

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3»
МАОУ Лицей № 3

ОГРН 1022402063606 ИНН 2462023856 КПП 246201001 ОКПО 52010290
660037, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чайковского, 13а
тел: 8 (391) 264-15-60, 262-43-25, факс: 8 (391) 264-15-60, email: lyc3@mailkrsk.ru

Утверждаю

Директор МАОУ Лицей № 3

Ильиных Елена Валентиновна

(подпись)

Дополнительная общеобразовательная программа
пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей
в МАОУ Лицей № 3

«ШИК»

(Школа Интересных Каникул)

Срок реализации – 21 день

Возраст детей: 7-18 лет

Разработчики программы:

Ракшина Инга Юрьевна,
начальник лагеря;

Карнаухова Валентина Васильевна,
методист;

Канышева Виктория Андреевна,
педагог-организатор

Красноярск, 2023

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей в МАОУ Лицей № 3 «ШИК»
Форма проведения	Летний лагерь с дневным пребыванием детей
Место проведения	МАОУ Лицей № 3
Адрес ДООЛ	660037, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чайковского, д. 13а
Тип программы	Комплексная
Сроки проведения	01.06.2023-28.06.2023
Продолжительность программы	21 день
Возраст учащихся	7-18 лет
Количество участников	150 человек

Нормативно-правовые основания проектирования программы

При разработке Программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности, обозначенные в документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
3. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
8. Решение Красноярского городского Совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030.
9. Красноярский стандарт качества образования 2022-2023 (Школа – часть городского пространства).
10. Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием детей МАОУ Лицей № 3.

Пояснительная записка

Актуальность программы. В новой редакции Закона «Об образовании в Российской Федерации» образование рассматривается как «единица целенаправленного процесса воспитания и обучения, являющегося общественно значимым благом и осуществляемого в интересах человека, семьи, общества и государства».

Основополагающей предпосылкой решения задач воспитания современного поколения россиян является признание того, что "в основе воспитания и социализации лежат сохранение и развитие патриотических, духовно-нравственных и деловых ценностей россиян, скрепляющих их в единую социальную общность". Воспитание становится важнейшим приоритетом государственной образовательной политики. На сохранение и развитие этих ценностей направлен и обновлённый Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, обеспечивающий формирование российской гражданской идентичности учащихся как составляющей их социальной идентичности, сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации.

Под гражданской идентичностью школьника понимается "осознание человеком своей принадлежности к числу граждан определённого государства, предполагающего наличие у него высокого уровня политической и правовой культуры, стремления к регулярному проявлению гражданской активности в обществе" (Каратаева Т.А.).

Не менее значимой задачей воспитания учащихся является воспитание гражданина нашего города, формирование идентичности сибиряка-красноярца.

В «Стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года» представлена модель гражданина нашего города:

- функционально грамотный;
- умеющий работать на результат;
- способный к определенным социально значимым достижениям;
- свободно ориентирующийся в цифровой среде и владеющий информационно-коммуникационными технологиями-средствами;
- имеющий правовую и финансовую грамотность;
- обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности;
- принимающий поликультурный уклад городской жизни;
- имеющий экологию мышления, духовно-нравственный стержень и семейные ценности;

- проявляющий ответственную инициативу, лидерские качества;
- способный к кооперации и сотрудничеству;
- стремящийся к профессиональному росту для повышения качества жизни.

Формирование данных компетенций горожанина должно происходить в школах посредством разработки и реализации проектов и программ разных направленностей. Сегодня школы, учреждения дополнительного образования, учреждения системы летнего детского оздоровительного отдыха России пытаются найти эффективные механизмы, способы, успешные практики воспитания для решения поставленных задач.

Мы уверены, что условия пришкольного летнего лагеря могут быть эффективно использованы для решения приоритетных задач воспитания школьников.

Организуемую в рамках программы пришкольного лагеря деятельность можно считать одним из источников формирования гражданской идентичности личности, так как она основана на базовых национальных ценностях, к которым относятся патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд, природа, человечество в целом.

Учитывая наработанные лицеем успешные воспитательные практики разработчиками Программы для реализации планируется творческая, спортивно-оздоровительная, благотворительная, исследовательская, эколого-просветительская работа, объединяющая взрослых и детей.

Программа создаёт условия для самоопределения детей в тех видах деятельности, которые отвечают их способностям и интересам, побуждают развиваться в дальнейшей жизни.

Отличительными особенностями программы пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ Лицей № 3 "Школа интересных каникул" ("ШИК") являются:

- решение поставленных задач реализуется на основе программы воспитания и социализации учащихся "Мы - лицеисты", проекта "Добрые руки", проекта "Пространство инициативного выбора и самореализации лицеистов";
- привлечение к реализации программы опытных и молодых педагогических работников, транслирующих новые профессиональные позиции, владеющих обновленными практиками воспитания детей;
- интеграции межведомственных ресурсов с целью освоения пространства города как мотивирующей среды для включённости детей в разнообразную деятельность, формирующую актуальные компетенции юного красноярца. «Школа Интересных Каникул» - программа, которая обеспечивает возможность расширения кругозора детей, освоение ими

основных социальных навыков, практических умений в разных областях на основе интеграции в городскую среду.

Основной идеей программы является расхолаживание: в течение сезона дети будут включены в интересные для них, разнообразные формы деятельности большей частью за пределами лица.

Информальное общение со сверстниками и взрослыми, расширение образовательного пространства на основе межведомственного взаимодействия будут содействовать формированию ключевых результатов.

В программе формирование личностных и метапредметных результатов осуществляется за счет:

- приобщения детей к духовно-нравственным ценностям сибиряков-красноярцев через включение в разнообразные формы интеллектуальной, социальной, творческой деятельности;
- содействия самоопределению и адаптации детей к жизни, системе отношений в социуме через моделирование реального современного общества, проживание различных социальных ролей;
- включения детей-участников программы в разнообразную деятельность, обсуждение и формирование собственной позиции по отношению к актуальным вопросам и различным сферам жизни народов Российской Федерации и города Красноярска;
- стимулирования свободного проявления личности, познавательной активности и творческого подхода к делу.

Программа учитывает тематику 2023 года (Год педагога и наставника), строится с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Цели, задачи программы

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Школа Интересных Каникул» направлена на формирование готовности детей к ценностно-ориентированным социальным отношениям в обществе. Основным смыслом программы заключается в создании условий для реализации активности детей, развития ценностных ориентаций, превращения обобщенного социального опыта во внутреннюю силу - мотив, побуждающий детей к социально-значимой деятельности, создание условий для личностного самоопределения и формирования у них чувства сопричастности к многонациональному народу России и города Красноярска.

Цель программы: создание условий для самоопределения детей через включение их в общественно и личностно значимые виды деятельности и интеграцию в пространство города.

Задачи:

образовательные

- развивать навыки исследовательской и проектировочной деятельности, умения и навыки культуры межличностных отношений;
- содействовать расширению знаний детей об инфраструктуре города Красноярска, его образовательных и культурных пространствах, возможностях самореализации в городской среде;
- учить навыкам безопасного поведения в городской среде.

развивающие

- развивать познавательные и творческие способности детей;
- формировать культуру общения и поведения в социуме;

воспитательные

- формировать ценностное отношение к собственному здоровью, здоровому образу жизни и окружающей среде;
- формировать общественную активность и гражданскую позицию детей.

Предполагаемые результаты

По итогам реализации программы дети будут:

- знать, понимать основы проектирования и логику исследования; правила группового взаимодействия, свою роль в командной работе; основные правила и нормы здорового образа жизни; свои права и обязанности, как гражданина города Красноярска; историческую роль учителя для общества и значимость профессии;
- уметь ориентироваться в культурном и образовательном городском пространстве; делать выбор в проведении качественного досуга и получения дополнительного образования; соблюдать правила безопасного поведения в городской среде;
- обладать навыками культурного поведения в общественных местах; навыками конструктивного общения (уметь слушать и слышать собеседника, аргументировать и высказывать свое мнение в доброжелательной форме), навыками выбора, изучения программы и предъявления результата в виде продукта; знаниями о профессиях, представленных на рынке труда нашего города;
- способны осуществлять выбор по интересам и потребностям; обучаться новым знаниям; реализовать полученные знания на практике; понимать значимость спорта для сохранения здоровья; проявить активную гражданскую позицию через участие в акциях и проектах разной направленности, осуществлять осознанный выбор социальной роли в рамках предложенной деятельности.

Основные принципы отбора содержания и методов работы в реализации программы:

- 1) принцип сотрудничества детей и взрослых, предполагающий совместное социальное творчество, педагогическую поддержку детских инициатив;
- 2) принцип личностной ориентации, предусматривающий учет возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, учет интересов и потребностей всех участников программы;
- 3) принцип включенности детей в различные виды социально значимой деятельности практической направленности и обеспечение многообразия их видов и содержания, предоставление возможности выбора;
- 4) принцип ценностного ориентирования, предполагающий формирование ценностных отношений с окружающим миром;
- 5) принцип демократичности, реализуемый через организацию соуправления педагогов и детей;
- 6) принцип добровольности участия в предлагаемых видах деятельности;
- 7) принцип ориентации на результат в различных сферах жизнедеятельности.

Содержательная часть

1. Основные направления реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Образовательно-познавательное	Содействие расширению знаний, приобретению умений и навыков в определенной предметной области.	Образовательные модули в лицее, АКШ, IT – центре, библиотеке им. Дубинина.
Культурно-досуговое	Развитие познавательных и творческих способностей детей.	Игры, концерты, праздники, выставки, ярмарки, конкурсы, шоу программы, фестивали, театральные постановки, акции разной направленности, творческие проекты.
Спортивно-оздоровительное	Укрепление здоровья детей, популяризация и привитие навыков здорового образа жизни,	Утренняя зарядка, подвижные игры на воздухе, беседы и экскурсии, индивидуальные и командные соревнования: волейбол, шахматы, фитнес,

		теннис, тхэквондо, дзюдо; проекты, тематические беседы, часы здоровья.
--	--	--

Перечень реализуемых краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ

<i>Направленность</i>	<i>Перечень программ и проектов</i>
Творческая	МАОУ Лицей №3: журналистика, хор, литературное творчество. Красноярский художественный музей имени В.И. Сурикова: мастер-классы, выставки. МБОУ ДО ДДиЮ № 2: творческие модули.
Спортивно-оздоровительное (лицейский спортивный клуб «Олимпиец»)	Волейбол, шахматы, фитнес, теннис, тхэквондо, дзюдо.
Образовательная	МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» - модули научной направленности «ТехноЛето»; Дом дружбы народов Красноярского края: экскурсии, видео - уроки; Детская библиотека им В.Дубинина: библиотечные часы. ИТ центр в Красноярске: медиапроекты. КГБУ «Центр культурных инициатив», ДК 1 Мая: квизы.

2. Этапы реализации программы

1 этап – подготовительный (апрель – май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону и реализуются следующие мероприятия:

- 1) проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке лицея к летнему сезону;
- 2) издание приказа по лицей о проведении летней кампании;
- 3) разработка программы деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- 4) анкетирование педагогических работников с целью отбора кадров;

- 5) обучение педагогических работников, создание коллектива воспитателей;
- 6) подготовка методического обеспечения педагогических работников лагеря;
- 7) разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- 8) подготовка сценариев, оформление иллюстративных материалов, материалов диагностики.

II этап - организационный (июнь)

Этот период реализуется в короткий срок и составляет 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- 1) встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, анкетирование;
- 2) запуск программы;
- 3) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- 1) реализация основной идеи смены;
- 2) вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел по направлениям программы;
- 3) работа творческих мастерских;
- 4) реализация ключевых событий Программы;
- 5) участие в городских и районных мероприятиях для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.

IV этап. Аналитический (июль)

Основным содержанием этого этапа является:

- 1) подведение итогов смены;
- 2) выработка перспектив деятельности лица по организации отдыха детей в летнем оздоровительном лагере;
- 3) анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности детского летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- 4) подведение итогов диагностики;
- 5) выступление на педагогическом совете лица с анализом работы лагеря;
- 6) предоставление отчета на сайте лица, в группе в ВКонтакте.

3. Механизмы реализации программы

Детский оздоровительный лагерь «ШИК» сотрудничает с учреждениями и ведомствами г. Красноярск и представляет собой образовательное пространство, которое организовано на площадках: МАОУ Лицей № 3, МБОУ ДО ДДиЮ № 2, МБОУ ДО ЦДО

"Аэрокосмическая Школа", Муниципальное автономное учреждение "Правобережный городской Дворец культуры", Детская библиотека им. В. Дубинина, Краевое государственное автономное учреждение КГАУ "Дом дружбы народов Красноярского края «Родина»".

<i>Учреждение</i>	<i>Совместная деятельность</i>
<p>МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа»</p>	<p>Реализация образовательных модулей на базе Аэрокосмической школы.</p> <p>Модули программы «ТехноЛето»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Электроника» - практико-ориентированная программа естественнонаучной направленности. В результате реализации содержания данной программы дети научатся разбираться в монтажных схемах электронных приборов, пользоваться паяльником и сопутствующим оборудованием для сборки электронных устройств; получают представление о профессиях, связанных с радиотехникой, электротехникой, конструированием. - «Твой первый старт» - программа технической направленности. <p>В результате реализации содержания данной программы дети познакомятся с принципом реактивного движения и его применением в технике, изготовлением элементов конструкции модельной ракеты «Бета» и её запуском. Дети получают первоначальные сведения о реактивном движении и конструировании летательных аппаратов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Астрономия» – программа естественнонаучной направленности. В процессе практических занятий участники программы смогут воссоздать собственную модель солнечной системы из бросового материала, а также заглянуть в настоящий телескоп. - «Экономика» программа естественнонаучной направленности. Программа сочетает теоретические занятия по экономике, с практикой - проектная разработка бизнес-плана собственной компании с защитой проекта. - «Психология» - программа естественнонаучной направленности. В процессе реализации модуля участники смогут пройти тестирования по профориентации, поучаствовать в психологических играх с элементами тренинга и т.д. - «Флористика» - программа естественнонаучной направленности. Модуль «Флористика» предполагает работу над созданием

	<p>собственного флористического проекта и его реализация.</p> <p>- «Мехатроника» - практико-ориентированная программа естественнонаучной направленности. В рамках данного модуля участники создают ландшафтный проект и реализуют его на пришкольной территории.</p> <p>- «Информатика» - программа естественнонаучной направленности. В рамках данного модуля участники познакомятся с основными работами видеоредактора, научатся применять фильтры, эффекты и как итоговый продукт смогут создать свой собственный фильм.</p>
Дом дружбы народов Красноярского края	Посещение образовательных мероприятий, просмотр мультимедийных фильмов народов края, фильмов о Красноярске и его выдающихся людях, народах Красноярского края.
МБОУ ДО ДДиЮ № 2	Реализация творческих образовательных программ на базе МБОУ ДО ДДиЮ № 2
Детская библиотека им В.Дубинина	<p>Посещение библиотечных уроков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проведении районного праздника «День защиты детей». 2. Литературное путешествие «По пушкинскому Лукоморью» Громкое чтение «Давайте Пушкина читать!» 3. Дискуссионный час «И мы сэкономим тебя, русская речь...» 4. Урок патриотизма «Русь. Россия. Родина моя». 5. Урок мужества «Мечтали живыми вернуться с войны». Мастер-класс «Журавли». 6. Краеведческое путешествие к 375-летию Красноярска «В этом городе живём ты и я...». 7. Урок здоровья «На вредные привычки времени нет!» (видеобеседа о вредных привычках и подвижные весёлые игры на улице). 8. Урок безопасности «Закон и порядок на дороге». 9. Час откровенного разговора «Просто шалости или хулиганство» (беседа с детьми о понимании своих прав и обязанностей, об ответственности за хулиганские действия). 10. Путешествие в страну Мульты-Пульти.
Красноярского художественного музея	Посещение выставок, мастер-классов.

ственного музея имени В.И. Сурикова	
КГБУ «Центр культурных инициатив», ДК 1 Мая	Проведение Квиза по теме «375 лет Красноярску».
ИТ центр в Красноярске	Участие в проектах в сфере медиа, обучение фото и видео съемкам.

Триада «Семья»			Триада «Забота»		
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Самобытная тематическая зарядка	Самобытная тематическая зарядка	Самобытная тематическая зарядка	Самобытная тематическая зарядка	Самобытная тематическая зарядка	Самобытная тематическая зарядка
«Международный день защиты детей» - линейка (открытие смены) – поездка в «Шарье» (Загородная резиденция)	«Моя семья» – беседа, фотосессия, фотоконкурс. "Школа - большая семья" - презентация, посвящённая Году педагога и наставника.	Театральное представление «В семье дружат - живут не тужат» Челлендж в сети ВКонтакте «Я и моя семья», квест по станциям, при помощи QR-кодов.	«Наши добрые дела» – акции, отрядные мини-проекты для краевого социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних "Росток", приюта животных «Надежда»	Игра - тренинг «Твори добро и помогай каждому». Мозговой штурм "Разведка добрых дел" Анонс фильма "Уроки французского" с последующей беседой о ценностях учительской профессии.	Библиотека им. В. Дубинина: Пушкинский день Литературное путешествие «По пушкинскому Лукоморью» Громкое чтение «Давайте Пушкина читать!» Создание отрядных плакатов на тему "Заботимся о чистоте русского языка"

<p>Библиотека им. В. Дубинина: участие в проведении районного праздника «День защиты детей»</p> <p>Рисунки на асфальте " Герб моей семьи"</p> <p>Работа интерактивных площадок</p> <p>"Игры из детства наших родителей, бабушек и дедушек"</p>	<p>1. 1 модуль Аэрокосмическая школа</p> <p>2. МБОУ ДО ДДиЮ № 2: посещение творческих образовательных модулей</p>	<p>1. 1 модуль Аэрокосмическая школа</p> <p>2. МБОУ ДО ДДиЮ № 2: посещение творческих образовательных модулей</p>	<p>1. 1 модуль Аэрокосмическая школа</p> <p>2. ИТ центр в Красноярске проекты в сфере медиа, обучение фото и видео съемкам</p>	<p>1. 1 модуль Аэрокосмическая школа</p> <p>2. МБОУ ДО ДДиЮ № 2: посещение творческих образовательных модулей</p>	<p>1. 2 модуль Аэрокосмическая школа</p> <p>2. МБОУ ДО ДДиЮ № 2: посещение творческих образовательных модулей</p>
Триада «Труд»			Триада «Развитие»		
7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
<p>Самобытная тематическая зарядка</p>	<p>Самобытная тематическая зарядка</p>	<p>Самобытная тематическая зарядка</p>	<p>Самобытная тематическая зарядка</p>	<p>Самобытная тематическая зарядка</p>	<p>Самобытная тематическая зарядка</p>
<p>«Наш трудовой Ленинский район» - презентация заводов, др. предприятий и знакомство с</p>	<p>Тематическая встреча " Труд учителя" (общение - чаепитие с ветеранами педагогического</p>	<p>«Танцы народов мира» Ансамбль танца «Енисейские зори» им. Г. М. Петухова,</p>	<p>Презентация " Быстрее, выше, сильнее..." (известные спортсмены и спортивные команды</p>	<p>«Сказки нашего детства» – театральные мини- постановки, громкие читки сказок в</p>	<p>Беседа "Известные красноярцы и их учителя-наставники, какими они были?" (Д. Хворостовский и его</p>

<p>трудовыми достижениями людей района.</p> <p>"Делу - время, потехе-час" (прогулка по родному району) - конкурс видеорепортажей (трудовая акция по уборке стадиона, сквера)</p>	<p>труда)</p>	<p>концерт.</p> <p>Отрядная дискуссия "Есть ли лёгкий труд?"</p>	<p>Ленинского района)</p> <p>"Здесь меня ждут" (экскурсия-прогулка в спортивный комплекс "Енисей").</p> <p>Выпуск спортивного номера лагерной газеты.</p>	<p>отрядах.</p> <p>"Творцы слова" - знакомство с красноярскими авторами и их произведениями</p>	<p>учитель по вокалу Е. К. Иофель)</p>
<p>1. 2 модуль</p> <p>Аэрокосмическая школа</p> <p>2. МБОУ ДО ДДиЮ № 2: посещение творческих образовательных модулей</p>	<p>1. 2 модуль</p> <p>Аэрокосмическая школа</p> <p>2. МБОУ ДО ДДиЮ № 2: посещение творческих образовательных модулей</p>	<p>1. 2 модуль</p> <p>Аэрокосмическая школа</p> <p>2. ИТ центр в Красноярске проекты в сфере медиа, обучение фото и видео съемкам</p>	<p>1. 3 модуль</p> <p>Аэрокосмическая школа</p> <p>2. МБОУ ДО ДДиЮ № 2: посещение творческих образовательных модулей</p>	<p>1. 3 модуль</p> <p>Аэрокосмическая школа</p> <p>2. ИТ центр в Красноярске проекты в сфере медиа, обучение фото и видео съемкам</p>	<p>1. 3 модуль</p> <p>Аэрокосмическая школа</p> <p>2. ИТ центр в Красноярске проекты в сфере медиа, обучение фото и видео съемкам</p>

Триада «Мужество»			Триада «Уважение»		
13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день
Самобытная тематическая зарядка	Самобытная тематическая зарядка	Самобытная тематическая зарядка	Самобытная тематическая зарядка	Самобытная тематическая зарядка	Самобытная тематическая зарядка
«День памяти и скорби» (День начала ВОВ) - экскурсия в музейный комплекс	Беседы в отрядах "Сибирский характер" Спортивно-патриотическое соревнование (игра) «Настоящие сибиряки»	Краеведческий музей Тематическая экскурсия о героях-сибиряках.	День профессии «С указкой по жизни»- видеомонтаж из отрывков известных советских фильмов об учителях и школе, последующее обсуждение. Выставка рисунков «Букет учителю»	Библиотека им. В. Дубинина Литературное путешествие «Учитель на страницах книг»	Фотовыставка «Учитель – мастер и творец», «Мир школы глазами детей»
Библиотека им. В. Дубинина Урок мужества «Мечтали живыми вернуться с войны». Мастер-класс «Журавли».	«Быстрее! Выше! Сильнее!» (отрядные сценические презентации, демонстрирующие представление детей о дружбе, мужестве,	Популярные в Красноярске виды спорта и игры: история, правила игры, тренинг	Посещение Красноярского художественного музея имени В.И. Сурикова: тренинг «Уважение как важная ценность	Дом дружбы народов Красноярского края: посещение образовательных мероприятий, просмотр мультипликационных	Акция-поздравление «Славим мы величие учителя», «Учитель, которому я благодарен за...», «Учительница первая моя»

<p>Тематический выпуск лагерной газеты "Их именами названы улицы нашего города"</p>	<p>взаимовыручке, патриотизме</p>		<p>культуры общения красноярцев»</p>	<p>фильмов народов края, фильмов о Красноярске и его выдающихся людях, народах Красноярского края</p>	
<p>1. 3 модуль Аэрокосмическая школа 2. МБОУ ДО ДДиЮ № 2: посещение творческих образовательных модулей</p>	<p>1. 3 модуль Аэрокосмическая школа 2. МБОУ ДО ДДиЮ № 2: посещение творческих образовательных модулей</p>	<p>1. 4 модуль Аэрокосмическая школа 2. ИТ центр в Красноярске проекты в сфере медиа, обучение фото и видео съемкам</p>	<p>1. 4 модуль Аэрокосмическая школа 2. МБОУ ДО ДДиЮ № 2: посещение творческих образовательных модулей</p>	<p>1. 4 модуль Аэрокосмическая школа 2. ИТ центр в Красноярске проекты в сфере медиа, обучение фото и видео съемкам</p>	<p>1. 4 модуль Аэрокосмическая школа 2. ИТ центр в Красноярске проекты в сфере медиа, обучение фото и видео съемкам</p>

Триада «Дружба»

<i>19 день</i>	<i>20 день</i>	<i>21 день</i>
Самобытная тематическая зарядка	Самобытная тематическая зарядка	Самобытная тематическая зарядка
Библиотека им. В. Дубинина - Подвижные весёлые игры на сплочение коллектива «В дружбе – наша сила» Фестиваль-презентация достижений участников смены " ШИК - это мы!"	КГБУ «Центр культурных инициатив», ДК 1 Мая Квест «Острог Красного Яра» (375 лет Красноярску)	Библиотека им. В. Дубинина Урок безопасности «Закон и порядок на дороге»
	«Радуга дружбы. Разнообразие народов – разнообразие культур» фестиваль дружбы народов	«Хоровод дружбы» - закрытие смены. Игра " Чемодан" - отзывы о смене, итоговая рефлексия по отрядам, награждение, обмен контактами.

		Выпуск тематического номера лагерной газеты "Запись на стене"
--	--	--

4. Режим дня

<i>Время</i>	<i>Название</i>	<i>Описание</i>
8 ч. 30 мин.– 8 ч. 45 мин.	Прием детей.	
8 ч. 45 мин. – 9 ч. 00 мин.	Зарядка.	
9 ч.00 мин. – 9 ч. 15 мин.	Линейка.	Общий сбор участников программы, на котором осуществляется установка: озвучивается программа дня, подводятся рейтинг команд и участников, проводится яркая музыкальная зарядка, которая заканчивается песней лагеря.
9 ч. 15 мин. – 9 ч. 45 мин.	Завтрак.	
9 ч. 45 мин. – 11ч. 45 мин.	Образовательные часы	Реализация образовательных программ, построенных в соответствии с обновлёнными образовательными стандартами. Данные курсы предполагают практико-ориентированный подход в подаче материала, сочетающейся с теоретической составляющей и направленные на развитие общекультурных и специальных компетентностей. Программа «Школа Интересных каникул» - это логично выстроенная, последовательная образовательная программа продолжительностью 21 день, предполагающая по завершении обучения - результат (продукт), который осознается ребенком как личный (знание, навык, умение) и может быть представлен иным участникам программы как компетентность, самостоятельно организованное событие, реализованный проект.

11 ч. 45 мин. – 12 ч. 30 мин.	Динамический час.	В течение часа на открытом воздухе осуществляют работу параллельно не менее 6 спортивных площадок.
12 ч. 30 мин. – 13 ч. 00 мин.	Обед.	
13 ч. 00 мин. – 14 ч. 30 мин.	Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Личное время/подготовка к мероприятиям	В данное время участниками программы осуществляется подготовка, проведение репетиций к главному (ключевому) событию триады. Триада – это три дня, объединённых одной темой. События этих дней погружают детей в тему, включают их в процесс событий на основе важной формирующей ценности и, как итог, заканчиваются главным (ключевым) событием этих трёх дней.
14 ч. 30 мин.	ОПТ, уборка территории, уход домой.	

5. Необходимые условия реализации программы

<i>Вид ресурса</i>	<i>Содержание</i>
Нормативное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ). 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). 3. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р) 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектирова-

	<p>нию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).</p> <p>6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"</p> <p>7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>8. Решение Красноярского городского Совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030.</p> <p>9. Красноярский стандарт качества образования 2022-2023 (Школа – часть городского пространства).</p> <p>10. Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием детей МАОУ «Лицей № 3».</p>
<p>Кадровый ресурс</p>	<p>Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ «Лицей № 3» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей. Формирование вожатского отряда для работы в лагере производится из учащихся старших классов. Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры, медицинский работник. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя начальной школы, социальный педагог, психолог, учитель музыки, учитель физической культуры, учитель ИЗО, учителя технологии. Критерии отбора воспитателей для работы с детьми: новые профессиональные позиции, владение обновленными практиками воспитания детей; активная научно-методическая деятельность; компетенции в области возрастной психологии, эрудированность; наличие организаторских способностей, навык установления контакта с детьми.</p> <p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря; - заместитель начальника лагеря - медицинский работник; - психолог;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатели отрядов (из числа педагогов школы); - вожатые (из числа обучающихся старшей школы); - руководители образовательных модулей – учителя, педагоги дополнительного образования.
Методическое обеспечение	<p>В работе с воспитанниками лагеря используются подходы, принципы, методы технологии, формы и приемы, которые позволяют учитывать возрастные особенности детей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий.</p> <p>В мае 2023 года для педагогов и вожатых проводится стажерская площадка «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».</p> <p>Методическое обеспечение предусматривает наличие необходимой документации: положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием детей МАОУ «Лицей № 3»; программа пришкольного лагеря «ШИК»; должностные инструкции сотрудников; план работы на смену (сетка сезона); методические пособия для организации работы; инструмент для оценивания эффективности реализации программы (анкеты, отзывы в группе в ВКонтакте). Для организации деятельности будут использованы активные и интерактивные формы работы. Межведомственное взаимодействие обеспечит качественный уровень методического сопровождения программы.</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Материально-техническое обеспечение программы «ШИК».</p> <p><i>Для организации лагеря с дневным пребыванием на базе лицея имеется:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая комната (содержит стулья, парты, компьютер с выходом в интернет, интерактивную доску, канцелярские принадлежности, настольные игры, призовой фонд); - медицинский кабинет (медицинское обслуживание обеспечивает медицинская сестра) - кабинет психолога (созданы условия для индивидуальной и групповой работы с детьми) - ресурсный центр (оснащен мультимедиа, видео-аудио-аппаратурой); - кабинет ИЗО (содержит все необходимое оборудование для работы лаборатории искусств); - спортивный стадион (есть футбольное и волейбольное поля, полоса препятствий, беговые дорожки, спортивные снаряды); - спортивный зал (наличие всего необходимого спортивного инвен-

	<p>таря);</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотека (содержит большое количество художественной и методической литературы, читальный зал, абонемент, выход в интернет); - столовая – актовый зал (на 164 места, штат столовой укомплектован полностью, есть необходимое оборудование); - информационный стенд (содержит необходимую информацию о летнем пришкольном лагере для детей и взрослых).
--	---

6. Оценка результатов программы

На протяжении работы по программе будет проходить оценка эффективности реализации программы. В группе сети ВКонтакте есть интерактивная книга отзывов для вожаков, воспитателей, детей и родителей. На заключительном этапе будет проведено анкетирование по реализации программы. По итогам оценки будет подготовлен отчет, который будет представлен на педагогическом совете, выставлен на сайте лицея, в социальных группах в ВКонтакте, на общешкольном родительском комитете. Чтобы оценить эффективность данной программы с детьми проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день дети заполняют экран настроения, что позволяет организовать с ними индивидуальную работу. Разработан механизм обратной связи. **Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, вносят благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

На протяжении всей работы пришкольного лагеря будет оформляться фото и видео дневник лагеря, который размещается в приложении группы в ВКонтакте. Для мониторинга **личностного роста** используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга. Цветовая гамма: красный – «лидер-организатор», синий – «лидер-вдохновитель» зелёный – «активный участник», желтый – «исполнитель». Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету.

Как оценочный инструмент используется рейтинг личностного роста – сравнительная оценка результатов деятельности личности и её вклада в общее дело. По итогам смены дети, имеющие значительные достижения в деятельности, награждаются грамотами, памятными подарками.

В рамках круглого стола (администрация лицея, представители организаций-партнёров, педагогические работники пришкольного лагеря) будут оценены итоги реализации программы, обсуждены ожидаемые результаты с целью корректировки программы пришкольного лагеря на 2023-2024 учебный год.

Перечень используемой литературы

1. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. -Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
2. Бушканец М. Г. Педагогическая сущность свободного времени школьников // Начальная школа. 1988.
3. Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2004 г.
4. Данилков А. А. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив. Новосибирск: НГПУ, 2018. 286 с.
5. № 8. С. 71-74.Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.:ЦГЛ, 2006.
6. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации [Текст]: Приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 30 марта 2012 г. № 06-634 // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=529727>
7. Отношение школьников к природе / Под ред.: И.Д. Зверева, И.Т. Суравегиной. - М.: Педагогика, 1999
8. *Разумная Л. С., Богданова Е. В.* Вожатская деятельность как средство развития опыта самостоятельного общественного действия подростков // Детский лагерь как пространство воспитания, развития и социализации детей: современный взгляд на развитие педагогики кани- кул: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Сочи, 6–16 сентября 2013 года). – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2013. – С. 96–108.
9. *Ромм Т. А.* Воспитание: повестка на завтра // Вопросы воспитания. – 2015. – № 1. – С. 78–85.
10. *Тимонин А. И.* Теоретические подходы к изучению феномена социального становления личности // Педагогическое обеспечение становления и развития личности в образовательных учреждениях различного типа: сб. науч. трудов преподавателей и аспирантов института педагогики и психологии. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. – 221 с.

Приложения

Название лагеря: ШИК – Школа Интересных Каникул

Девиз лагеря:

В мире много интересного,
Нам порою неизвестного,
Миру знаний нет предела,
Так скорей, друзья, за дело!

Гимн лагеря

На мелодию песни группы «Звери» «Районы-кварталы»

1 куплет:

Эй, ребенок, приходи,
Если хочешь отдохнуть,
Здесь про скуку и печаль
Окончательно забудь.
Представляем лагерь ШИК,
Здесь кружки и студии,
Здесь тебя научат вмиг
И общаться и дружить.

Припев (2 раза):

Крутые отряды!
Крутые ребята!
Мы отдыхаем
Здесь шикарно!

2 куплет:

У тебя все будет класс,
Будут лучше друзья,
Ты здесь будешь отдыхать
И учиться иногда.
Разве нужно объяснять?
Мир мы будем открывать
И науки познавать,
Не могу все рассказать!

Припев (2 раза).

1 отряд «Почемучки»

Почемучка, не ленись,
Все познать поторопись!

2 отряд «Исследователи»

Наш девиз - не унывать,
Вместе что-то узнавать!

3 отряд «Путешественники»

Дружить всегда, дружить везде
И не бросать друзей в беде!

4 отряд «Умники и умницы»

Не можешь - сумей,
Не знаешь - узнай,
Пробуй, ищи, совершай, достигай!

5 отряд спортивный «КультТурист»

Ни шагу назад, ни шагу на месте,
А только вперед и только все вместе!

6 отряд спортивный «Олимпиец»

Выносливость и сила олимпийцами дана,
Соперников своих победим мы всегда!

Анкета для детей

Дорогие ребята!

Вот и закончилась смена. Мы хотели бы, чтобы вы поделились с нами своими впечатлениями о ней. Нам очень важно знать ваше мнение!

Поставь «+» в нужные окошки.

1. Что особенно тебе понравилось в лагере?

- заниматься спортом
- посещать научные модули в АКШ, ИТ Центре
- выезды в театр
- выезды в кино
- праздники в лагере, где выступал сам
- мастер-классы
- библиотечные часы
- напиши свой вариант, если его нет
в предложенных _____

2. Чему ты научился(лась), что полезного получил(а) в лагере?

- новые знакомства
- новые знания и навыки
- смог(ла) проявить своих личные качества
- что-то еще, напиши _____

3. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел(а)?

- _____

4. Среди ребят нашел(а) ли ты новых друзей?

- да
- нет

5. Если бы ты стал(а) начальником лагеря, то что бы ты изменил(а) здесь в первую очередь?

- сделал(а) бы лагерь чище, красивее, уютнее
- улучшил(а) бы работу столовой
- организовал(а) бы новые кружки, секции, мероприятия. Какие?

- что-то еще, напиши

5. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере по пятибалльной шкале?

- _____

Спасибо большое за сотрудничество!

*Анкета для родителей
Уважаемые родители!*

Чтобы оздоровление, отдых и занятость детей в летний период проходили с пользой, просим Вас ответить на вопросы нашей анкеты.

1. Мы в полном объёме и своевременно получали информацию о событиях в лагере (информационные стенды, устные сообщения воспитателей, объявления и посты с фото и видеоотчётами в группе во ВКонтакте...)

Да
Нет

2. В лагере проводились разнообразные творческие события (мастер-классы, выступления, конкурсы...), которые были полезны и интересны нашему ребенку.

Да
Нет

3. В лагере были представлены для нашего ребёнка модули естественно-научной направленности программы «ТехноЛето», он приобрел полезные знания и умения.

Да
Нет

4. В лагере были представлены для нашего ребёнка модули научно-технической направленности программы «ИТ Центра», он приобрел полезные знания и умения.

Да
Нет

5. В лагере была организована спортивно-оздоровительная деятельность (теннис, нетрадиционные виды спорта, волейбол, футбол, баскетбол), полезная для физического развития и здоровья нашего ребенка.

Да
Нет

6. Наш ребенок приобрел полезный опыт взаимодействия в команде.

Да
Нет

7. Наш ребенок смог проявить себя в лагере - были созданы условия для личностного роста и самовыражения.

Да
Нет

8. Для нашего ребенка были созданы условия для формирования навыков культурного поведения в общественных местах, навыков конструктивного общения (умение слушать и слышать собеседника, аргументировать и высказывать свое мнение в доброжелательной форме).

Да
Нет

9. Довольны ли вы пребыванием ребёнка в нашем лагере и оправдались ли ваши ожидания?

Да
Нет

10. Ваши предложения по организации событий в лагере на следующую смену.

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для оценки работы научных модулей «ТехноЛето» (заполняют дети)

1. Какой научный модуль ты посещал?

2. Что привело тебя заниматься в научных модулях АКШ?

- надежда заняться любимым делом;
- желание узнать что-то новое, интересное;
- надежда найти новых друзей;
- надежда на то, что занятия в научной лаборатории помогут преодолеть трудности в учебе;
- желание провести свободное время с пользой.

3. Устраивает ли тебя режим занятий АКШ (дни, время, продолжительность занятий)?

- да; нет;
- в какой-то степени затрудняюсь ответить.

4. С большим ли интересом ты идешь заниматься в АКШ?

- всегда; иногда;
- нет.

5. Посещая секцию, кружок, объединение, ты считаешь, что:

- получаешь возможность поднять свой авторитет среди друзей;
- постоянно узнаешь много нового;
- в посещаемом тобой коллективе созданы все условия для развития твоих способностей;
- проводишь время с пользой.

6. Продолжишь ли ты работу в выбранном модуле?

- да; нет;
- не знаю.