

**Аналитическая справка
по результатам исследования уровня развития познавательных и коммуникативных
способностей у учащихся 1-х классов.**

Дата проведения: сентябрь - октябрь 2023 года

Цель:

1. выявить учащихся испытывающих трудности в коммуникации «учитель-ученик» на уроках и внеурочной деятельности.
2. Выявить учащихся, с недостаточным уровнем сформированности познавательных способностей.

Задачи:

1. Подбор диагностического инструментария.
2. Проведение исследования учащихся 1-х классов.
3. Разработать систему психологических и педагогических занятий для коррекции выявленных проблем.

Количество учащихся в первых классах: **106 человек**

Количество учащихся, прошедших диагностические исследования 105 (99,8%)
общего количества учащихся первых классов.

Методики:

<ul style="list-style-type: none"> • «Рисунок человека» • «Графический диктант» • «Образец и правило» • «Первая буква» • Фигурные таблицы • Методика МЭДИС 	<ul style="list-style-type: none"> • «Рукавички» • «Карта наблюдений» • «Братья и сестры»
--	--

Результаты изучения познавательной деятельности в 1 «А» классе показали;

1 «А» класс.

Общее количество учащихся - 25 человек

№	Рисунок человека	Графический диктант	Первая буква	Фигурные таблицы (концентрация внимания)	МЭДИС	Уровень развития познавательной деятельности
	26	16	5			
1	11	8	1	низкий	низкий	низкий
2	8	0	1	низкий	низкий	низкий
3	9	8	1	низкий	низкий	низкий
4	24	16	5	высокий	высокий	высокий
5	11	12	1	средний	средний	средний
6	16	12	1	средний	средний	средний
7	24	16	5	высокий	высокий	высокий
8	22	16	4	высокий	высокий	высокий
9	17	12	1	средний	средний	средний
10	18	12	1	средний	средний	средний
11	12	12	3	средний	средний	средний
12	12	10	5	низкий	низкий	низкий
13	12	0	1	низкий	низкий	низкий
14	12	10	2	низкий	низкий	средний
15	24	16	5	высокий	высокий	высокий
16	16	10	5	низкий	низкий	средний
17	14	10	5	средний	средний	средний
18	12	8	5	средний	средний	средний

19	12	10	2	низкий	низкий	средний
20	16	6	2	низкий	низкий	средний
21	25	10	1	средний	средний	средний
22	11	8	2	высокий	высокий	высокий
23	23	16	5	низкий	низкий	низкий
24	24	16	5	высокий	высокий	высокий
25	25	10	1	средний	средний	средний

1 «А»

Уровень	Количество	%
Высокий	6	28%
Средний	15	56%
Низкий	4	16%

Результаты изучения коммуникативных способности учащихся 1 «А» показали;

Уровень	Рукавичка		Карта наблюдений		Братья и сестры	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	7	28%	7	28%	8	32%
Средний	15	58%	15	58%	14	54%
Низкий	3	16%	3	16%	3	16%

1 «Б» класс

Общее количество учащихся - 29 человек

№	Рисунок человека	Графический диктант	Первая буква	Фигурные таблицы (концентрация внимания)	МЭДИС	Уровень развития познавательной деятельности
	26	16	5			
1	19	16	3	средний	средний	средний
2	23	10	5	средний	средний	средний
3	8	6	5	низкий	низкий	низкий
4	21	16	3	средний	средний	средний
5	8	8	0	низкий	низкий	Оч.низкий
6	8	6	5	низкий	низкий	низкий
7	26	12	5	высокий	высокий	высокий
8	24	12	5	высокий	высокий	средний
9	8	6	5	средний	средний	средний
10	26	4	5	средний	средний	средний
11	12	14	3	средний	средний	средний
12	15	12	4	средний	средний	средний
13	14	16	4	средний	средний	средний
14	8	6	1	высокий	высокий	высокий
15	23	12	5	низкий	низкий	низкий
16	8	6	2	низкий	низкий	низкий
17	15	16	1	низкий	низкий	низкий
18	17	16	5	средний	средний	средний
19	19	6	5	средний	средний	средний
20	9	6	2	высокий	высокий	высокий
21	14	6	4	средний	средний	средний
22	25	16	3	средний	средний	средний
23	15	16	4	средний	средний	средний
24	15	16	4	средний	средний	средний

25	26	12	5	высокий	высокий	высокий
26	18	16	4	средний	средний	средний
27	16	16	3	средний	средний	средний
28	26	12	5	высокий	высокий	высокий
29	19	16	4	средний	средний	средний

1 «Б»

Уровень развития познавательной деятельности	Количество	%
Высокий	5	17%
Средний	18	62%
Низкий	6	21%

Результаты изучения коммуникативных способности учащихся 1 «Б» показали;

Уровень	Рукавичка		Карта наблюдений		Братья и сестры	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	8	28%	8	28%	8	28%
Средний	18	62%	18	62%	18	62%
Низкий	3	16%	3	10%	3	10%

1 «В» класс.

Общее количество учащихся - 29 человек

№	Рисунок человека	Графический диктант	Первая буква	Фигурные таблицы (концентрация внимания)	МЭДИС	Уровень развития познавательной деятельности
	26	16	5			
1	11	6	1	низкий	низкий	низкий
2	26	12	5	средний	средний	средний
3	18	12	5	средний	средний	средний
4	22	12	5	средний	средний	средний
5	10	6	1	низкий	низкий	низкий
6	19	12	5	средний	средний	средний
7	23	12	5	высокий	высокий	высокий
8	25	12	5	высокий	высокий	высокий
9	26	12	4	средний	средний	средний
10	22	12	3	средний	средний	средний
11	10	6	1	средний	средний	средний
12	26	16	5	высокий	высокий	высокий
13	23	12	5	высокий	высокий	высокий
14	21	16	5	средний	средний	средний
15	18	6	3	средний	средний	средний
16	19	8	2	средний	средний	средний
17	14	8	1	низкий	низкий	низкий
18	17	6	3	низкий	низкий	низкий
19	19	8	2	низкий	низкий	низкий
20	16	8	5	средний	средний	средний
21	23	10	3	средний	средний	средний
22	22	16	5	высокий	высокий	высокий
23	18	16	5	средний	средний	средний
24	19	16	5	средний	средний	средний
25	15	6	3	низкий	низкий	низкий
26	24	16	5	высокий	высокий	высокий
27	21	12	5	высокий	высокий	высокий
28	25	14	5	высокий	высокий	высокий

29	20	16	5	высокий	высокий	высокий
----	----	----	---	---------	---------	---------

1 «В»

Уровень развития познавательной деятельности	Количество	Доля
Высокий	9	31%
Средний	14	48%
Низкий	6	21%

Результаты изучения коммуникативных способности учащихся 1 «В» показали;

Уровень	Рукавичка		Карта наблюдений		Братья и сестры	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	12	41%	12	41%	12	41%
Средний	14	52%	19	53%	18	62%
Низкий	2	6%	2	6%	3	10%

1 «Г» класс.

Общее количество учащихся - 23 человека

№	Рисунок человека	Графический диктант	Первая буква	Фигурные таблицы (концентрация внимания)	МЭДИС	Уровень развития познавательной деятельности
	26	16	5			
1	8	0	0	низкий	низкий	низкий
2	16	10	1	низкий	низкий	низкий
3	12	2	0	средний	средний	низкий
4	22	6	1	средний	средний	средний
5	18	10	1	средний	средний	средний
6	Дом.об					
7	16	6	2	средний	средний	средний
8	10	0	0	средний	средний	низкий
9	18	12	3	средний	средний	средний
10	8	0	0	низкий	низкий	низкий
11	6	0	1	низкий	низкий	низкий
12	12	4	0	низкий	низкий	средний
13	24	12	3	средний	средний	высокий
14	22	14	2	средний	средний	средний
15	22	8	1	средний	средний	средний
16	22	8	0	средний	средний	средний
17	16	4	1	низкий	низкий	низкий
18	24	12	3	средний	средний	средний
19	8	6	3	низкий	низкий	оч.низкий
20	15	6	3	низкий	низкий	низкий
21	19	16	5	средний	средний	средний
22	4	6	3	низкий	низкий	оч.низкий
23	12	0	0	низкий	низкий	низкий
24	15	6	3	низкий	низкий	низкий

1 «Г»

Уровень	Количество	% по классу
Высокий	5	22%
Средний	10	42%
Низкий	8	36%

Результаты изучения коммуникативных способности учащихся 1 «Г» показали;

Уровень	Рукавичка		Карта наблюдений		Братья и сестры	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	2	9%	2	9%	3	12%
Средний	15	65%	15	65%	14	62%
Низкий	5	26%	5	26%	5	26%

Общий показатель по лицу развития познавательных способностей

Уровень	1А	1Б	1В	1Г
Высокий	28%	17%	31%	22%
Средний	56%	62%	48%	39%
Низкий	16%	21%	21%	39%

Общий показатель по лицу развития коммуникативных способностей

Уровень	1А	1Б	1В	1Г
Высокий	28%	28%	41%	9%
Средний	58%	62%	48%	65%
Низкий	16%	16%	11%	26%

Заключение: в целом по лицу при изучении уровня развития познавательных и коммуникативных способностей учащихся 1-х классов составил;

Уровни развития познавательных способностей	По лицу	Уровень развития коммуникативных способностей	По лицу
Высокий уровень	25%	Высокий уровень	28%
Средний уровень	51%	Средний уровень	56%
Низкий уровень	24%	Низкий уровень	16%

Таким образом, были выявлены учащиеся, испытывающие трудности в коммуникации «учитель-ученик», как на уроках, так и во внеурочной деятельности 13 человек (12% первоклассников). А также выявлены учащиеся с недостаточным уровнем сформированности познавательных способностей 24 человека (21% учащихся первых классов)

Рекомендации:

1. Выступление на родительских собраниях с результатами диагностических исследований и рекомендациями по успешной адаптации первоклассников (памятки для родителей)
2. Психологическое сопровождение учащихся, с низким уровнем познавательной и коммуникативной способностей, включающие проведение развивающих занятий специалистами лица.
3. Консультирование, педагогов и родителей (законных представителей) .

23.10.2023 год.