

**Показатели к мониторингу реализации целевой модели наставничества
 в образовательных организациях на территории города Красноярска**

Показатели	
Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	https://licey3-kras.ru/index.php/metodicheskaya-sluzhba
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	https://licey3-kras.ru/index.php/metodicheskaya-sluzhba
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://licey3-kras.ru/index.php/metodicheskaya-sluzhba
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций	https://licey3-kras.ru/index.php/metodicheskaya-sluzhba
Наличие Программы наставничества образовательной организации	https://licey3-kras.ru/index.php/metodicheskaya-sluzhba
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций в образовательной организации (приказ о назначении)	https://licey3-kras.ru/index.php/metodicheskaya-sluzhba
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	6
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://licey3-kras.ru/index.php/metodicheskaya-sluzhba
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	6
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	6
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2022	6
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.05.2023	6
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	6
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	11%
Количество педагогов образовательной организации, вошедших в	5

<p>программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации</p> <p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p>	
<p>Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации</p> <p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p>	9%
<p>Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества</p> <p><i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i></p>	0
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	85%
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	90%
<p>Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей образовательной организации (если есть)</p>	0%
<p>Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в образовательной организации (если есть)</p>	0%