

«Детство так же невозможно без музыки, как невозможно без игры, без сказки» В. Сухомлинский.

Открытый урок во 2 «Б» классе 29.02.24г. в 13.30

Раздел: «Музыка театра и кино»

Тема: «Музыкальный театр»

Тип урока: интегрированный, ознакомление с новым материалом.

Технологии: здоровьесберегающие, ИКТ

Художественно-педагогическая идея урока:

Во взаимосвязи смежных видов искусств – музыки, литературы, раскрыть новые грани музыкального театра.

Цель:

-Знакомство с музыкальным театром и театром Древней Греции.

-Развитие интереса к музыкально - театральному искусству.

-Формирование эмоциональной отзывчивости.

Задачи урока:

-расширить представления о музыкальном театре, его роли в жизни человека,
-расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов – декорации, сцена, аплодисменты...

-научиться анализировать прослушанные музыкальные фрагменты, определять характер героя.

-развивать познавательную активность, умение работать в группе;

-развивать творческие способности и творческую активность учащихся в процессе исполнения музыкального номера и

-воспитывать у обучающихся любовь к музыкально- театральному искусству.

-воспитывать умение высказывать свою точку зрения и прислушиваться к мнению другого.

Оборудование:

-компьютер, фонотека, презентация;

-раздаточный материал для групповой и индивидуальной работы (текст песни, музыкальные инструменты, конверты с заданием)

Музыкальный материал: П.И. Чайковский «Камаринская» из цикла «Детский альбом», музыка греческого танца «Сиртаки», фоновая музыка, видеофрагмент - оперная студия «Театр, театр волшебная страна...», песня «Чудо – театр» муз. И. Пономаревой.

Ход урока:

Класс украшен в стиле театра (стулья стоят по 4 с каждой стороны-партер).

Организационный момент: Перед началом урока детям раздают билеты. Около дверей класса стоят билетеры.

Звучит музыка. Дети входят в класс и садятся согласно билетам.

В класс входит маска.

Маска: Я вас приветствую, друзья!
Меня ведь вы узнали, маска я!
В моей стране все ново, интересно,
Однако много неизвестно.
Пойдете Вы со мной, я приглашаю,
Ведь я в театре уж давно играю!

Дети: Да!

Маска: Дорогие мои гости. Вы, наверное, уже догадались куда попали. А если нет, позвольте мне загадать вам загадку:

Там есть сцена и кулисы,
И актеры, и актрисы,
Есть афиша и антракт,
Декорации, аншлаг.
И, конечно же, премьера!
Догадались вы, наверно. (театр)

Маска: Молодцы! А что такое театр?

Дети: театр - это актеры и зрители, сцена, костюмы, декорации, аплодисменты и, конечно же, интересные сказки.

Маска: С какой целью люди приходят в театр?

Дети: Ответы. Выводят целеполагание.

Маска:

Как хорошо, что есть театр!
Он был и будет с нами вечно.
Всегда готовый утверждать
Все, что на свете человечно.
Здесь все прекрасно – жесты, маски,
Костюмы, музыка, игра.
Здесь оживают наши сказки

Иними светлый мир добра.

Видеофрагмент- оперная студия «Театр, театр волшебная страна...»

Слайд 1-4. Маска: Слово «театр» греческое. Означает оно и место, где зрелище (спектакль) происходит, и само зрелище. Театральное искусство возникло очень давно, более двух с половиной тысяч лет тому назад. В Древней Греции представления шли иной раз по нескольку дней. Зрители приходили на них, запасаясь продуктами. Огромные толпы людей рассаживались на возвышениях, а само действие происходило на арене, расположенной прямо на траве. 27 марта в **Слайд 4.** Древней Греции проходили праздник в честь бога виноделия Диониса. Он сопровождался шествиями и весельем, было много ряженных.

Маска: А вы хотели бы стать артистами?

Дети: Да!

Маска: У меня есть волшебная палочка и сейчас с ее помощью я всех вас превращу в артистов. Закройте все глаза, я произнесу волшебные слова:

**Раз, два, три — повернись
И в артиста превратись!**

Слайд 5. Слова Зевса.

Гром

«Ха – ха – ха, слушайте гости Эллады! Стать актером в театре не просто. Лишь только тот актером может стать, кто овладеет видами искусства, которых их в театре ровно пять.

Гром

На полу появляется свиток, на нем напечатаны загадки о видах искусства.

Загадка:

Если текст соединить с мелодией
И потом исполнить это вместе,
То, что вы услышите, конечно же,
Называется легко и просто — **... (песня)**

Маска: Ребята! Может кто-то знает песню о театре или про театр?

Дети: вспоминают песни, связанные с театром.

Маска: Я тоже вспомнила одну песню и с большим удовольствием я вам помогу ее исполнить.

(раздает текст песни)

Маска: Чудесную песню споем мы
Я зрителям звуки дарю!
И будут все музыку, слушать,
Которую, я сочиню!

Песня «Чудо – театр» муз. И. Пономаревой.

2 загадка: Делу время потехе час (игра)

Маска: В моем театре очень любят играть. Я буду читать стихотворение, а вы жестами и мимикой, как настоящие актёры, будите изображать того, о ком говорится в стихотворении.

Слайд 6.

Уселась кошка на окошко
И стала лапкой уши мыть.
Понаблюдав за ней немножко,
Ее движенья можем повторить.

Звучит музыка фоном.

Раз, два, три - ну - ка повтори!
Раз, два, три - ну - ка повтори!
Три, четыре, пять - повтори опять!
Три, четыре, пять - повтори опять!
Повтори опять!

Слайд 7.

Змея ползет лесной тропой
Как лента, по земле скользит,
А мы движение такое
Рукою можем вам изобразить.
Раз, два, три - ну - ка повтори!
Раз, два, три - ну - ка повтори!
Три, четыре, пять - повтори опять!
Три, четыре, пять - повтори опять!
Повтори опять!

Маска: Вот мы и прошли с вами 2 испытания.

3 загадка:

Если дружно встанем в круг,
Ты мой друг и я твой друг.
Двигаться под музыку начнем
И по кругу мы пойдем.
А потом немного потрудиться!
Как назвать под музыку движение,
Которое приносит людям наслажденье. (танец)

Слайд 8.

(Танцевальная импровизация «Сиртаки».

4 загадка:

Чтоб загадку отгадать
Должен слово ты собрать.

На столах лежат конверты с заданиями. Учащиеся делятся на 5 групп.

1. Он пишет музыку для нас,
Мелодии играет,
Стихи положит он на вальс.
Кто песни сочиняет? (Композитор)

2. В кинотеатре – широкий экран,
В цирке – манеж иль арена.
Ну, а в театре, существует,
Площадка особая - ... (Сцена)

3. Коль спектакль завершился –
Слышно «Браво!», комплименты;
Всем актёрам, в благодарность,
Дарим мы... (Аплодисменты)

4. Он руками машет плавно,
Слышит каждый инструмент.
Он в оркестре самый главный,
Он в оркестре - президент! (Дирижёр.)

5. Чтоб смотрелось представление интересней,
В благодарность слышались овации,
Надобно на сцене оформление:
Дом, деревья и другие... (Декорации)

Маска: Молодцы, ребята, почти все загадки разгадали! Осталась последняя.

5 загадка:

Коллектив музыкантов, что вместе играют,
И музыку вместе они исполняют.
Бывает он струнный и духовой,
Эстрадный, народный и всякий другой. (Оркестр)

Слайд 9.

Маска: А вы знаете, дорогие ценители театра, что ни один Древнегреческий спектакль не обходиться без музыки, а музыка звучит благодаря музыкальным инструментам. В моем театре вы найдете некоторые из них.

Ребята делятся на 2 состава. Звучит произведение П.И. Чайковского из цикла «Детский альбом» «Камаринская». На экране изображение музыкальных инструментов.

Гром

Слайд 10.

Голос Зевса: «Вы справились со всем, что я вам загадал, за это получаете награду. Носите гордо звание – актер. Удачи вам добра и процветанья».

Все радуются.

Маска: Вот и подошло к концу наше путешествие.

Рефлексия.

Сегодня мы с вами совершили удивительное путешествие. Надеюсь вам оно запомнится.

- Что нового вы узнали на уроке?
- Пригодятся ли вам знания, приобретенные на уроке, в дальнейшей жизни?
- Что на уроке тебе понравилось больше всего?

Ученики: ответы.

Маска: Поделитесь своим настроением (**стикеры разных цветов прикрепить на доску**)

Позвольте мне от себя передать вам символ нашего театра –Золотую маску. Теперь вы настоящие актеры.

Слайд 11.

Я город построю на сцене,
Актеры там будут творить.
Он красками весь заиграет,
Герои в нем будут дружить.

До новых встреч!

Под музыку все выходят из класса.

