

Утверждаю _____
Приказ от 01.09.2023 № 323
Директор МАОУ Лицей № 3
Е.В. Ильиных

**План
формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
МАОУ Лицей № 3
2023-2024 учебный год**

Цель: Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить дефициты в реализации ФГОС, с целью принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров по средствам курсовой подготовки и самообразования по формированию функциональной грамотности.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания учебных предметов для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации и проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---------------------------------|---|---------------------------|--|--|
| ЭТАП 1. Подготовительный | | | | |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Август | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов |
| 2 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования Функциональной грамотности обучающихся | Август | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся | Директор, заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|---|---|--------------------|--|--|
| 3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся | Август сентябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной | Август | Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и математической, естественнонаучной грамотности, предусмотренные ФОП НОО, ООО и ФОП СОО | Август сентябрь | Включены оценочные процедуры: для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе в 5, 6 классе для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 7, 9 классах для проверки математической, естественнонаучной, читательской грамотности – работы на платформе РЭШ | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | Август | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности | Директор, заместитель директора по УВР |
| 7 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | Август сентябрь | Информирование участников образовательных отношений | Директор, заместитель директора по УВР |
| 8 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | Октябрь-декабрь | Информирование родителей | Директор, председатель совета родителей, классные руководители |
| 9 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Август | Информирование всех участников образовательных отношений | Директор, технический специалист, классные руководители |

| | | | | |
|-----------------------------|---|----------------|---|---|
| 10 | Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся: Читательская грамотность, Математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | Сентябрь | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Зам. директора по УВР |
| 11 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования | Сентябрь | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов | Замдиректора по УВР |
| ЭТАП 2. Практический | | | | |
| 1 | Внедрение в учебный процесс практик ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Замдиректора по УВР, педагоги |
| 2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5 классов | Октябрь | Аналитическая справка о результатах проведения диагностики и уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся | Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся |
| 3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (по материалам банка заданий на платформе РЭШ для оценки функциональной грамотности) | Ноябрь-Декабрь | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Проведение письменной работы на межпредметной основе (КДР6) для проверки читательской грамотности в 6 классе | Ноябрь | Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х классах | Заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------|---|---|
| 5 | Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 7 и 9 классах | Февраль | Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 7 и 9 классах | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Проведение оценки читательской грамотности в 7-х классах | Февраль | Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х классах | Заместитель директора по УВР |
| 7 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» | Педагоги |
| 8 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | Замдиректора по УВР |
| 9 | Формирование банка лучших Педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Замдиректора по УВР |
| 10 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР, руководители групп |
| 11 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | Ежемесячно но | Совещание при директоре | Директор, заместитель директора по УВР |
| ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный | | | | |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Май | Анализ результатов ВПР | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Заместитель директора по УВР |