

Утверждаю _____
Приказ от 01.09.2023 № 323
Директор МАОУ Лицей № 3
Е.В. Ильиных

**План
формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
МАОУ Лицей № 3
2023-2024 учебный год**

Цель: Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить дефициты в реализации ФГОС, с целью принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров по средствам курсовой подготовки и самообразования по формированию функциональной грамотности.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания учебных предметов для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования Функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР

3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся	Август сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО	Заместитель директора по УВР
5	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и математической, естественнонаучной грамотности, предусмотренные ФОП НОО, ООО и ФОП СОО	Август сентябрь	Включены оценочные процедуры: для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе в 5, 6 классе для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 7, 9 классах для проверки математической, естественнонаучной, читательской грамотности – работы на платформе РЭШ	Заместитель директора по УВР
6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь- декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители

10	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся: Читательская грамотность, Математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практик ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5 классов	Октябрь	Аналитическая справка о результатах проведения диагностики и уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (по материалам банка заданий на платформе РЭШ для оценки функциональной грамотности)	Ноябрь-Декабрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов	Заместитель директора по УВР
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе (КДР6) для проверки читательской грамотности в 6 классе	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х классах	Заместитель директора по УВР

5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 7 и 9 классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 7 и 9 классах	Заместитель директора по УВР
6	Проведение оценки читательской грамотности в 7-х классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х классах	Заместитель директора по УВР
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Педагоги
8	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
9	Формирование банка лучших Педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп
11	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно но	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР