества образования в МАОУ Лицей № 3» План проведения педсовета: 1. Перевод учащихся 1-8 классов в следующий класс. 2. Итоги аттестации учащихся за год. 3. Организация летнего отдыха учащихся.	Годовых И.В., Лебедева Н.Б.	Май 2025

Работа с образовательными стандартами

Реализация обновлённых ФГОС осуществляется в следующих направлениях:

- Нормативно-правовое обеспечение ФГОС
- Организационное обеспечение учебно-воспитательного процесса
- Организация мониторинга реализации ФГОС
- Организация внутришкольного контроля реализации ФГОС
- Реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
- Методическое обеспечение введения ФГОС
- Формирование учебно-методической и материально-технической базы.

Работа методического совета

Цель работы методического совета: обеспечение методических условий для эффективной реализации обновлённых ФГОС и повышения качества образования.

Задачи методического совета лицея на новый учебный год:

1. Обеспечение научно – методического сопровождения реализации ФГОС
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
3. Организация условий для распространения педагогического опыта.
4. Организация методического сопровождения молодых специалистов и вновь прибывших педагогов.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня сформированности предметных и метапредметных результатов
6. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической поддержки.
7. Осуществление координации действий методических кафедр и творческих групп.
8. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

Основные направления работы методического совета на 2024-2025 учебный год.

1. Координация деятельности методических объединений;
2. Разработка основных направлений методической работы лицея; обеспечение методического сопровождения программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
3. Организация консультирования сотрудников лицея по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методик проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;

4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, педагогов ДО, внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения для проведения учебных занятий и использование их в учебном процессе;

5. Разработка системы методических мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников лицея;

6. Реализация программного - целевого планирования по приоритетным направлениям УВП;

7. Информационно - аналитическая деятельность.

Работа методического совета лицея.

В 2024-2025 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год; основные задачи на новый учебный год; утверждение УМК на 2024-2025 учебный год и планов работы методических кафедр.

- Инструктивно-методическое совещание:

- основные направления методической работы в лицее;
- темы самообразования, работа над планом самообразования.
- этапы работы над методической темой;

- Организация работы над приоритетно выделенными образовательными результатами (личностными, универсальными учебными действиями).

- Организация работы по повышению качества математического образования.

- Организация работы по формированию функциональной грамотности.

- Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.

- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий и промежуточной аттестации обучающихся.

- Управление качеством образования в лицее. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.

- Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности, проблемы в обучении.

- Подведение итогов аттестации учителей лицея, анализ реализации системы курсовой подготовки.

- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.

- Самооценка профессионального развития учителей.

- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

- Подготовка к реализации обновлённых ФГОС.

- Обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год.

План работы методического совета

Месяц	Тематика заседаний методического совета
Август	<ol style="list-style-type: none">1. Утверждение состава методического совета.2. Анализ работы методического совета за 2022-2023 учебный год. Основные направления методической работы в 2024-2023 учебном году.3. Утверждение УМК на 2024-2025 учебный год и планов работы методических кафедр.4. Организация курсовой подготовки и аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год.5. Организация обучения в условиях соблюдения санитарно-эпидемиологических норм6. Организация проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.7. Организация работы педагогов по формированию индивидуальных образовательных маршрутов на платформе Эра Скоп.8. Организация реализации мероприятий по использованию современных технологий в учебном процессе: открытые уроки, мастер-классы.

Ноябрь	1. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ Лицей № 3 в 2024-2025 учебном году. 2. Выполнение календарно-тематического планирования, согласно рабочим программам педагогов за I четверть. 3. Подготовка педагогов к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года », «Классный классный».
Январь	1. Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. 2. Выполнение календарно-тематического планирования, согласно рабочим программам педагогов за I полугодие. 3. Определение УМК на 2025-2026 учебный год. 4. Организация тренинговых мероприятий по формированию функциональной грамотности.
Март	1.Выполнение календарно-тематического планирования, согласно рабочим программам педагогов за III четверть. 2. Подготовка к профессиональному конкурсу «Педагогический дебют»
Май	Выполнение программ в теоретической и практической части за 2024-2025 учебный год
	Анализ выполнения планов по повышению качества образования, в том числе математического.
	Итоги работы за год: 1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО; 3) Организация повышения квалификации и аттестации педагогов в 2025-2026 учебном году; 4) подведение итогов обмена опытом и обобщение профессионального опыта. 5) Проектирование обновления содержания методической работы на 2025-2026 учебный год.
	Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
	Обсуждение направлений методической работы на 2025-2026 учебный год
	Подведение итогов аттестации учителей лицея, анализ реализации системы курсовой подготовки.

Работа с педагогическими кадрами

Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Сроки проведения	Тематика мероприятия	Ответственный
Методические семинары, консультации		
Сентябрь	Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС	Зам. директора по УВР
Октябрь	Индивидуальные образовательные маршруты	Зам. директора по УВР
Ноябрь	Организация проектной, исследовательской деятельности с учащимися 5-х, 6-7-х, 8-9-х, 10-х классов (ИОП).	Зам. директора по ВР, методист
Декабрь	Качество математического образования Функциональная грамотность	Зам. директора по УВР
Февраль	Диагностическая карта, как инструмент фиксации наблюдений педагогов.	Зам. директора по УВР
Март	Аттестация педагогов	Зам. директора по УВР
Апрель		Зам. директора по УВР

Работа педагогов по самообразованию

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в лицее организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через разработку и реализацию индивидуальной темы по самообразованию.

Каждый учитель определяет тему методической работы по самообразованию и заполняет методическую карту на основе анализа профессиональных затруднений (диагностическая карта учителя).

Индивидуальное самообразование педагога осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор и анализ литературы по выбранной теме, знакомство с практическим опытом, разработка методических материалов (уроков, внеурочных занятий). По окончании учебного года педагоги осуществляют самооценку эффективности работы над методической темой. Результатом самообразования являются: открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, методические разработки.

Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов и вновь прибывших учителей

Цель: Создание условий для профессионального роста молодых педагогов и вновь прибывших учителей, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

- Создать условия для личностной и социально - педагогической адаптации;
- Включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность;
- Развить профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям;
- Предупредить наиболее типичные ошибки, противоречия и затруднения в организации учебных занятий в лицее и мотивировать на поиск возможных путей их преодоления;
- Оказать помощь в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта.

План работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

План методического сопровождения профессиональной деятельности молодых педагогов и вновь прибывших учителей на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание условий для профессионального роста молодых педагогов и вновь прибывших учителей, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

- Создать условия для личностной и социально - педагогической адаптации;
- Включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность;
- Развить профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям;
- Предупредить наиболее типичные ошибки, противоречия и затруднения в организации учебных занятий в лицее и мотивировать на поиск возможных путей их преодоления;
- Оказать помощь в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта.

План работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Закрепление наставников.	Сентябрь	Директор лицея	Молодой специалист получает наставника, опытного специалиста, обладающего большим потенциалом.

2.	Знакомство с нормативной документацией. Помощь в создании рабочих программ.	Сентябрь	Администрация, наставники	Знание государственных программ, стандартов локальных актов.
3.	Знакомство с нормативами и правилами ведения школьной документации.	Сентябрь	Администрация	Владение культурой ведения школьной документации.
4.	Беседы с молодыми специалистами.	В течение года	Администрация Педагог-психолог,	Адаптация педагогов в коллективе.
5.	Работа с молодыми педагогами по формированию индивидуальных образовательных маршрутов	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР Моховикова	Выявление профессиональных дефицитов и планирование
6.	Посещение молодыми специалистами занятий, внеклассных мероприятий, родительских собраний наставников.	Октябрь	Наставники Методист	Повышение педагогического мастерства молодого педагога, предупреждение
7.	Посещение наставниками уроков и внеклассных мероприятий молодых специалистов. Анализ посещённых занятий, рекомендации.	Ноябрь - декабрь	Наставники Методист	Повышение педагогического мастерства молодого педагога, предупреждение педагогических ошибок.
8.	Посещение заместителями директора по УВР уроков и внеклассных мероприятий молодого специалиста. Анализ посещённых занятий, рекомендации.	Январь	Администрация	Повышение педагогического мастерства молодого педагога, предупреждение педагогических ошибок.
9.	Семинары-практикумы, консультации по внедрению в учебный процесс проектно-исследовательского метода	Январь-февраль	Методист	Повышение уровня профессиональных компетенций молодых специалистов.
10.	Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов, успешно применяющих на практике инновационные технологии. Анализ посещённых занятий	Февраль	Молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги	Поиск педагогического кредо, стиля работы. Передача опыта работы с применением различных педагогических технологий.
11.	Беседы с социальным педагогом и педагогом - психологом.	Март	Педагог - психолог, социальный педагог	Повышение педагогической грамотности молодых специалистов при работе с социумом.

12.	Посещение молодыми специалистами мероприятий по защите исследовательских работ и проектов обучающимися 5-10 классов. Анализ мероприятий.	Март-апрель	Методист Молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги	Включение педагогов в практику по реализации проектного, исследовательского методов, повышение мотивации к использованию метода в собственной деятельности.
13.	Разработка и показ открытых занятий молодых специалистов. Круглый стол, обмен мнениями.	Март	Молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги	Повышение педагогического мастерства молодого педагога.
14.	Изучение методики работы по теме по самообразованию.	Апрель	Молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги	Повышение педагогического мастерства молодого педагога, формирование собственного педагогического опыта.
15.	Анализ педагогической деятельности и планирование дальнейшей работы.	Май	Молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги,	Спланирована деятельность на следующий учебный год.

Работа методических кафедр

Методические кафедры лицея на 2024-2025 учебный год

Кафедра гуманитарных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание) – руководитель учитель русского языка и литературы Сыропятова Е.С.	Кафедра естественных предметов (физика, химия, биология, география) – руководитель учитель химии и биологии Павлова С.А.	Кафедра точных предметов (математика, информатика) – руководитель учитель математики Ширкина Н.В.	Кафедра начальных классов – руководитель учитель начальных классов Селиванова А.В.	Технологическо-эстетические предметы (ИЗО, музыка, технология, физкультура) – руководитель Михалёва А.С.
---	--	---	--	--

План работы методических кафедр

План работы методических кафедр МАОУ Лицей № 3 на 2024-2025 учебный год, обеспечивающий обучение по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение новых ФГОС НОО и ООО.	Март-июнь 2024	Заместители директора по УВР Моховикова О.В., Лебедева Н.Б., руководители методических кафедр
2.	Изучение примерных рабочих программ НОО	Март-июнь	Заместители директора по УВР

	и ООО.	2024	Моховикова О.В., Лебедева Н.Б., руководители методических кафедр
3.	Организация работы с конструктором рабочих программ по учебным предметам.	Май-июнь 2024	Заместители директора по УВР Моховикова О.В., Лебедева Н.Б., руководители методических кафедр
4.	Консультирование по созданию Рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Май-июнь 2024	Заместители директора по УВР Моховикова О.В., Лебедева Н.Б., руководители методических кафедр
5.	Экспертиза рабочих программ по ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Июнь 2024	Заместители директора по УВР Моховикова О.В., Лебедева Н.Б., руководители методических кафедр
6.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей начальной и основной школы в условиях обучения по обновлённым ФГОС НОО и ООО.	Март 2024	Заместитель директора по УВР Моховикова О.В.
7.	Создание условий для повышения квалификации педагогов и членов администрации лицея по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Июнь-август 2024	Заместитель директора по УВР Моховикова О.В.
8.	Консультации с классными руководителями и учителями предметниками 1-х и 5-х классов по реализации программы формирование универсальных учебных действий: - портфолио личных достижений, обучающихся; - диагностические карты - стандартизированные работы по формированию функциональной грамотности - проектная деятельность в 5-х классах.	Сентябрь 2024	Заместители директора по УВР Моховикова О.В., Лебедева Н.Б.
9.	Заседание методических кафедр по теме «Воспитательный потенциал рабочих программ по учебным предметам».	Сентябрь 2024	Руководители методических кафедр, методист
10.	Проведение классных родительских собраний в 1-ых и 5-ых классах, посвященных обучению по обновлённым ФГОС НОО и ООО.	Сентябрь 2024	Классные руководители 1-х и 5-х классов
11.	Диагностика учащихся 1-х классов, создание базы данных детей, обладающих математическими способностями.	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР Лебедева Н.Б., классные руководители 1-х классов
12.	Организация запуска работы по созданию индивидуальных образовательных проектов учащимися 10-х классов	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР Моховикова О.В. Методист Карнаухова В.В.
13.	Цикл семинаров по проектированию «Шаг в науку» для учащихся 10 классов.	Сентябрь-октябрь 2024	Методист Карнаухова В.В.
14.	Интенсив для педагогов-руководителей проектов и исследовательских работ учащихся 10 классов «Научное исследование VS Научный проект»	Октябрь 2024	Методист Карнаухова В.В.
15.	Методический совет по теме «Механизмы реализации обновленных ФГОС».	Октябрь 2024	Заместитель директора по УВР Моховикова О.В.

16.	Организация запуска проектной работы 5-х классов.	Октябрь 2024	Заместитель директора по УВР Моховикова О.В., руководители методических кафедр
17.	Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов.	Октябрь 2024	
18.	Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС НОО и ООО: содержание, механизмы реализации».	Сентябрь-декабрь 2024	Педагоги-предметники
19.	Заседание методических кафедр. Круглый стол. Обсуждение «Методологическая основа обновлённых ФГОС НОО к требованиям и результатам освоения программ». Анализ результатов диагностики адаптации обучающихся 1 и 5 классов.	Ноябрь 2024	Руководители методических кафедр Психолог лицея
20.	Просмотр и обсуждение серии методических видеоуроков «Как сделать урок воспитывающим?» от ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской Академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»)	Октябрь 2024	Руководители методических кафедр
21.	Открытые уроки с целью ознакомления с опытом работы учителей-предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение учебного года	Заместители директора по УВР Моховикова О.В., Лебедева Н.Б., руководители методических кафедр
22.	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ФОП.	В течение учебного года	Заместители директора по УВР Моховикова О.В., Лебедева Н.Б., руководители методических кафедр
23.	Самообразование по теме: «Проектная деятельность в обновлённых ФГОС».	Январь-апрель 2025	Педагоги-предметники Методист Карнаухова В.В.
24.	Педагогический совет по теме «Развитие профильного образования на основе выявления и развития математических, технических способностей детей в ДОУ, начальной и основной школе».	Февраль 2025	Заместитель директора по УВР Моховикова О.В. Лебедева Н.Б. Потехина И.С. Методист Карнаухова В.В.
25.	Заседание методических кафедр.	Февраль 2024	Руководители методических кафедр
26.	Обсуждение УМК в 2 и 5 класса на 2025-2026 учебный год.	Январь 2025	Руководители методических кафедр
27.	Организация защиты проектов 5-х классов.	Март 2025	Заместитель директора по УВР Моховикова О.В., руководители методических кафедр
28.	Организация защиты проектов и исследовательских работ (ИОП) учащихся 10-х классов.	Март 2025	Заместитель директора по УВР Моховикова О.В. Методист Карнаухова В.В. Классные руководители
29.	Диагностика учащихся 1-х классов.	Март 2025	Заместитель директора по УВР Лебедева Н.Б., классные руководители 1-х классов
30.	Заседание методических объединений по теме «Результаты реализации обновленных ФГОС НОО и ООО: проблемы и достижения». Разработка плана работы на 2025-2026 учебный год.	Апрель 2025	Руководители методических кафедр.

Повышение квалификации педагогов

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Важным направлением методической работы и администрации лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе КК ИПК РО и стимулирование педагогов школы к аттестации.

Плановое мероприятие	сроки	Ответственные
Составление заявок по прохождению курсов на 2-е полугодие 2025 года.	Май 2024	Зам. директора по УВР
Аттестация педагогических кадров (подготовка и проведение аттестационных мероприятий; работа с аттестационной документацией)	По графику	Зам. директора по УВР
Составление плана прохождения курсов повышения квалификации на 2024-2025 учебный год.	август	Зам. директора по УВР, учителя
Работа педагогов над темой самообразования	В течение года	учителя
Организация системы взаимопосещения уроков	В течение года	Руководители МК
Составление заявок по прохождению курсов на 1-е полугодие 2025 гг.	Ноябрь 2024	Зам. директора по УВР
Презентация опыта работы (информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах: публикация методической продукции; представление результатов методической деятельности).	Согласно планам работы МК	Руководители МК, зам. директора по УВР
Посещение и работа в семинарах и совещаниях по плану МБУ КИМЦ	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР

План график повышения квалификации педагогов

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников

Мероприятие	Сроки	Ответственный
1) Консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Сентябрь	Зам.директора по УВР
2) Индивидуальные консультации по заполнению заявлений, созданию описания профессиональной деятельности, разработке технокарты урока/мероприятия.	сентябрь	Зам. директора по УВР
3) Приём заявлений на прохождение аттестации	сентябрь	Зам. директора по УВР
4) Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.	В течение года	Зам. директора по УВР
5) Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Зам директора по УВР
6) Проведение открытых мероприятий для педагогов лицея, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	Ноябрь - апрель	Аттестующиеся педагоги
7) Размещение документов аттестующихся педагогов в личном кабинете.	В соответствии с графиком аттестации	Аттестующиеся педагоги

8) Посещение уроков аттестующихся педагогов	Октябрь-апрель	Зам.директора по УВР Методист
---	----------------	----------------------------------

Работа с одаренными детьми

Выявление, поддержка, развитие и социализация талантливых детей является одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Образовательная практика показывает снижение заинтересованности и реальных возможностей родителей и педагогов в выявлении и работе с одаренными учащимися. Остается острой проблема раннего выявления талантливого ребенка, обеспечение грамотной психолого-педагогической поддержки его гармонического развития и социализации.

Сложность и специфика работы с такими детьми требуют привлечения к ее решению различных специалистов – педагогов, психологов, деятелей культуры и спорта. Необходимым условием полноценного образования является взаимодействие педагогов и других специалистов с родителями.

Цель: создание благоприятных условий для комплексного развития личности ребенка.

Задачи:

- создание и развитие творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности;
- формирование творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению через организацию массовых мероприятий;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе постоянного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- активизация работы для осуществления научно-исследовательской, проектной деятельности;
- целевая поддержка одаренных и талантливых детей;
- обеспечение участия одаренных и талантливых детей в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационное и методическое обеспечение			
	Анализ проблем работы с одаренными детьми в лицее. Планирование работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год.	Август 2024	Заместитель директора по УРВ Моховикова О.В.
	Анализ существующего педагогического опыта по вопросам детской одаренности. Выбор методических приемов организации работы с одаренными детьми	В течение года	Заместитель директора по УРВ Моховикова О.В. Учителя-предметники
2	Консультации для педагогов по вопросам работы с мотивированными детьми	В течение года	Зам. директора по УВР Моховикова О.В., преподаватели вузов Михайлов А.В., Чижова Е.А.
3	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Заместитель директора по УРВ Моховикова О.В., руководителя МК
4	Анализ результатов школьного этапа ВсОШ	Октябрь 2024	Заместитель директора по УРВ Моховикова О.В., руководителя МК
5	Обобщение и распространение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми, издание методических разработок (на педагогических советах, методических объединениях)	В течение года	Руководители МК

6	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Заместитель директора по УРВ Моховикова О.В., руководителя МК
7	Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ	Декабрь 2024	Заместитель директора по УРВ Моховикова О.В., руководителя МК
8	Организация и проведение заседаний учащихся, работающих над научно-исследовательскими работами.	Ноябрь Декабрь 2024 г.	Заместитель директора по УРВ Моховикова О.В., руководителя МК, методист.
9	Организация и проведение лицейской научно-практической конференции учащихся «Первые шаги в науку».	Январь 2025	Заместитель директора по УРВ Моховикова О.В., руководителя МК
10	Анализ организации работы с высокомотивированными детьми в лицее. Результат участия одаренных и талантливых детей в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	Май 2025	Заместитель директора по УРВ Моховикова О.В., руководителя МК
Деятельность классных руководителей			
1	Проведение консультации с родителями (законными представителями), работающими с одаренными и талантливыми детьми	В течение года	Классные руководители
2	Проведение родительских собраний с включением вопроса «Готовность учащихся к участию в олимпиадах разного уровня»	Сентябрь-октябрь 2024	Классные руководители
Работа с педагогами			
1	Создание базы данных по одаренным детям в ОУ	В течение года	Кубрак М.В.
2	Расширение системы дополнительного образования, сети курсов по выбору с учетом способностей и запросов учащихся	Сентябрь 2024, апрель 2025.	Заместитель директора по УРВ Моховикова О.В.
3	Проведение семинаров для педагогов по вопросам детской одаренности и особенностям работы с ними	В течение года	Чинова Е.А.
4	Проведение консультаций для педагогов по подготовке школьников к всероссийской олимпиаде школьников	По запросу педагогов	Молодцова И.В
6	Педагогическое совещание «Внеурочная деятельность и дополнительное образование как неотъемлемая часть образовательного процесса»	Октябрь 2024	Заместитель директора по УРВ Моховикова О.В. Заместитель директора по УРВ Потехина И.С.
7	Посещение уроков учителей-предметников с целью изучения методики организации работы с одаренными детьми на уроках	План ВШК	Администрация
8	Педагогическое совещание «Формирование мотивации учащихся на уроке и создание условий для ее реализации»,	Апрель 2025	Заместитель директора по УРВ Моховикова О.В.
9	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2025-2026 учебный год.	Май 2025	Заместитель директора по УРВ Моховикова О.В.
Работа с учащимися			
1	Проведение предметных недель	В течение года	Руководители МК
2	Определение списков высокомотивированных учащихся для подготовки к муниципальному этапу предметных олимпиад	Сентябрь 2022	Учителя-предметники

3	Организация консультаций, дополнительных занятий, факультативов, курсов для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	В течение года	Учителя-предметники
4	Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; обеспечение участия учащихся в муниципальном этапе, региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников; обеспечение участия в торжественных церемониях награждения победителей и призеров школьного этапа олимпиады	В соответствии с планами проведения ВсОШ	Заместитель директора по УРВ Моховикова О.В.
5	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей лица	В течение года	Заместитель директора по УРВ Моховикова О.В., учителя-предметники
6	Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников	Школьный этап – сентябрь - октябрь 2024 Муниципальный этап - ноябрь-декабрь 2024	Заместитель директора по УРВ Моховикова О.В.
7	Участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах	В течение года	Учителя физической культуры
8	Участие в конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, играх, конференциях разного уровня	В течение года	Учителя-предметники
9	Участие в Интернет-олимпиадах	В течение года	Учителя-предметники
10	Участие во Всероссийской конференции «Научно-технический потенциал Сибири» (МБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества»); «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», «Космотех XXI века» и др.	В соответствии с положением	Заместитель директора по УРВ Моховикова О.В., учителя-предметники
11	Участие в Международных конкурсах: - игре-конкурсе «Инфознайка»; - игре-конкурсе «Кенгуру»; -игре-конкурсе «Русский медвежонок» - «КИТ» - «Британский бульдог»	В течение года	Учителя-предметники
13	Регулярное пополнение базы данных «Одаренные дети»	В течение года	Кубрак М.В.
Работа с родителями			
1	Консультации для родителей мотивированных детей по дальнейшему развитию их способностей	В течение года	Классные руководители
2	Родительские собрания «Одаренные дети – будущее России, мотивированные дети – гордость семьи и лица»	В течение года	Классные руководители